

Abierto y participativo²





José Luis Ortega, Yolanda Callejo, Teresa García, Lourdes Fernández, Cuca Baquero, Yolanda Agustín, Blanca Salas y José Antonio Aldaz | foto AMPA IES I

JUNTA DIRECTIVA AMPA

Trabajamos en un Instituto abierto y participativo

La Asociación de Madres y Padres (AMPA) de nuestro IES se ha renovado este curso con nueva Junta Directiva. ¿Cuál es su visión de nuestro centro? ¿cuáles sus objetivos y pretensiones?

Aprovechando la oportunidad anual que esta revista brinda a la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) de nuestro IES Valdespartera para dar a conocer su trabajo y sus logros, sus aspiraciones y sus carencias, facilitamos a su Junta Directiva, que integran seis madres y tres padres de nuestro centro, estas líneas de la publicación de este curso, invitándoles a responder a varias preguntas. Y la primera, va al grano:

¿Cuáles son las principales ventajas para los socios de esta AMPA? ¿Cómo invitaríais a pertenecer a esta Asociación a las familias que todavía no son socias?

Colectivamente, una AMPA es la interlocutora ante la administración educativa o cualquier otra instancia. Una amplia representación de socios nos permite ganar músculo ante la administración y ofrecer muchos más servicios a familias y alumnos. Cuantos más seamos, mejor papel de interlocución tendremos. El mayor número de madres y padres en la AMPA nos hace mejores y más eficaces. Por otro lado, en nuestro IES hay muchas iniciativas e interesantes recursos poco conocidos por las familias si no es a través de la AMPA. También conseguimos descuentos en la compra de material escolar, de fotos de curso y orlas, y que próximamente se ampliarán también a la oferta de actividades deportivas y formativas. Además, tenemos un representante permanente

en el Consejo Escolar del IES para dar respuesta a posibles conflictos o demandas. Se ofertan charlas para adultos y jóvenes, que son interesantes en muchos aspectos. Formar parte de la AMPA es importante para todos porque seguro que, de un modo u otro, todos podemos ser parte activa de esta parcela tan destacada en nuestra vida familiar como es el ámbito escolar.

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) del IES Valdespartera, ¿de dónde surge y en qué punto está actualmente?

Surge en paralelo al nacimiento de este Instituto, y lo hace, como todas, de la necesidad de madres y padres de alumnas y alumnos de encauzar sus necesidades e inquietudes educativas; de su compromiso con el proceso educativo que desarrolla el centro. Como toda iniciativa nueva, atraviesa un periodo de consolidación que, en nuestra opinión, concluyó con la renovación de la Junta Directiva que se produjo en la Asamblea General del pasado mes de octubre. Estrenamos entonces una nueva Junta con muchas ganas de trabajar en este Instituto y en su Asociación de Madres y Padres de Alumnos. Pensamos que la AMPA es una parte importante en el centro, al servir

ESO & +

Revista anual
AMPA IES Valdespartera
Isla del Tesoro, s/n
50019 ZARAGOZA
976 932 353

Edita Junta Directiva AMPA: José Luis Ortega / presidente, Blanca Salas / vicepresidenta, José Antonio Aldaz / secretario, Yolanda Agustín / tesorera, Lourdes Fernández, Yolanda Callejo, Teresa García y Cuca Baquero / vocales
Redacción José Antonio Vizarraga
Diseño y Maquetación Cuca Baquero

Con la colaboración del profesorado de los distintos departamentos del IES Valdespartera

ampaiesvaldespartera@gmail.com



Parte de la Junta en una reunión de trabajo. | foto AMPA IES I

como intermediaria entre éste y las familias, que cada vez tienden a distanciarse más de la vida escolar debido a la independencia que van adquiriendo los chicos y chicas al hacerse mayores.

¿Cuáles son los objetivos de esta AMPA y cuál es, a vuestro entender, la función de una asociación de madres y padres?

Nuestra función primordial es defender los intereses de alumnos y familias y representar a estas ante la comunidad educativa. Impulsar decididamente la colaboración educativa para alcanzar el desarrollo integral del alumnado. Pretendemos, en síntesis: Trabajar para que este IES siga

siendo innovador, abierto y de calidad, como acreditan los galardones que se reciben cada curso; contribuir a que se aprovechen al máximo sus instalaciones y las oportunidades que ofrece, y colaborar a que el paso de nuestros hijos por el centro escolar sea lo más eficaz y positivo posible tanto a nivel formativo como humano.

De la oferta formativa y de ocio que desde el AMPA se genera, ¿qué es lo más destacado? ¿cuáles son las principales apuestas? ¿qué habéis hecho en este curso?

