

PMAR I

Criterios de evaluación mínimos

- Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema
- Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel
- Reconocer e identificar las características del método científico
- Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad
- Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación
- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas
- Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones
- Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático
- Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico – matemático y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.
- Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC
- Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente
- Reconocer las propiedades generales y características específicas de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.
- Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado, a través del modelo cinético molecular
- Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios de estado de movimiento y de las deformaciones
- Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana
- Valorar el papel de la energía en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.

- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria
- Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas
- Utilizar estrategias de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas
- Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos
- Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas y obteniendo conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.
- Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.

PMAR II

Criterios de evaluación mínimos

- Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema
- Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel
- Reconocer e identificar las características del método científico
- Relacionar la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana
- Establecer relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades
- Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.

- Realizar pequeños trabajos de investigación sobre algún tema objeto de estudio aplicando el método científico, y utilizando las TIC para la búsqueda y selección de información y presentación de conclusiones

- Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones

- Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función

- Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan

- Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas

- Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevención y control.

- Conocer y explicar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento

- Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir su funcionamiento

- Relacionar funcionalmente al sistema neuroendocrino

- Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor

- Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción

- Categorizar las principales enfermedades de transmisión sexual y argumentar sobre su prevención.

- Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros

- Relacionar los procesos geológicos externos con la energía en su dinámica. energía que los activa y diferenciarlos de los procesos internos

- Valorar la importancia de actividades humanas en la transformación de la superficie terrestre

- Analizar las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan

- Identificar sistemas materiales como sustancias homogéneas de especial interés, puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés

- Describir las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo

- Reconocer algunos elementos químicos a partir de sus símbolos

- Interpretar la ordenación de los elementos en la ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica
- Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas
- Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras
- Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida
 - Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola
 - Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto
- Estimar la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento.