

2 El IES vuelve a completar su oferta ¡Aprovéchala! y participa

Con este curso ha resurgido cuanto la pandemia aparcó: regresan excursiones y salidas, se retoman intercambios y el centro abre ya doce horas al día, con el PIEE y "Escolares Activos" en marcha y su biblioteca en servicio todas las tardes. La AMPA colabora con todo y aporta otras posibilidades formativas. Pero necesita relevo en su junta directiva para que todo siga: Únete y participa.



El IES reclama más plantilla para orientación

4



PIEE: Abierto a toda la juventud

5



Curso 2021-2022
Album de fotos

8



Seis años creciendo con el deporte

14

Con la normalidad y la enseñanza presencial recuperadas y con las actividades complementarias retomándose, el curso 2021-22 ha traído el resurgir de cuanto la pandemia aparcó y ha vuelto a reforzar la calidad de nuestro instituto

JUNTA DIRECTIVA AMPA

Aprovecha todos los servicios del centro y participa con la AMPA en su mejora

Lega el cuarto número de nuestra publicación “ESO&+” y la abrimos, como Junta Directiva de la AMPA y como en las anteriores revistas, respondiendo a las preguntas de su redacción y subrayando, antes que nada, para todas las familias con estudiantes en el IES, dos cosas, principalmente: Una, que aprovechen las oportunidades que ofrece nuestro IES, que son muchas y muy útiles: está abierto diariamente más de 12 horas; tiene su biblioteca abierta por las tardes para estudiar o hacer trabajos, y ofrece actividades complementarias de enorme interés, tanto las del PIEE y de “Escolares activos”, como las de los departamentos, con algunas que dejan verdadera huella en nuestros hijos e hijas (la semana blanca, la English Week, las estancias en el extranjero, etc.). Y dos: Que se animen a unirse a nosotros y nosotras, que somos madres y padres que queremos lo mejor para nuestros hijos e hijas y ver un instituto lleno de vida.

¿Otro curso especial por la pandemia...?

Pues sí, y todavía nos queda camino por recorrer hasta olvidarnos de ella, que lo ha cambiado todo, también la forma de relacionarse de nuestros hijos y de educarse. Este curso se ha caracterizado por la vuelta de la “normalidad”, de la en-

señanza presencial y de las actividades extraescolares.

Pero la pandemia canceló las jornadas de bienvenida, algunas actividades lúdicas o culturales e hizo que las charlas para las familias fueran online, eso sí, con más participantes. También ha bajado el número de so-

¿Qué esperabais del curso y en qué objetivos habéis trabajado?

Queríamos que volviera la normalidad, por supuesto, y, con ella, lo que se venía haciendo en el IES antes de la pandemia y la línea de trabajo del equipo directivo: Que nuestros hijos vuelvan a tener la posibilidad de rela-



José Luis Ortega



Maribel Serrano



Bienvenido Domingo



Nélida Oto

Miembros de la Junta Directiva. | fotos CB |

cios, pero esperamos que vuelva a subir en el próximo curso y que las ganas de trabajar por y para nuestros hijos traigan caras nuevas a las tareas de la junta directiva, “sin relevo no hay AMPA”, decimos, y es la verdad.

Nos preocupa la puesta en marcha de la LOMLOE y la nueva forma de promoción del alumnado

ESO&+

Revista anual
AMPA IES Valdespartera
Isla del Tesoro, 14
50019 ZARAGOZA
976 932 353

Edita Junta Directiva AMPA: José Luis Ortega / presidente. (Vacante) / vicepresidencia.
Maribel Serrano / secretaria.
Yolanda Agustín / tesorera. Bienvenido Domingo, Nélida Oto, Marta Puértolas / vocales.
Susana Juan, Marta Román / socias colaboradoras.
Redacción José Antonio Vizarraga
Diseño y Maquetación Cuca Baquero

Con la colaboración del profesorado de los distintos departamentos de IES Valdespartera

ampaivaldespartera@gmail.com

cionarse con alumnos de otros países y que participen de los programas de innovación que se están volviendo a implantar. Estamos contentos con que vuelvan la *English Week*, la semana blanca y todos los proyectos y actividades que tenía nuestro centro, y agradecemos al equipo directivo el esfuerzo que se está haciendo para lograrlo.

En cuanto a objetivos, quienes formamos la junta directiva de esta AMPA seguimos compartiendo la idea de que el centro público de enseñanza

Abierto, participativo y de calidad: Estos siguen siendo los objetivos para nuestro IES

actividades

ORGANIZACIÓN INTERNA	
Reuniones de la Junta Directiva	
Reuniones y relación con FAPAR	
Participación en el grupo AMPAS del Sur	
FAMILIAS y ALUMNADO	
Apoyo y asesoramiento a las familias	
Charlas divulgativas para familias	
Solicitud de becas a organismos públicos para actividades del instituto	
Convenios para descuentos en libros y material y en academias de idiomas o refuerzo	
Programa "De mayor quiero ser"	
Formación AMALTEA para alumnas y alumnos	
Clases de apoyo y preparación B2	
Apoyo al PíEE	
Fotos de grupo y orlas	
Revista ESO&+	
Información continua sobre eventos de FAPAR u otras instituciones	
INSTITUTO	
Participación activa en el Consejo Escolar	



Yolanda Agustín

¿Sigue siendo prioritario para vosotros que éste sea un centro de calidad?

