

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

I.E.S. VALDESPARTERA, ZARAGOZA

CURSO 2025-2026

Índice:

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º ESO.....	4
TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 3º ESO.....	9
PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA 3º ESO.....	12
ÁMBITO PRÁCTICO 3º ESO.....	12
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I.....	12
INFORMÁTICA I.....	12

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º ESO

En el mes de octubre a cada alumno con la asignatura de Tecnología y Digitalización de 2º suspensa se le hará entrega del plan de refuerzo personalizado para materias o ámbitos no superados, como el modelo que se adjunta a continuación. En él se recogen, entre otros aspectos, las actuaciones propuestas y la evolución del plan de refuerzo.

El profesor que imparta clase al alumno en el presente curso (en Tecnología y Digitalización de 3º o en Ámbito práctico de 3º), será el responsable del plan.

Como norma general, el alumnado con la asignatura de Tecnología y Digitalización de 2º pendiente tendrá que entregar unas actividades (30% de la calificación) y realizar dos pruebas escritas parciales basadas en los saberes básicos del curso correspondiente (70% de la calificación). Dichas pruebas se realizarán durante el período escolar. Los alumnos que cursen el ámbito práctico de 3º Diversificación, podrán recuperar Tecnología y Digitalización de 2º si superan la primera y segunda evaluación del ámbito práctico.

Los alumnos podrán solicitar al Departamento de Tecnología material a lo largo del curso para repasar y trabajar en los temas más importantes de la materia, siendo guiados en sus tareas y apoyados en las dudas que les pudiesen surgir.

A cada alumno con la materia de Tecnología y Digitalización de 2º suspensa se le entrega un documento como el que aparece a continuación. Las familias deben firmar el documento entregado y devolverlo firmado al profesor responsable del plan. Se dan por informadas en cuanto reciben el Tokkap informándoles de la entrega del documento.

PLAN DE REFUERZO PERSONALIZADO PARA MATERIAS O ÁMBITOS NO SUPERADOS CURSO: 2025 / 2026

PLAN DE REFUERZO PERSONALIZADO (PRP)	
Alumno/a:	
Curso Escolar: 3º ESO (curso 25/26)	
Materia/ámbito pendiente: TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º ESO	
Profesor/a responsable del plan:	Profesor/a que imparte clase al alumno en el presente curso

ACTUACIONES GENERALES REALIZADAS EN EL CURSO ANTERIOR:

- ☐ Participación en el Programa de Aprendizaje Inclusivo
- ☐ Participación en el Programa de Diversificación Curricular
- ☐ Seguimiento para detectar dificultades socioafectivas o curriculares
- ☐ Realización de adaptaciones curriculares no significativas
- ☐ Realización de adaptaciones curriculares significativas
- ☐ Realización de tareas de enriquecimiento o ampliación
- ☐ Participación en el programa AUNA.
- ☐ Otras medidas: (indicar cuáles): informaciones periódicas a la familia

ACTUACIONES PROPUESTAS	
BLOQUE 1.	La tecnología (UD 1) Iniciación al Diseño CAD (UD 3) Materiales tecnológicos (UD 4) <u>Actividades a entregar el día de la primera prueba escrita:</u> - Resumen o esquema de los tres temas del libro (temas 1 y 4 enteros, tema 3 de la página 54 a la página 63) - Actividades 1, 2, 3, 6, 7, 8 pág 21 - Actividades 1, 2, 3, 4, 7, 8 pág 73

- Elaboración de una hoja de proceso (puedes usar Writer o documento de Google) como pág 23. Enviar el archivo a tecnologia@iesvaldespartera.com

PRUEBA ESCRITA BLOQUE 1, el martes **25 de noviembre de 2025 a las 10:15 h.** Deben acudir al Departamento de Tecnología.

BLOQUE 2. Estructuras y mecanismos (UD 5)
Electricidad (UD 6)

Actividades a entregar el día de la segunda prueba escrita

- Resumen o esquema de los tres temas (del tema 2 páginas 28, 29, 30, 31, 37 y 39, del tema 5 de la página 102 a la 113, del tema 6 de la página 126 a la 134)
- Actividades 1 y 9 pág 47
- Actividades 7, 8, 9, 10 pág 115; 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 página 119
- Actividades 1, 2, 3, 5, 6 y 7 pág 143
- Elaboración de una presentación de los mecanismos de transmisión de movimiento circular que aparecen en la UD 5 del libro. Enviar el archivo a tecnologia@iesvaldespartera.com

PRUEBA ESCRITA BLOQUE 2, el martes **24 de marzo de 2026 a las 10:15 h.** Deben acudir al Departamento de Tecnología.

Los alumnos que no recuperen la materia en marzo, deberán de realizar una prueba escrita de los contenidos del bloque 1 y del bloque 2 en el mes de junio.