Lo más destacado como actividad formativa puede ser la escuela de padres para las familias y el ciclo de

charlas de sexualidad impartido por AMALTEA para 3º de Secundaria. Hemos apostado por involucrar a las familias en el Instituto, a través de iniciativas como el programa de donación de libros o “De mayor quiero ser...”. Estamos trabajando en convenios beneficiosos para las familias de nuestra Asociación con El Olivar y Librería Siglo XXI, experiencia que queremos ampliar con otros organismos y empresas. Hemos comenzado a apoyar las actividades del Proyecto de Integración de Espacios Escolares (PIEE) y la oferta que promueve. Apostamos ante todo, como se ha dicho, por la colaboración, por cooperar con familias, profesorado y empleados del centro, y con la sociedad de nuestro barrio, por mejorar la labor formativa de nuestro Instituto.

Hay asociaciones de madres y padres en casi todos los centros educativos. ¿Hay alguna relación entre ellas? Y, si es así, ¿cuáles son los beneficios que implica esta colaboración?

Tenemos una relación fluida con la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Aragón (FAPAR), lo que nos permite influir en procesos legislativos y sociales que afectan a nuestros hijos. Colaboramos, y pretendemos hacerlo más, con las AMPAS de nuestro entorno en iniciativas como los presupuestos participativos y otras.

Finalmente, y de cara al próximo curso, ¿cómo se encara éste? Y, si tuvierais que destacar algunas líneas de actuación ¿cuáles serían las principales?

Queremos consolidar los cambios e iniciativas introducidos este año y que han tenido éxito, como los temas de formación para familias y alumnos. Consolidar los convenios de colaboración con organizaciones y empresas para mejorar la prestación de servicios, introducir nuevos programas formativos y de colaboración. Actualizaremos los estatutos de la Asociación, facilitaremos los pagos mediante sistemas online sin comisiones y pretendemos crear nuevas estructuras para realizar más actividades. Otro de nuestros retos es la búsqueda de fórmulas para ayudar a mejorar los resultados académicos. En resumen: Hacer una asociación proactiva e interesante para las familias.

actividades

Mercadillo de intercambio/venta de libros

Programa “De Mayor quiero Ser”

Fotografías y orlas de alumnos

Convenios para descuentos en libros y material escolar. (Ampliación para el próximo curso de convenios para promoción y descuentos en actividades deportivas y formativas)

Programa de donación de libros a la Biblioteca

Charlas divulgativas y educativas a lo largo del año para alumnos y familias.

Talleres de formación psicosexual de “Amaltea”

Información continua sobre eventos, iniciativas, ayudas y becas para los alumnos.

Edición de la revista ESO&+ al final de cada curso con información de los distintos departamentos del Instituto y álbum de fotos.

Foros de debate y participación a través de nuestra página de Facebook y grupo exclusivo para socios.

Nuevas iniciativas y proyectos sobre los que estamos trabajando para el curso que viene.

“Mejora tu Escuela Pública” reconoce la labor innovadora de nuestro IES



Un momento de la entrega del premio Magister el pasado 22 de marzo. | foto AMPA IES |

La Asociación “Mejora tu Escuela Pública” otorgó en el mes de marzo los premios Magister a tres docentes por su labor en la enseñanza pública y también Magister de Honor a cuatro institutos públicos de secundaria por apostar por la innovación. Nuestro centro fue uno de esos institutos premiados por su proyecto Línea 54.

“Fue una tarde muy emotiva en la que nuestro instituto estuvo bien representado por padres y madres, profesores y alumnos; Alejandro Siles, de 1º de Bachillerato, y yo como directora del IES”, relata Marta Lozano, “recibimos el galardón”, que fue entregado por el director general de Innovación, Antonio Martínez. “Fue todo un orgullo para mí representar al

Instituto al recibir este reconocimiento de la labor llevada a cabo en estos años, apostando y trabajando por la innovación con un equipo de profesores y alumnos tan implicados”, concluye Lozano.

Buenas prácticas

“Mejora tu Escuela Pública” es una asociación de carácter civil, promovida por profesores, directivos, padres y madres de la Escuela Pública, sin vinculación a ideologías políticas. Este colectivo convoca anualmente un concurso de buenas prácticas, al que corresponde el galardón recibido por nuestro IES. Con él, fueron premiados los Institutos Miguel Servet, de Zaragoza; Ramón y Cajal, de Huesca, y Valle del Jiloca, de Calamocha (Teruel).



Día de convivencia para coronar un curso de trabajo conjunto

El 1 de junio se celebra en el IES Valdespartera el llamado “Open Day”, un día de convivencia con toda la comunidad educativa (alumnos, familias, profesores y asociaciones) del Distrito Zaragoza-Sur como colofón a un curso de trabajo conjunto entre todos los centros educativos de la zona. Habrá actividades para todos planeadas con la intención de pasar un estupendo día de convivencia.

Dentro del proyecto de innovación Línea 54, ha existido durante el curso un grupo de trabajo en el que ha participado nuestro Instituto junto a todos los centros de Primaria de la zona en torno al proyecto Bilingüe MECD-British Council, que une a todos estos centros educativos. Se desarrollaron sesiones a las que asistieron expertos en programas bilingües, como el director de programas para British Council en España, Mark Levy.