Por supuesto. Un centro bilingüe como el nuestro es apropiado para ser referente dentro de los IES públicos de Aragón, y nosotros aportamos nuestro granito de arena promoviendo clases de repaso de Matemáticas y Lengua y los cursos de preparación al B2 de la Escuela de Idiomas.

¿Qué creéis que diferencia a este centro de otros IES públicos?

El IES bilingüe Valdespartera ha sido conocido desde sus inicios por sus proyectos innovadores y, por ejemplo, el programa "Escolares activos, ciudadanos vitales", que nos parece estando, es una actividad que diferencia a este centro de otros IES públicos. También estamos muy satisfechos con las actividades del PíEE, tan bien acogidas sobre todo por los alumnos de 1º y 2º de la ESO. Nosotros apoyamos al equipo directivo y al claustro para que nuestro centro siga teniendo una oferta de actividades de calidad.

Y ¿qué creéis que es mejorable?

Ya lo decíamos el curso pasado: las familias necesitamos, más que nunca, una acción tutorial y de orientación reforzada, y nos gustaría que el centro tuviese más medios en este aspecto.

Además, nos preocupa (aunque no es una decisión de nuestro centro) el ade-

lanto de los exámenes de septiembre a junio y sus consecuencias: que suponga menos días de clase para estudiantes que no tengan que presentarse a esos exámenes y que no deje tiempo de estudio y preparación razonables a quienes sí tengan que examinarse.

Nos preocupa también el procedimiento de implantación de la LOMLOE en el IES y el nuevo procedimiento de promoción del alumnado, por medio de un informe tutorial con el visto bueno del claustro de profesores.

Tampoco entendemos que todavía no estén definidos los currículum del próximo curso y que no se hayan podido realizar las charlas de orientación y de explicación de asignaturas opcionales para el siguiente curso.



Marta Puértolas

secundaria de nuestros hijos sea abierto, participativo y de calidad, y todas nuestras acciones tienen en cuenta esos tres objetivos. Además, colaboramos con las actividades en las que el IES nos reclama y con las del PíEE.





De izquierda a derecha, Ángel de Miguel (*adjunto de ESO y Bachillerato*), Natalia Montañés (*secretaria*), Áurea Rodríguez (*adjunta de ESO y Bachillerato*), Marta Lozano (*jefa de estudios*), Luis Mayayo (*director*). | foto CB |

EQUIPO DIRECTIVO DEL IES

“Nuestro centro necesita duplicar su plantilla en orientación educativa”

“La orientación es una labor muy importante en el proceso educativo. Se suele pensar sólo en lo académico, pero incluye también la atención personal al alumnado. Por eso creemos que se necesita otro/a orientador/a, ya que, con 800 matrículas, es imposible la atención plena con una sola persona”. Así se expresó el equipo directivo de nuestro IES (el mismo del curso anterior) en la entrevista que concedieron a nuestra redacción. “Ya se ha planteado repetidamente este problema a la inspección educativa —afirman—, aunque no se tiene una respuesta positiva por el momento”.

Y fueron igual de concretos y claros en el resto de las preguntas que la AMPA les trasladó, todas ellas de interés práctico para familias y estudiantes, como la referida, por ejemplo, a la nueva LOMLOE y sus repercusiones: “La evaluación continua —responde la

dirección del IES— ya se venía aplicando, pero la nueva ley suprime la evaluación extraordinaria en ESO, así que ahora sólo contará la evolución y el esfuerzo personal durante el curso, sin la segunda oportunidad que eran las pruebas extraordinarias”. O la relativa a la oferta de servicios para la juventud en nuestro barrio, en la que el equipo directivo ve “muy necesaria” la construcción de unas instalaciones deportivas municipales en la zona sur de Zaragoza, “ya que se nos pide el pabellón deportivo con bastante frecuencia, aparte del uso que ya tiene con Escolares Activos”.

Aumenta la concreción en las respuestas a preguntas referidas al alumnado, carreras más demandadas, elección entre ciencias o letras, alumnado que deja el centro para hacer FP o bachiller en otros... “En la elección de optativas en 4º ESO —dice el equipo

directivo del instituto— ya se ve una clara tendencia hacia las asignaturas de ciencias (Biología y Geología, y Física y Química, frente a Economía y Latin), que continúa en Bachillerato (hay 5 grupos en ciencias frente a la mitad en humanidades o sociales)”. Sobre el destino estudiantil tras 4º de ESO, “podemos decir —opina la dirección del IES— que un 25 ó un 30 % de los alumnos dejan el centro al terminar la ESO, algunos van a otros centros a estudiar Bachillerato de Artes y otros abordan estudios de Formación Profesional (FP)”, aunque añaden en su respuesta que “debería haber más alumnos que se plantearan seriamente esta última opción, en contra de la inercia general de seguir con Bachillerato, ya que todos los años hay un cierto porcentaje que lo deja tras hacer 1º de Bachiller y se pasa entonces a la FP, habiendo perdido un curso”.

Preguntamos también sobre la postpandemia y sus derivadas y sobre la recuperación de los intercambios escolares. “La pandemia —responde el equipo directivo— nos obligó a trabajar con otras herramientas (como cámaras web y plataformas digitales), pero, ya con el alumnado en el aula desde enero, no vemos desfases ni carencias evidentes y los resultados académicos hasta el momento no difieren de los de cursos anteriores. Además, siguen diciendo, “la preparación de quienes empiezan la ESO es la adecuada, destacando la necesaria para afrontar el Programa Bilingüe”.

