

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL I

Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigidos

- Lee, comprende, interpreta y valora textos sencillos.
- Escribe textos sencillos en relación con los ámbitos personal, académico/escolar y social, utilizando adecuadamente las diferentes formas de elocución.
- Reconoce y analiza la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas.
- Comprende el significado de un léxico sencillo para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.
- Comprende y utiliza las relaciones semánticas de igualdad o semejanza y de contrariedad que se establecen entre las palabras y su uso en el discurso oral y escrito.
- Conoce, usa y valora las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.
- Observa, reconoce y explica los usos de los grupos nominales, adjetivales, verbales, preposicionales y adverbiales.
- Reconoce los elementos constitutivos de la oración simple: sujeto y predicado.
- Identifica los conectores textuales presentes en los textos y los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos.
- Interpreta de forma adecuada los discursos orales y escritos en función de la intención comunicativa.
- Reflexiona sobre las analogías existentes entre la literatura y el resto de las artes: música, pintura, cine, etc., como expresión de las ideas, sentimientos o visión del mundo del ser humano, poniendo en relación obras literarias de todas las épocas, o elementos de las mismas (temas, personajes...), con obras pertenecientes a otras disciplinas artísticas.

- Comprende textos literarios sencillos identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando progresivamente algunas peculiaridades del lenguaje literario: convenciones de género y recursos expresivos.
- Reconoce y explica las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación.
- Describe las características básicas de los reinos germánicos (economía, política y sociedad) y las compara con la civilización romana.
- Explica la organización social y económica feudal, sus causas y sus consecuencias a partir de recreaciones y textos.
- Comprende y analiza la evolución de Al-Ándalus y de los reinos cristianos, en sus aspectos socio-económicos, políticos, ideológicos y culturales.
- Comprende las funciones diversas del arte en la Edad Media y caracteriza de forma básica el arte islámico, el románico, el gótico y el mudéjar.
- Explica los cambios económicos sociales, políticos y culturales que supone el renacer urbano a partir de los siglos XI y XII. Comprende los factores y características de la expansión mediterránea de la Corona de Aragón durante la Edad Media. Entiende y describe el concepto de crisis bajomedieval: sus causas y sus consecuencias económicas y sociales.
- Comprende y valora los elementos de continuidad y cambio en la Edad Moderna con respecto a la Edad Media. Identifica la significación histórica y los rasgos propios del Humanismo en las letras y del Renacimiento artístico y científico.
- Identifica la aparición del estado moderno y analiza los rasgos del reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
- Entiende, explica y analiza los procesos de conquista y colonización de América: sus causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales.

- Comprende y diferencia los regímenes monárquicos medievales y las monarquías modernas autoritarias, parlamentarias y absolutas.
- Conoce rasgos de las políticas internas de las monarquías europeas (en particular, de la monarquía hispánica de los Habsburgo) y políticas exteriores de los estados europeos de los siglos XVI y XVII.
- Comenta la importancia del arte Barroco en Europa y conoce autores y obras representativas. Utiliza el vocabulario histórico-artístico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL II

Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigidos

- Comprende el significado de las palabras propias de nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico.
- Identifica la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.
- Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas.
- Identifica y expresa las posturas de acuerdo y desacuerdo sobre aspectos parciales o globales de un texto.
- Elabora su propia interpretación sobre el significado de un texto.
- Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
- Resume y compone textos de distintos ámbitos integrando la información en oraciones que se relacionen lógicamente y semánticamente.

- Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos utilizando este conocimiento para corregir errores de concordancia en textos propios y ajenos.
- Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar la producción de textos verbales en sus producciones orales y escritas.
- Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos, aplicando este conocimiento a la mejora de la comprensión de textos escritos y al enriquecimiento de su vocabulario activo.
- Reconoce y usa sinónimos y antónimos de una palabra explicando su uso concreto en una frase o en un texto oral o escrito.
- Identifica los diferentes grupos de palabras en frases y textos diferenciando la palabra nuclear del resto de palabras que lo forman y explicando su funcionamiento en el marco de la oración simple.
- Reconoce y explica en los textos los elementos constitutivos de la oración simple diferenciando sujeto y predicado e interpretando la presencia o ausencia del sujeto como una marca de la actitud, objetiva o subjetiva, del emisor.
- Reconoce, usa y explica los conectores textuales (de adición, contraste y explicación) y los principales mecanismos de referencia interna, gramaticales (sustituciones pronominales) y léxicos (elipsis y sustituciones mediante sinónimos e hiperónimos), valorando su función en la organización del contenido del texto.
- Reconoce la expresión de la objetividad o subjetividad identificando las modalidades asertivas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas e imperativas en relación con la intención comunicativa del emisor.
- Lee en voz alta, modulando, adecuando la voz, apoyándose en elementos de la comunicación no verbal y potenciando la expresividad verbal.
- Lee y comprende una selección de textos literarios, en versión original o adaptados, y representativos de la literatura de la Edad Media al Siglo de Oro, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario.

- Sitúa en el mapa lugares concretos a través de coordenadas geográficas.
- Reconoce e identifica los diferentes tipos de mapas.
- Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve aragonés, español, europeo y mundial. Utiliza con precisión y rigor el vocabulario geográfico para comentar imágenes de paisajes naturales o gráficos y mapas referidos a sus distintos componentes, describiendo cómo interactúan los elementos del relieve, la hidrografía, la vegetación o el clima y señalando cómo estos elementos pueden condicionar las actividades humanas.
- Diferencia entre los medios favorables y los medios hostiles para la distribución de la población e identifica algunos de ellos en el mundo, España y Aragón.
- Enumera las características físicas propias de la Península.
- Localiza en un mapa los conjuntos bioclimáticos de España o de Aragón.
- Enumera las características básicas del medio físico de Europa.
- Localiza en un mapa de Europa los diferentes espacios bioclimáticos.
- Enumera las grandes zonas climáticas del planeta y señala las características básicas de cada una de ellas.
- Ubica las zonas climáticas del planeta en un mapa de forma aproximada.
- Completa un mapa político de España y de Aragón.
- Averigua la evolución temporal y espacial de la población europea.
- Elabora una tabla comparativa con las ventajas e inconvenientes del desarrollo urbano europeo.
- Debate sobre el concepto de “desarrollo sostenible” proponiendo ejemplos viables.
- Define el concepto de deslocalización y plantea ejemplos a escala local y mundial.