Instrumentos de evaluación	<i>Cuaderno de ejercicios/actividades propuestas, pruebas escritas.</i>
Criterios de calificación	<i>Vía 1: entrega de las actividades propuestas en fecha acordada y aprobar las pruebas parciales escritas. Criterio de calificación:</i> <i>actividades: 30%</i> <i>prueba escrita: 70%</i> <i>Vía 2: aprobar el examen de pendientes en mayo (se acordará fecha)</i>

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR

Competencias específicas y criterios de evaluación

CE.TD.1. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. Criterios de evaluación 1.1/1.2	CE.TD.2. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible Criterios de evaluación 2.1/2.2	CE.TD.3. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos Criterios de evaluación 3.1/3.2/3.3	CE.TD.4. Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas. Criterios de evaluación 4.1	CE.TD.5. Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica. Criterios de evaluación 5.1/5.2
---	--	---	--	---

CE.TD.6. Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos. Criterios de evaluación 6.1/6.2/6.3	CE.TD.7. Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno. Criterios de evaluación 7.1			
SABERES BÁSICOS				
Los saberes básicos especificados en el currículo aragonés de la materia se recogen en las siguientes unidades didácticas o bloques: UD1. La tecnología. UD2. Digitalización del entorno personal UD3. Iniciación al diseño. UD4. Materiales de uso técnico. UD5. Máquinas y mecanismos. UD6. Electricidad. UD7. Pensamiento computacional Si el alumno no dispone del libro de Tecnología y Digitalización A de 2º ESO, debe pasarse por el departamento de tecnología.				

EVOLUCIÓN DEL PLAN DE REFUERZO
Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada área/materia/ámbito, el profesor responsable del plan informará a la familia o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o la alumna. Fechas y vías de comunicación: 1ª entrega del Plan de Refuerzo Personalizado (PRP) y envío de TokApp a las familias. 1ª Evaluación: Boletín de calificaciones con la información sobre la evolución de la materia en el apartado de observaciones. 2ª Evaluación: Boletín de calificaciones con la información sobre la evolución de la materia en el apartado de observaciones. 3ª Evaluación: Entrega del Informe Final con la valoración de los criterios de evaluación del PRP junto con el boletín de calificaciones final.

Fdo: Padre/madre tutor/a legal

PLAN DE REFUERZO PERSONALIZADO PARA MATERIAS O ÁMBITOS NO SUPERADOS CURSO: 2025 / 2026

PLAN DE REFUERZO PERSONALIZADO (PRP)	
Alumno/a:	
Curso Escolar: Ámbito Práctico 3º Diversificación 2025-26)	
Materia/ámbito pendiente: Tecnología y Digitalización 2º ESO	
Profesor/a responsable del plan:	Profesora que imparte clase al alumno en el presente curso.

ACTUACIONES GENERALES REALIZADAS EN EL CURSO ANTERIOR:

- ☐ Participación en el Programa de Aprendizaje Inclusivo
- ☐ Participación en el Programa de Diversificación Curricular
- ☐ Seguimiento para detectar dificultades socioafectivas o curriculares
- ☐ Realización de adaptaciones curriculares no significativas
- ☐ Realización de adaptaciones curriculares significativas
- ☐ Realización de tareas de enriquecimiento o ampliación
- ☐ Participación en el programa AUNA.
- ☐ Otras medidas: (indicar cuáles)

ACTUACIONES PROPUESTAS	
Instrumentos de evaluación	Cuaderno de ejercicios; prueba escrita; observación del trabajo de clase.
Criterios de calificación	Vía 1: aprobar la 1ª y 2ª evaluación de Ámbito Práctico 3º Vía 2: aprobar el examen de pendientes en mayo (se acordará fecha)

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR				
Competencias específicas y criterios de evaluación				
CE.TD.1. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a	CE.TD.2. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible	CE.TD.3. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a	CE.TD.4. Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y	CE.TD.5. Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica.

<i>partir de la información obtenida.</i> Criterios de evaluación 1.1/1.2	Criterios de evaluación 2.1/2.2	<i>necesidades en diferentes contextos</i> Criterios de evaluación 3.1/3.2/3.3	<i>difundir información y propuestas.</i> Criterios de evaluación 4.1	Criterios de evaluación 5.1/5.2
CE.TD.6. Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos. Criterios de evaluación 6.1/6.2/6.3	CE.TD.7. Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno. Criterios de evaluación 7.1			

SABERES BÁSICOS

Los saberes básicos especificados en el currículo aragonés de la materia se recogen en las siguientes unidades didácticas o bloques:

UD1. La tecnología.

UD2. Digitalización del entorno personal

UD3. Iniciación al diseño.