De los intercambios o estancias académicas en el extranjero, se nos informa que el que se hacía en Holanda antes de la pandemia ha quedado cancelado y que el próximo curso está previsto uno con Riga (en Letonia), que empezará en septiembre. La pandemia obligó también a suspender el de Agen (del departamento de Francés) para 3º y 4º, pero se trabaja para retomarlo.



Apoyo en todas las asignaturas y niveles

- Preparación de pruebas de acceso
- Preparación intensiva para EVALU
- Especialistas en ciencias



Todo sobre mi Madre 14
academiaderepasopar2@gmail.com

Tlf: 617729904



Natalia Artigas, con algunos partíipes del PíEE del instituto

NATALIA ARTIGAS | Responsable del PíEE |

“Los dos primeros cursos de la ESO son los que más participan en el PíEE”

Natalia Artigas Hernando, responsable del Proyecto de Integración de Espacios Escolares (PíEE) en nuestro instituto, afirma que es el alumnado de 1º y 2º de ESO el más implicado con la oferta extraescolar de este proyecto promovido hace más de 25 años por el Ayuntamiento de Zaragoza y que, en la actualidad, está presente en 46 centros docentes, 36 de ellos institutos de Secundaria. “En general hay una buena acogida juvenil al PíEE, aunque la participación desciende a partir de 3º de ESO por la exigencia en el estudio y la falta de motivación, principalmente”, explica Artigas, diplomada en Trabajo Social (directora también de Tiempo Libre, técnico deportivo de Fútbol Sala y profesora de danza y folclore aragonés). “La idea es dinamizar la comunidad escolar con actividades extraescolares organizadas en colaboración con el instituto y la AMPA”, dice esta educadora de 37 años, que lleva seis trabajando en nuestro instituto (y desde 2011 en el pro-

yecto PíEE), y puntualiza: “Siempre partiendo de los intereses de los jóvenes y sacando partido para el barrio a los espacios y equipamientos del centro, porque el PíEE está abierto a todos los jóvenes de 12 a 18 años, estén o no matriculados aquí”. Una dinamización extraescolar que se fortalece con la coordinación con otros PíEE (Rosales del Canal o Casablanca, a veces) y casas de juventud para actividades puntuales (exhibiciones, torneos, fiestas, excursiones...).

ACTIVIDADES

De la oferta de este proyecto juvenil en nuestro instituto es la relativa a la defensa personal la más demandada

“El PíEE dinamiza la comunidad escolar y rentabiliza espacios e instalaciones del instituto”

desde hace 4 años y la más estable (con 23 participantes este curso, la mayoría, alumnas de 4º ESO). La siguen las de nuevas tecnologías (12 inscripciones en diseño de videojuegos) y música, sin olvidar el fútbol sala (13 inscritos), “aunque, en general, se dan en nuestro PíEE las mismas inquietudes juveniles de ocio que en el resto de centros”, añade la responsable en nuestro IES, para quien es “la burocracia” lo que más complica su trabajo: “Cada vez hay más trámites que hacer para sacar adelante las actividades, lo que perjudica al contacto directo y la cercanía con la juventud, algo primordial para la calidad de este servicio”.

CARENCIAS

Una calidad a la que afectan también las carencias: “Es inviable realizar algunas actividades por su alto coste en material —explica Artigas—, o por la falta de espacios apropiados”, y se queja aquí de la “ausencia de infraestructuras” en nuestro distrito. El alto coste en material perjudica, por ejemplo, al *parkour* o al circo y sus disciplinas, así como al *skate*.

COLABORACIÓN

Con todo, Artigas opina que “se podría aprovechar más en el instituto un recurso como el PíEE, por el complemento que supone para la educación”, y destaca la colaboración que encuentra en el departamento de Inglés: “Da gusto trabajar —dice— con quien valora el proyecto PíEE y sabe sacarle provecho”, y concluye que el PíEE es beneficioso y debe potenciarse porque “refuerza en los jóvenes hábitos de participación y de respeto, tolerancia y solidaridad”, y subraya que, aunque la pandemia ha obligado a “empezar de cero, poco a poco y con esfuerzo”, y por las muchas ganas que había de normalidad, “se va recuperando la alta participación de años atrás”.

ECOMONEGROS
Repostería y panadería saludable

En el Mercado de Valdespartera
Paseo Olvidados 20, Zaragoza

Martes a viernes de 10 a 14h y de 17 a 20h
Sábados de 9 a 14h

Teléfono: 876610128
Whatsapp: 621251489

Nuestro IES y el CEIP del mismo nombre consolidan su colaboración en el proyecto *Valdespartera TV*

Este proyecto colaborativo, que ha cumplido su tercera edición (con una en blanco: la del 2019-20 por la pandemia), apoya la enseñanza de competencias digitales ya que fomenta su uso autónomo en el alumnado, que debe seleccionar, procesar, elaborar, almacenar y presentar información de una manera visualmente atractiva. Ejercita, además, la solución de problemas tecnológicos para crear ese vídeo final a lo largo de un trimestre escolar.

En nuestro centro, el proyecto (para el que se pidió colaboración desde el CEIP ya en el curso 2018-19) ha encajado perfectamente en el *Proyecto de Innovación Línea54*, clausurado este curso y con el que ha coincidido en uno de sus fines: el de trabajar contenidos didácticos haciéndolos útiles en el entorno cercano del alumnado: en el que fue para muchos su colegio.

