1º ESO PAI. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Consideramos que la mayor parte del trabajo debe ser evaluado a través de la observación diaria y directa de la actuación de los alumnos. De todas formas, los trabajos realizados por los alumnos y los exámenes escritos tendrán un peso importante en la calificación final. Asimismo, la actitud, el esfuerzo y el interés mostrado por los alumnos serán tenidos en cuenta.

El peso específico de cada uno de los criterios anteriores puede concretarse de la siguiente manera:

50% CONTROLES Y PRUEBAS ESCRITAS OBJETIVAS. Se determinarán dos controles por evaluación, cada uno de los cuales tendrá un peso del 25%.

40% ACTIVIDADES, TRABAJOS Y TAREAS DIARIAS. Tanto las actividades realizadas en casa como las que se hacen en clase. Trabajos puntuales relacionados con las lecturas obligatorias.

10% PARTICIPACIÓN EN EL AULA La actuación e interacción en el aula (que tendrá en cuenta la valoración de la adecuación y corrección del uso que el alumno realiza de la lengua oral, de la comprensión y seguimiento práctico de las instrucciones recibidas, del respeto a los turnos de diálogo, la implicación en la realización de las actividades de aula) así como la ejecución de otras tareas (escritas u orales), actividades diarias, fichas de actividades.

-La presentación podrá variar la calificación –para mejorarla o empeorarla- hasta un 10%

-La presentación y corrección ortográfica podrán variar la calificación, para mejorarla o empeorarla, hasta un 10%.

Por otro lado, al ser la **evaluación continua**, es crucial que el alumno comprenda que todo lo trabajado puede ser objeto de sucesiva y continua evaluación posterior en diversas ocasiones y formas y en cualquier momento del curso hasta junio.

La calificación global de junio se obtendrá a partir de la media aritmética; pero siempre con el factor corrector de la valoración de la trayectoria y evolución (si es positiva o negativa, si se ha ido recuperando, etc.) a lo largo del curso. Sin embargo, los alumnos que no alcancen un determinado suelo de contenidos mínimos en cada bloque de la materia (calificaciones de ≤ 3), no podrán mediar para alcanzar el aprobado en el conjunto de la asignatura.

Para los alumnos que no hayan alcanzado los mínimos exigibles, se articularán diversas medidas (actividades de refuerzo, revisión de tareas o proyectos, nuevos recursos, tareas alternativas, etc.) que permitan que, durante todo el curso, el alumno tenga sucesivas y continuas oportunidades de mostrar en diferentes ocasiones si va poseyendo o no los mínimos necesarios para obtener evaluación positiva en la materia.

En cualquier caso, si al final de las diversas pruebas, trabajos, tareas, etc. que se realicen durante el curso ordinario, el alumno siguiera sin superar los mínimos indispensables, debería realizar una prueba extraordinaria, que tendría carácter global y que estará sujeta a la normativa que está desarrollando la Administración educativa.

B) CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Consideramos que la mayor parte del trabajo debe ser evaluado a través de la observación diaria y directa de la actuación de los alumnos. De todas formas, los trabajos realizados por los alumnos y los exámenes escritos tendrán un peso importante en la calificación final. Asimismo, la actitud, el esfuerzo y el interés mostrado por los alumnos serán tenidos en cuenta. El peso específico de cada uno de los criterios anteriores puede concretarse de la siguiente manera:

-50% EXÁMENES ESCRITOS (podrán ser realizadas en papel y/o a través de las diferentes plataformas educativas) Se determinan dos controles por evaluación, cada uno de los cuales tendrá un peso del 25%..

- **20% ACTIVIDADES Y TAREAS DIARIAS**, tanto en clase como en casa. Se incluyen aquí la realización de mapas y esquemas.

-20% MINI PROYECTOS. Trabajos de todo tipo realizados por los alumnos (incluyendo orales, escritos, etc., realizados diariamente o en un momento previamente establecido.)

-10% PARTICIPACIÓN EN EL AULA La actuación e interacción en el aula (que tendrá en cuenta la valoración de la adecuación y corrección del uso que el alumno realiza de la lengua oral, de la comprensión y seguimiento práctico de las instrucciones recibidas, del respeto a los turnos de diálogo, la implicación en la realización de las actividades de aula) así como la ejecución de otras tareas (escritas u orales), actividades diarias, fichas de actividades.

RECUPERACIONES

Por otro lado, al ser la **evaluación continua**, es crucial que el alumno comprenda que todo lo trabajado puede ser objeto de sucesiva y continua evaluación posterior en diversas ocasiones y formas y en cualquier momento del curso hasta junio.

La calificación global de junio se obtendrá a partir de la media aritmética; pero siempre con el factor corrector de la valoración de la trayectoria y evolución (si es positiva o negativa, si se ha ido recuperando, etc.) a lo largo del curso. Sin embargo, los alumnos que no alcancen un determinado suelo de contenidos mínimos en cada bloque de la materia (calificaciones de ≤ 3), no podrán mediar para alcanzar el aprobado en el conjunto de la asignatura.

Para los alumnos que no hayan alcanzado los mínimos exigibles, se articularán diversas medidas (actividades de refuerzo, revisión de tareas o proyectos, nuevos recursos, tareas alternativas, etc.) que permitan que, durante todo el curso, el alumno tenga sucesivas y continuas oportunidades de mostrar en diferentes ocasiones si va poseyendo o no los mínimos necesarios para obtener evaluación positiva en la materia.

En cualquier caso, si al final de las diversas pruebas, trabajos, tareas, etc. que se realicen durante el curso ordinario, el alumno siguiera sin superar los mínimos indispensables, debería realizar una prueba extraordinaria, que tendría carácter global y que estará sujeta a la normativa que está desarrollando la Administración educativa.