UD4. Materiales de uso técnico.

UD5. Máquinas y mecanismos.

UD6. Electricidad.

UD7. Pensamiento computacional

Si el alumno no dispone del libro de Tecnología y Digitalización A de 2º ESO, debe pasarse por el departamento de tecnología.

EVOLUCIÓN DEL PLAN DE REFUERZO

Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada área/materia/ámbito, el profesor responsable del plan informará a la familia o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o la alumna.

Fechas y vías de comunicación:

- 1ª entrega del Plan de Refuerzo Personalizado (PRP) y envío de TokApp a las familias.
- 1ª Evaluación: Boletín de calificaciones con la información sobre la evolución de la materia en el apartado de observaciones.
- 2ª Evaluación: Boletín de calificaciones con la información sobre la evolución de la materia en el apartado de observaciones.

- 3ª Evaluación: Entrega del Informe Final con la valoración de los criterios de evaluación del PRP junto con el boletín de calificaciones final.

Fdo: Padre/madre tutor/a legal

TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 3º ESO

En el mes de octubre a cada alumno con la asignatura de Tecnología y Digitalización de 3º suspensa se le hará entrega del plan de refuerzo personalizado para materias o ámbitos no superados, como el modelo que se adjunta a continuación. En él se recogen, entre otros aspectos, las actuaciones propuestas y la evolución del plan de refuerzo.

Si el alumno no cursa Tecnología en 4º, la profesora responsable del plan será la Jefa de Departamento. Si el alumno cursa Tecnología en 4º o Ámbito Práctico en 4º, el profesor que imparta clase al alumno en el presente curso, será el responsable del plan.

Como norma general, el alumnado con la asignatura de Tecnología y Digitalización de 3º pendiente tendrá que entregar unas actividades (30% de la calificación) y realizar dos pruebas escritas parciales basadas en los saberes básicos del curso correspondiente (70% de la calificación). Dichas pruebas se realizarán durante el período escolar. Los alumnos que cursen el ámbito práctico de 4º Diversificación, podrán recuperar Tecnología y Digitalización de 3º si superan la primera y segunda evaluación del ámbito práctico.

Los alumnos podrán solicitar al Departamento de Tecnología material a lo largo del curso para repasar y trabajar en los temas más importantes de la materia, siendo guiados en sus tareas y apoyados en las dudas que les pudiesen surgir.

Plan de seguimiento e información a los alumnos y sus familias:

A cada alumno con la materia de Tecnología y Digitalización de 3º suspensa se le entrega en octubre un documento como el que aparece a continuación. Las familias deben firmar el documento entregado y devolverlo firmado al profesor responsable del plan. Se dan por informadas en cuanto reciben el Tokkap informándoles de la entrega del documento.

PLAN DE REFUERZO PERSONALIZADO PARA MATERIAS O ÁMBITOS NO SUPERADOS CURSO: 2025 / 2026

PLAN DE REFUERZO PERSONALIZADO (PRP)	
Alumno/a:	
Curso Escolar: 4º ESO (25/26)	
Materia/ámbito pendiente: TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 3º ESO	
Profesor/a responsable del plan:	Jefa de Departamento

ACTUACIONES GENERALES REALIZADAS EN EL CURSO ANTERIOR:

- ☐ Participación en el Programa de Aprendizaje Inclusivo
- ☐ Participación en el Programa de Diversificación Curricular
- ☐ Seguimiento para detectar dificultades socioafectivas o curriculares

- ☐ Realización de adaptaciones curriculares no significativas
- ☐ Realización de adaptaciones curriculares significativas
- ☐ Realización de tareas de enriquecimiento o ampliación
- ☐ Participación en el programa AUNA.
- ☐ **Otras medidas:** (indicar cuáles): **informaciones periódicas a la familia**

ACTUACIONES PROPUESTAS	
Debe unirse al classroom https://classroom.google.com/c/ODExNzcyNTU2MDAw?cjc=6ntmlolp En él aparecen todas las actividades que debe de realizar y el modo de entrega (unas se entregan en la propia plataforma y otras en papel). La materia se divide en dos bloques: BLOQUE 1. UD 2 Diseño CAD 2D y 3D UD 3 Tratamiento y seguridad de la información UD 4 Nuevos materiales y sostenibilidad. Impresión 3D PRUEBA ESCRITA BLOQUE 1, el martes 25 de noviembre de 2025 a las 10:15 h. Deben acudir al Departamento de Tecnología. BLOQUE 2. UD 5 Circuitos electrónicos de control UD 6 Fundamentos de programación UD 7 Control programado y robótica UD . Tecnologías inteligentes PRUEBA ESCRITA BLOQUE 2, el martes 24 de marzo de 2026 a las 10:15 h. Deben acudir al Departamento de Tecnología. Los alumnos que no recuperen la materia en marzo, deberán de realizar una prueba escrita de los contenidos del bloque 1 y del bloque 2 en el mes de junio.	
Instrumentos de evaluación	<i>Cuaderno de ejercicios/actividades propuestas, pruebas escritas.</i>
Criterios de calificación	<i>Vía 1: entrega de las actividades propuestas en fecha acordada y aprobar las pruebas parciales escritas. Criterio de calificación:</i> <i>actividades: 30%</i> <i>prueba escrita: 70%</i> <i>Vía 2: aprobar el examen de pendientes en mayo (se acordará fecha)</i>