El equipo directivo de nuestro IES, representado por Ángel de Miguel, y la profesora del CEIP Valdespartera, Miriam Martín, llevaron el proyecto, a primeros de octubre de 2021, al III Congreso de Innovación Educativa en Aragón, desde el que la repercusión de su ponencia saltó, días después, al blog "Escuelas en Red" del diario EL PAÍS, que lo publicó en febrero de este año. Pero más allá de su repercusión mediática —consideran los docentes responsables del proyecto— "el trabajo y el aprendizaje técnico fueron enriquecedores por su utilidad y su práctica real; muchas veces, el alumnado percibe estos proyectos como 'otros deberes más', pero *Valdespartera TV* no sólo ha sido un trabajo de aula, sino

que ha llevado ilusión a muchos hogares del barrio".

En aquél 2018-19, el proyecto recayó en voluntarios de 1º de la ESO y en el pasado 2020-21 fue el alumnado de 4º



Seguimos conviviendo en igualdad

En este curso se han retomado las actividades del equipo de convivencia, que sigue favoreciendo el buen am-

biente y la ayuda entre iguales. Inestimable papel el de nuestro "Alumnado Ayudante" de 1º y 2º de ESO, "un comprometido equipo —añaden los responsables— que está aprendiendo a aportar su granito de arena para un entorno amable". Se unen a ellos, ya con más experiencia, el voluntariado de 3º y sus reflexiones sobre "identidad digital" y los "her-



ARDENT
CLINICA DENTAL
976935800
C/ Lucas de la Ciudad Nº17
ZARAGOZA 50019



ODONTOPEDIATRÍA
ORTODONCIA INFANTIL
ESCANER 3D
1ª REVISIÓN GRATUITA

de la ESO el que asumió la faena como parte de su trabajo en la materia TIC.

En el curso 2018-2019 fue posible ir al colegio a entregar el DVD final y recordar allí vivencias y compartir con niños y niñas de 1º de Primaria la ilusión del resultado. El "Valdespartera TV" del pasado 20-21 tuvo que ser on-line, pero fueron similares el cariño y agradecimiento en el colegio con "los mayores" de 4º de la ESO.

En este curso, el primer contacto para la nueva edición ya se ha realizado. "Quizás haya novedades en las redes; seguiremos informando", añaden desde la responsabilidad docente del proyecto, concluyendo con un final abierto: "Devolvemos la conexión a...".

Termina el Plan de Innovación "Línea 54"

Este año celebramos la clausura del Plan de innovación "Línea 54". Se trataba de que nuestros estudiantes, además de conocer su entorno, aprendieran y se formaran en valores a partir de los recursos más próximos, para lo que resultaba esencial colaborar con asociaciones y otros centros de la zona (con uno de sus colegios, en Valdespartera TV, por ejemplo). Nuestro plan planteaba 11 objetivos ("paradas"): Fomentar la práctica deportiva facilitando el uso de nuestras instalaciones (Escolares Activos). Abrir el centro al aprendizaje de otros colectivos, benefi-

ciándonos de los resultados (Auditoría Energética). Explotar las aplicaciones didácticas de la impresora 3D del centro. Dinamizar la biblioteca. Implementar iniciativas de difusión del arte. Fomentar sanos hábitos alimenticios, vida activa y consumo responsable. Colaborar con la fundación "Vértice" para personas con discapacidad intelectual. Formar en solidaridad, respeto a las personas y responsabilidad cívica. Desarrollar valores humanos, compromiso social e integración (en relación con los ancianos de la Fundación Santa Bárbara). Estrechar contactos con los colegios de la zona y suavizar el paso del colegio al IES. Implicar a padres y madres en el IES recibiendo sus experiencias.

"Cientos de alumnos han participado demostrando que el aprendizaje es más significativo cuando se vive en primera persona", concluyen los responsables del proyecto.

man@s mayores" de 4º y su apoyo en las aulas de 1º con técnicas de estudio y otras mejoras. Y, al ya conocido concurso de "Aulas de 10", se han sumado este curso talleres (con el PIEE, algunos departamentos y la AMPA) y actos en fechas destacadas, como el del 8 de marzo, con una "fiesta por la igualdad" en la que hubo representantes de todas las clases. Además,

se han recibido visitas como la del pasado 11 de febrero (Día de la Mujer y la Ciencia) de la directora y la actriz del documental "La mujer que soñaba con números" (sobre una matemática zaragozana del siglo XVIII, autora del primer texto científico escrito en España por una mujer), que acudieron con la Directora General de Igualdad del Gobierno de Aragón.



Se ha concedido al IES la Acreditación Erasmus+ para el periodo de 2021 a 2027: movilidad europea para alumnado y profesorado en intercambios de media y larga duración en inglés y empuje a las actividades en francés. Más opciones que con la movilidad clásica Erasmus.



Otra brillante huella de nuestro IES en la Olimpiada de Geología

Nuestro centro volvió a participar en la Olimpiada de Geología, una notable herramienta de promoción de esta disciplina entre el alumnado de Bachillerato que organizan la Universidad de Zaragoza, en su fase autonómica, y la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT), en su fase nacional. En ambas fases estuvo presente nuestro IES, en febrero y marzo pasados, con once estudiantes en la fase regional (de los casi 100 participantes —según se nos informa desde el departamento del IES): Blanca Pascua, Paula Marcén, Inés Jarauta, Mara Burdio y Alba Subías, de 2º de Bachillerato, y Alan

Benjumea, Julia Escudero, Sofía Cebrían, Ana Delpón y Sara Monreal, de 1º, y con Julia Escudero (2ª clasi-

ficada autonómica), en la nacional, junto a otros dos alumnos de los IES Itaca, de Zaragoza, y Sierra de Quílez, de Binéfar.

