CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN ESO

Entre los diferentes instrumentos de evaluación, podemos destacar:

• Pruebas de diagnóstico inicial de curso: una prueba de nivel, a realizar dentro de la primera quincena del curso, que permita el diagnóstico de necesidades de atención individual y la configuración de los grupos de desdoble.

• Pruebas escritas de evaluación de las unidades:

-En la ESO se harán al menos dos pruebas por trimestre.

• Actividades y ejercicios del libro del alumno, u otros que pudiera ampliar y/o reforzar los contenidos del libro.

• Problemas del libro del alumno para trabajar la comprensión lectora.

• Cuaderno diario del alumno.

• Actividades digitales propuestas

• Tareas competenciales en el aula, que podrán ser individual o en grupo, y serán ejercicios de aplicación o de resolución de problemas.

<u>-Sobre la calificación de la evaluación final en la ESO:</u>

En ESO, la calificación en la evaluación final se obtendrá traduciendo, a la escala cualitativa, la media aritmética de las calificaciones numéricas, aproximadas a las centésimas y previas a su traducción a la escala cualitativa, de las tres evaluaciones. Es decir, el peso de cada evaluación será de un tercio.

Lo anterior no se aplicará a los alumnos con una calificación numérica inferior a 2,50 en la 3ª evaluación.

El alumno con una calificación final de insuficiente, según lo indicado en el primer párrafo, o con una calificación numérica inferior a 2,50 en la 3ª evaluación, hará en junio (antes de la Junta de Evaluación) una prueba objetiva escrita de recuperación de las evaluaciones suspendidas. Según supere o no dicha prueba, será calificado respectivamente, en la evaluación final, con un suficiente o un insuficiente.

1º ESO

	UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11	UD12	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	80%
Cuadernos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%
Actividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%

2º ESO

	UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11	UD12	UD13	UD14	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	80%
Cuadernos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%
Actividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%

3º ESO

	UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11	UD12	UD13	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	80%
Cuadernos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%
Actividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%

4º ESO OPCIÓN A

	UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	X	X	X	X	80%
Cuadernos	X	X	X	X	X	X	X	10%
Actividades	X	X	X	X	X	X	X	10%

4º ESO OPCIÓN B

	UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11	UD12	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	90%
Actividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%

MATEMÁTICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES (4º DE ESO)

	UD1	UD2	UD3	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	10%
Actividades	X	X	X	10%
Proyecto	X	X	X	80%

LABORATORIO DE REFUERZO DE COMPETENCIAS CLAVE 1º DE ESO

	UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11	UD12	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40%
Cuadernos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%
Actividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50%

LABORATORIO DE REFUERZO DE COMPETENCIAS CLAVE 2º DE ESO

	UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11	UD12	UD13	UD14	Peso en la evaluación
Pruebas Objetivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40%
Cuadernos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10%
Actividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50%