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR				
Competencias específicas y criterios de evaluación				
CE.T.1. Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. Criterios de evaluación 1.1/1.2/1.3	CE.TD.2. Abordar problemas tecnológicos con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinares y trabajando de forma cooperativa y colaborativa, para diseñar y planificar soluciones a un problema o necesidad de forma eficaz, innovadora y sostenible. Criterios de evaluación 2.1/2.2	CE.TD.3. Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinares utilizando operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, teniendo en cuenta la planificación y el diseño previo, para construir o fabricar soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a necesidades en diferentes contextos. Criterios de evaluación 3.1/3.2	CE.TD.4. Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas. Criterios de evaluación 4.1	CE.TD.5. Desarrollar algoritmos y aplicaciones informáticas en distintos entornos, aplicando los principios del pensamiento computacional e incorporando las tecnologías emergentes, para crear soluciones a problemas concretos, automatizar procesos y aplicarlos en sistemas de control o en robótica. Criterios de evaluación 5.1/5.2

CE.TD.6. Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos. Criterios de evaluación 6.1/6.2	CE.TD.7. Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno. Criterios de evaluación 7.1			
SABERES BÁSICOS				
Los saberes básicos especificados en el currículo aragonés de la materia se recogen en las siguientes unidades didácticas distribuidas en los dos bloques: Bloque I: UD 2 Diseño CAD 2D y 3D UD 3 Tratamiento y seguridad de la información UD 4 Nuevos materiales y sostenibilidad. Impresión 3D Bloque II: UD 5 Circuitos electrónicos de control UD 6 Fundamentos de programación UD 7 Control programado y robótica UD 8 Tecnologías inteligentes Si el alumno no dispone del libro de Tecnología y Digitalización B de 3º ESO, debe pasarse por el departamento de tecnología y se le prestará un ejemplar.				

EVOLUCIÓN DEL PLAN DE REFUERZO
Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada área/materia/ámbito, el profesor responsable del plan informará a la familia o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o la alumna. Fechas y vías de comunicación: • 1ª entrega del Plan de Refuerzo Personalizado (PRP) y envío de TokApp a las familias. • 1ª Evaluación: Boletín de calificaciones con la información sobre la evolución de la materia en el apartado de observaciones. • 2ª Evaluación: Boletín de calificaciones con la información sobre la evolución de la materia en el apartado de observaciones. • 3ª Evaluación: Entrega del Informe Final con la valoración de los criterios de evaluación del PRP junto con el boletín de calificaciones final.
Fdo: Padre/madre tutor/a legal

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA 3º ESO

Este curso no hay alumnado con la asignatura de Programación y robótica de 3º pendiente. Si a lo largo del curso se incorporara al centro algún alumno en 4º con la asignatura de Programación y Robótica suspensa se le entregaría “El plan de refuerzo personalizado para materias o ámbitos no superados”.

ÁMBITO PRÁCTICO 3º ESO

Este curso no hay alumnado con la asignatura de Ámbito práctico de 3º pendiente. Si a lo largo del curso se incorporara al centro algún alumno en 4º con la asignatura de Ámbito práctico de 3º suspensa se le entregaría el “Plan de refuerzo personalizado para materias o ámbitos no superados”.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I

Este curso no hay alumnado con la materia de Tecnología e Ingeniería I pendiente. Si a lo largo del curso se incorporara algún alumno con esta materia suspensa se le entregaría el “Plan de refuerzo personalizado para materias o ámbitos no superados”.

INFORMÁTICA I

Los alumnos con la asignatura Informática I suspendida, deberán realizar un trabajo para afianzar los conocimientos que no se tratan durante el curso en la asignatura de Informática II. Se aplicarán los criterios de calificación detallados en el apartado de criterios de calificación de la programación.

En caso de no superar la asignatura Informática I, durante el tercer trimestre del curso se realizarán actividades de recuperación, para aquellos alumnos que tengan algún contenido de los tratados pendiente. Se realizarán actividades de refuerzo para ayudar a superar las dificultades observadas.

La calificación de las actividades de recuperación se calculará realizando la media entre la calificación obtenida en las mismas y la nota de 5.