Los responsables del departamento de Biología y Geología agradecen la participación y el interés por la difusión de esta disciplina.



Alumnado del IES en la fase autonómica de la Olimpiada

Oratoria y poesía forman parte del interés extraescolar del alumnado

El programa educativo del Gobierno de Aragón "Poesía para Llevar" cuenta con la colaboración de la Biblioteca y el Departamento de Lengua Castellana y Literatura del IES Valdespartera, y en este curso, en que

jumea (1º de Bachillerato), primer premio en esta otra categoría, y "Conocer a alguien", de Sara Rodríguez Bravo (2º de Bachillerato), accésit. Los cuatro pasaron a la fase regional del programa.

Abad, Sergio Hierro, Violeta Rivera, Laura Soler, Lucía del Castillo y Esther Polo, y tuvieron que debatir sobre los flujos migratorios, la jornada laboral de 32 horas, la desinformación y la Nueva *Bauhaus* Europea y los espacios comunes.



Participación del IES en el Modelo de Parlamento Europeo y premiados por "Poesía para llevar"

se participaba por tercera vez en dicho programa, resultaron premiados, en la fase interna llevada a cabo en el centro, las composiciones "Adolescencia", de Emanuela August (2º de ESO), primer premio, y "Soy, pero no somos", de Maite Fraca (3º de ESO), accésit; y "1936", de Alan Ben-

Por otra parte, los alumnos de la materia Oratoria (de 1º de Bachillerato) participaron en la fase autonómica del Modelo de Parlamento Europeo (iniciativa que fomenta la conciencia de ciudadanía europea y el parlamentarismo con el uso de destrezas orales). Fueron delegados del IES Javier



Emanuela August



Maite Fraca



Alan Benjumea



Sara Rodríguez

Programa Bilingüe: Casi un 98% de inscripción para certificar el B1

Nuevo éxito de participación de nuestro alumnado del programa bilingüe de 4º ESO en las pruebas de certificación del nivel B1 de la Escuela Oficial de Idiomas (EOI), en las que se recuperó la presencialidad en las pruebas orales. Se alcanzó casi un 98% de participación y cabe señalar que las examinadoras de las pruebas orales nos felicitaron por el buen nivel y alto grado de preparación de nuestro alumnado.

En otro orden de cosas —informa el coordinador de la Sección Bilingüe, Raúl Gracia—, se han desarrollado con normalidad las actividades organizadas en torno a distintas fechas del calendario escolar: la semana de *Halloween*, llena de con-

ursos, actividades y decoraciones, así como el día de *Thanksgiving* y la semana navideña. Además, el programa bilingüe ha querido retomar aquellas actividades emblemáticas y que suponen un sello distintivo en cuanto a oferta educativa del centro: los intercambios y la *English Week*, en este curso, esta última, y los intercambios y viajes culturales a lo largo del próximo.

Por último, destacar que este curso se ha vuelto a contar con la colaboración presencial de una asistente de conversación británica.



Cruzando Fronteras: Intercambio con alumnado francés

Alumnas del centro han participado en el programa "Cruzando Fronteras", un intercambio durante cinco semanas con alumnas de un centro francés en el que vivieron con una familia francesa y asistieron a clases



en un instituto francés y, más tarde, las francesas convivieron con ellas aquí, yendo a clases en nuestro IES. Alicia Sango, Vera Pérez, Salomé Alvaro y Salomé Artus nos cuentan que fue "una experiencia increíble" que les ha dejado una gran amistad y que repetirían sin dudar. Las francesas, por su parte, escribieron que el intercambio movió su "percepción del mundo" y les "hizo reflexionar sobre nuestro modo de vida".

Animales exóticos, antes que mascotas

Alumnos y alumnas de 1º de ESO asistieron a una charla sobre animales exóticos y la problemática de tenerlos en casa, dado que, por su peculiar naturaleza, son especies que requieren cuidados específicos, que suelen convertirse en "especies invasoras" de nuestro entorno natural y que se ven muy afectadas por el abandono.



Dos animales presentados en la charla. También hubo tortugas, un camaleón y una mantis fantasma.

Dos equipos del IES se estrenaron en la Olimpiada Científica Juvenil Española de *QuinteScience*



La Olimpiada Científica Juvenil Española organizada por *QuinteScience*, la única internacional oficialmente reconocida para estudiantes de ESO, contó este año con la participación de dos equipos

del IES: "Las tres de Valdespartera", formado por Natalia Ferrero, Lorena Mur y María Reula, y "Los toros negros", con Marcos Jiménez, Jaime Labena y Hugo Polo, que, durante dos horas tuvieron que de-

mostrar sus conocimientos de Biología, Física, Matemáticas, Química, y Tecnología, poniendo a prueba sus habilidades deductivas, su pensamiento creativo y su trabajo en equipo.

Con más de 900 equipos de toda España, la fase autonómica de la Olimpiada (que ganó en Aragón un equipo de Agustinos Recoletos, de La Romareda) fue en marzo. La fase nacional será en Valencia del 11 al 13 de julio.

La docente responsable de esta participación se mostró muy satisfecha con la experiencia, que asegura alentará a repetir el próximo curso.

"Para nosotros —dijeron los estudiantes partícipes—, concursar ha supuesto aprender más de las materias de la olimpiada y pasar un rato muy entretenido respondiendo a las preguntas, muy interesantes casi todas, porque la mayoría eran casos reales y había que discurrir bastante".

Aunque celebrado en junio del año pasado, merece la pena destacarse aquí (no pudo recogerse en el pasado número de esta revista) la excelente posición (subcampeones) que alcanzaron cinco estudiantes de nuestro IES como representantes de Aragón: Alicia Sango, David Galstyan, Cecilia Verité, Elena Mardoyan y Diego Luna, en la fase final nacional del concurso EntreREdes organizado por Red Eléctrica de España.

El día 15 de junio había tenido lugar la fase regional en la que nuestro equipo logró hacerse con el título de

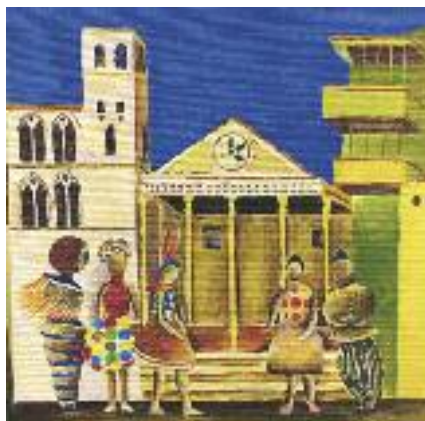
Subcampeones de España en EntreREdes

representar a Aragón en la reñida batalla final contra otros dos finalistas del país, situando a nuestro instituto como subcampeón de España. "Fue una experiencia magnífica que nos hubiese gustado poder disfrutar en Madrid, pero por la situación sanitaria no fue posible", dijeron los cinco miembros del equipo subcampeón. Como premios: un trofeo, un Google Home para cada uno y una pizarra digital para el IES.

Programar un videojuego... y disfrutarlo

Los alumnos de 3º y 4º de Tecnología asistieron, en el Centro de Arte y Tecnología (Etopia) de Zaragoza, a un taller de programación de un videojuego, que muchos de ellos se descargaron para seguir jugando y mejorándolo en casa y que, a otros sirvió como punto de partida de creaciones posteriores. Además, el taller permitió conocer Etopia y el edificio que alberga este centro.





Crecer en pintura

La alumna de ESO (3º), Pili Campo Sanvicente, lleva dibujando desde los nueve años y evolucionando en esta actividad, cuya práctica y aprendizaje perfecciona en una academia. Ahora trabaja en un cuadro en acrílico, nos cuenta, usando la "arquitectura de Giotto" y aportando su propio personaje. La obra está inspirada en el Ballet Triádico de Oskar Schlemmer.



Inés Domingo (primera por la derecha) "disfrutando" del frío invernal de Rochester.

Estudiando en New York

Desde el *Fairport High School* (New York, EE.UU.) nos saluda Inés Domingo Ariza, que está cursando allí 1º de Bachiller, "con mucha práctica deportiva y de voluntariado activo", nos cuenta.

Se conocen ya los primeros resultados de la encuesta realizada entre adolescentes por las AMPAS del Distrito Sur de los cen-

Pasión por el circo

A Julia García, alumna de ESO (4º curso) le apasiona el circo. Es el deporte en el que entrena desde hace cuatro años y habla de su experiencia con verdadero entusiasmo. "El circo me encanta porque mezcla la parte expresiva de la danza con la explosiva gimnasia; eso sí —confiesa—, voy siempre llena de moratones, pero bueno, con lo que disfruto actuando, vale la pena...".

Julia se ha especializado en "aéreos" (tela, mástil, cuerda o trapecio, entre otras) y, aunque ha practicado otras, últimamente se concentra en ejercitarse con el aro.



Julia García

Un cuento solidario



Víctor Lapiedra

"La historia de Victronix". Ese es el título del cuento escrito por Víctor Lapiedra Álvarez, alumno de ESO (de 1º) que ha sido publicado por la Fundación Síndrome de Dravet, a la que irán a parar todos los ingresos derivados de su venta. Las aventuras de Victronix contadas por nuestro alumno se pueden adquirir en la tienda web de la Fundación (www.dravetfoundation.eu) por 12 euros. La difusión del libro ayuda también a lograr sus objetivos.

El Síndrome de Drave es una enfermedad rara y sin cura en la actualidad, que suele aparecer en el primer año de vida, dejando graves secuelas neurológicas.

Otros nombres propios

Son alumnos y alumnas de 2º de ESO con reconocimientos diversos: Ibrahim Fall (subcampeón de España de Rugby con la selección aragonesa), Román Cerezo (subcampeón de la Aragón Cup de fútbol con el CD El Olivar), Inés Montesa (campeona de Aragón en patinaje freestyle), Violeta Silvan (partí-

cipe en el Campeonato de España de Orientación y número 1 en Aragón), Héctor Redolar (partícipe en la final del Campeonato de Aragón), Beltrán Barea (campeón de Aragón de Datchball en 2021), Irene Chueca (6ª en el Campeonato de España de Waterpolo con la selección aragonesa) y Natalia Caveró (3ª en el Premio Nacional de Música en 2021).

Reclaman instalaciones deportivas y veraniegas

tros educativos públicos. La reclamación de una piscina de verano en esta zona de la ciudad alcanzó casi un 59% de adhesiones (209 de los 356 consultados), seguida de la petición de un centro deportivo (el 50%, 178 de las 356 respuestas) y de

una piscina cubierta (con casi el 40% de las respuestas a su favor). Una pista de Skate y un anfiteatro fueron también reclamados con porcentajes del 23% y 25% (85 y 91 adhesiones, respectivamente, del total de respuestas).



Lucas Morenilla

Becado en la Fundación Amancio Ortega

Lucas Morenilla, alumno del IES, ha obtenido una de las 400 becas que otorga la Fundación Amancio Ortega a estudiantes de 4º de ESO de centros españoles para estudiar 1º de Bachillerato en Canadá o Estados Unidos. Lucas, que superó el examen de inglés y la entrevista por videollamada, agradece a los profesores sus enseñanzas y su apoyo.

Vuelve el placer de esquiar

Dejando atrás lo pasado con lo más duro de la pandemia, pero con una enorme implicación en el cumplimiento de las normas para evitar contagios, recuperó nuestro IES, entre los pasados 13 y 18 de febrero, una de las actividades de mayor aceptación: la semana blanca o semana del esquí. Este reestreno, tras ocho años de consolidación, reunió a 136 estudiantes (con 5 profesores). Aparte del disfrute general, hay que destacar la buena actitud del alumnado, tanto en el hotel, como en pistas y en las salidas por Jaca, no registrándose caso alguno de covid tras la excursión, de la que el equipo docente manifiesta su "orgullo" por el espléndido comportamiento estudiantil.



Brillar en pádel

Erika González Señalada (2º de ESO) lo consigue. Lleva con el pádel desde los ocho años y ha logrado destacar en lo que, según confiesa, supo desde entonces que sería su deporte. Ha competido en circuitos regionales y alcanzado el ámbito nacional (logrando estar en la sexta posición del ranking nacional) y llegando en dos ocasiones a semifinales de los TyC Premium. "Lo más duro es perderte fiestas y salidas con amigas y estudiar cuando estás cansada (entrena 4 días semanales y compite sábados o domingos), pero merece la pena si algo te gusta; he aprendido a organizarme".



Erika González

Salida a la playa: El aliento exterior

Del 28 de marzo al 1 de abril, 79 alumnos y 4 profesoras recalieron en la costera Santa Susana (Barcelona) para disfrutar de actividades planificadas para la diversión y la práctica de inglés: equitación, orientación, rap, danza, kayak, vóley y

múltiples juegos, atrevidos baños en el mar y noches discotecueras. "Una semana magnífica de convivencia en un entorno al aire libre en el que el alumnado ha disfrutado, convivido y aprendido", explican las responsables de la actividad.



Crean la Asamblea Feminista en el IES

Fue el pasado 25 de noviembre (25N), Día Internacional por la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres. "Cogimos un micrófono y levantamos pancartas; fue ahí cuando nos dimos a conocer", explican Miranda Jurado Hernández, Mar Cilla Méndez e Irene Artola Belsué, en el texto que redactaron para este número de la revista de la AMPA. Estas integrantes de la Asamblea Feminista de nuestro IES detallan que el "objetivo es que todo el alumnado" pueda aprender sobre la lucha feminista y que, cuando surjan preguntas sobre una mujer científica, no solo se piense en las más nombradas (como Marie Curie), sino también en otras muchas "que han sido borradas de la

Tercer premio en "Poesía para llevar"

Ema August, de 2º de ESO, tercer premio en "Poesía para llevar", con *Adolescencia*: "Algunos la quieren./otros la extrañan./A muchos confunde./A todos engaña./Llega en susurros./sigue en palabra./avanza en sonido./en ruido acaba./Todo es confuso./no sabes qué

pensar./no sabes si es bueno./el odiar y el amar./Sobrevives cuando creces./y ya paras de pensar./que en la vida nada es bueno./y que no vas a escapar./Ya vuelves avanzando./sé que notas mi presencia./Me persigues, no me sueltas./vete ya adolescencia".



El PIEE recupera su ímpetu con cerca de 90 participantes este curso

La ilusión de volver poco a poco a la nueva normalidad se ha notado, y mucho, en la participación en actividades del PIEE (Proyecto de Integración de Espacios Escolares), un recurso municipal que pretende dinamizar la comunidad escolar a través de actividades deportivas, culturales, talleres, cursos consiguiendo complementar la formación del alumnado en un am-

biente menos riguroso que el académico. "Se ha notado mucho las ganas que tenían los jóvenes en volver a realizar las actividades que más les gustan —dice la responsable en nuestro IES de este programa municipal— y poder volver a estar con sus amigos". Ilusión y ganas que se han transformado en una alta participación en este curso, alcanzándose

Más componentes del grupo de la Asamblea Feminista, donde participa el PIEE, y clase de zumba en un recreo.



historia o reemplazadas por hombres que se atribuyeron su mérito". Declaran estas alumnas que "hoy en día, las mujeres, seguimos sufriendo violencia de género y represión, y debemos seguir luchando para que estas injusticias se acaben, porque esta lucha es de todas y cuántas más seamos mejor. Nos gustaría que dentro de algunos años —concluye su texto— esta lucha haya terminado, pero hasta que esto no ocurra, esperamos que la Asamblea Feminista del IES siga siendo un instrumento para concienciar a la sociedad".



casi la cifra de 90 inscritos e inscristas.

Entre las actividades desarrolladas, destacan las de batería, piano y guitarra (en el campo musical), diseño de videojuegos, robótica, manejo de drones y edición de vídeos (en el campo de las Nuevas Tecnologías), fútbol sala y defensa personas (en el terreno deportivo) y técnicas de estudio (en el desarrollo personal).

grupo de fútbol sala



Comprobado el éxito en el curso pasado de las actividades en los recreos, se ha mantenido estas, "yendo un poco más allá —añade la responsable— en cuanto a la oferta de actividades, siendo más novedosas y contando con la opinión de los jóvenes para poder satisfacer sus necesidades de ocio y tiempo libre: talleres de manualidades y magia, patinaje, masterclass de bailes modernos para 1º de Bachiller (con el departamento de Educación Física). Durante el curso se ha colaborado también con algunos departamentos del Instituto, realizando actividades en Halloween (con el departamento de Inglés) o masterclass de bailes modernos para 1º de Bachiller (con el departamento de Educación Física). Mencionar, por último, la colaboración del PIEE con el grupo de la Asamblea Feminista del IES, realizando diversas actividades con el objetivo de generar reflexiones y debates.

"Escolares activos, ciudadanos vitales": Seis años creciendo

Escolares activos,
ciudadanos vitales

Se ha cumplido este curso el sexto año del programa que lanzó la Dirección General de Deportes y del cual nuestro centro fue pionero, abriendo un camino al que se han ido sumando otros centros hasta los ocho institutos que han participado este curso. De aquel primer año hasta hoy han pasado muchas cosas. Empezamos ofreciendo cuatro deportes, de los que, salvo baloncesto, todos continúan, y este año la oferta ha

Este año ha habido equipo de balonmano compitiendo en categoría Infantil

sido de siete: atletismo, balonmano, tenis de mesa, datchball, orientación, voleibol y patinaje, reuniendo, en total, a más de 250 deportistas.

"Algo de lo que estamos muy satisfechos —nos dicen responsables de este servicio— es de la continuidad en el deporte; tenemos alumnas y alumnos que continúan entrenando y compitiendo con sus clubes en categorías federadas de algunas disciplinas y varios han debutado en la categoría nacional". Una continuidad que ha permitido, por ejemplo, que las chicas de 4º y 5º de primaria que empezaron con el voleibol el primer año del "Escolares activos..." (y otras incorporaciones habidas), esta temporada hayan ganado el Campeonato de Aragón juvenil, a pesar de ser todavía cadetes.

Destacan también los responsables de este programa en nuestro IES que, por fin, se ha conseguido un equipo de balonmano. "Cuatro años nos ha costado pero al final han participado en la liga infantil". El objetivo es continuar incorporando deportistas en todas las disciplinas y conseguir formar más equipos, para lo que se trabaja con los colegios de la zona difundiendo en ellos el programa. "Escolares activos, ciudadanos vitales" facilita la conciliación familiar al ofrecer un acceso deportivo infantil y juvenil que no precisa desplazamientos lejos del barrio.

Alumnos de 2º ESO, campeones, en categoría "Junior", de los Juegos Escolares de Aragón, y (abajo) dos equipos de disciplinas ofrecidas por "Escolares activos..." en el IES.



Conseguir tus LIBROS DE TEXTO cada vez más fácil con **LIBRERÍA SIGLO21**

SIGLO21
LIBRERÍA

Buscar por título, autor, materia



Identificate



Cesta



PASO 1 Menu. Libros de texto

LIBROS DE TEXTO

- Realiza tus pedidos
- Ver listados y precios por centro



PASO 2 Elige centro escolar

Centros de ESO, bachillerato y Ciclos

IES Avempace

IES Tiempos Modernos

IES Valdespartera

IES Santiago Hernandez



PASO 3 Elige curso

2º ESO - Libros

3º ESO - Libros

4º ESO - Libros

1º Bachillerato



PASO 4 Elige los libros que necesitas y añádelos a la cesta

- ☐ 9788426399038 3ESO [link] Lengua castellana
- ☒ 9780190510107 3ESO [Dual] Geografía e Historia
- ☒ 9780194515559 3ESO [16] Together 3 - students
- ☐ 9788467852165 3ESO [crecer] Matemáticas Apli.
- ☒ 9788467586855 ESO [Savia] Cultura Clásica I

PASO 5 Finaliza tu pedido

Elige como recoger el pedido:

- ☐ En la tienda
- ☒ Entrega a domicilio
- ☐ Recogida en el centro escolar

☐ He solicitado Beca D.G.A.

- Puedes solicitar entrega a domicilio, o reservar para recoger en la librería.
- Si has marcado recoger el pedido en centro escolar, te avisaremos con la fecha y el horario.
- Si has solicitado **BECA DGA**, indícalo y te reservamos el pedido hasta que te entreguen el cheque.

Realiza tu compra en Julio o Agosto
y participa en el sorteo semanal
de una fantástica mochila escolar

TOTTO



También puedes elegir el material escolar y cualquier producto de nuestro catálogo. Libros de lectura, mochilas, estuches... Haz ya tu reserva y benefíciate de los mejores precios.

www.libreriasiglo21.com

Celso E. Ferreiro 12, 500017, Zaragoza • Pedidos 976 300 060