PREPARA YA EL MEJOR VERANO PARA TUS HIJOS...

DIVERSION e IDIOMAS desde 375€

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

La Caza, 5

976 278 325 693 450 559

e-mail: academiainfolang@gmail.com

www.academiainfolang.com

MULTIADVENTURE SUMMER CAMP

PANZANO (Sierra de Guara)

INVERSIÓN LINGÜÍSTICA

FRANCÉS Del 28/06 al 07/07/18

INGLÉS Del 07 al 14/07/18

¡MÁS DE 20 AÑOS DE EXPERIENCIA!

Equipos de trabajo, actividades deportivas y culturales, excursiones, etc.

¡MÁS DE 20 AÑOS DE EXPERIENCIA!

Equipos de trabajo, actividades deportivas y culturales, excursiones, etc.



Participantes en la edición de este año de Cine y Salud. Abajo, representantes del Instituto recogiendo el galardón.

Premio “de cine” para el Instituto

El pasado 5 de mayo se celebró la gala de entrega de premios del festival Cine y Salud que organiza el Gobierno de Aragón a través de la Dirección General de Salud Pública.

Este Festival tiene por objeto tratar desde el cine la promoción de la salud y la prevención de los problemas más relevantes en la adolescencia, fomentar la mirada crítica y la responsabilidad personal, y potenciar la creación de mensajes saludables.

El certamen cumple 16 años con esta edición, a la que se presentaron 51 trabajos audiovisuales.

#historymovIES

El proyecto #historymovIES desarrollado por alumnos de 4º de ESO de History (Historia) de la sección Bilingüe inglesa fue seleccionado entre los finalistas de la categoría Aula Aragonesa y recibió el premio especial de la Aragón Film Commission.

Un barrio de cine

El cine fue el instrumento elegido para este proyecto (las calles de nuestro barrio tienen títulos de películas). Los alumnos visionaron las películas, trabajaron sobre los contextos históricos y crearon su propio cortometraje en inglés. Se realizaron diez cortos con escenas clásicas e icónicas de las películas.

Accesible a todos

El otro aspecto importante del proyecto era hacerlo accesible a todo el barrio, más allá del Instituto; es decir, que todo el mundo pudiera verlo y que formara parte real del entorno. Para ello, se usó la realidad aumentada y el programa “Aurasma”, a través de cuya aplicación móvil cualquier persona puede visionar el trabajo realizado por el alumnado con sólo enfocar el dispositivo a las placas de las calles.



Encuentro en Agen

Del 2 al 5 de mayo, alumnos de 3º de ESO y 1º de Bachillerato, con los profesores Javier Gimeno y Carlos Encuentra, tuvieron en Francia el primer contacto con el Lycée Jean Baptiste de Baudre, de Agen. Si todo va bien, el curso que viene se hará un intercambio de una semana aquí, en febrero, y otra allí, en abril.





Estrella Nidia Ordóñez

Premio también en carteles de cine

Este año fue el primero que el Certamen de Cine y Salud ofrece un concurso de carteles. Aprovechando esta iniciativa, el profesorado propuso a alumnos de 4º ESO de la asignatura de Educación plástica, visual y audiovisual la posibilidad de participar. Además, dentro de los contenidos de la materia estaba el cartelismo, por lo que venía muy bien trabajar esta propuesta en clase.

Muchos de los trabajos lucieron originalidad y calidad artística... Pero solo uno fue galardonado por el jurado de este Certamen con el primer premio: el de Estrella Nidia Ordóñez, alumna de nuestro IES que logró destacar entre alumnos de todo Aragón.

“Desde que lo propusieron en clase, empecé a pensar en cómo hacerlo”, nos dice Estrella sobre su trabajo. “Finalmente pensé en centrarme en la actividad física, y dediqué mucho tiempo a dibujarlo, aunque no me imaginé que ganaría, me lo tomé como un trabajo más de la asignatura... Ha sido una experiencia nueva y muy bonita”.

El programa Cine y Salud, ya por su decimosexta edición, forma parte de las actuaciones conjuntas que promueven los Departamentos de Sanidad y Educación del Gobierno de Aragón. En torno a 700 profesores de educación secundaria utilizan esta herramienta educativa.

Línea 54: proyecto innovador del IES

Segundo curso montados en nuestra Línea 54, el Proyecto de Innovación del IES Valdespartera “y cada vez son más sus pasajeros” afirman sus coordinadoras, Cristina Bohanna y María Corellano. “Nuestros alumnos disfrutaban aprendiendo cuando están motivados”, añaden. Desde el principio, cada profesor propuso distintas actividades relacionadas con el proyecto. En Música y Ciencias Sociales, se ha trabajado con las calles de los músicos de Rosales del Canal y con la realidad aumentada; en Lengua, se ha creado una comanda poética del barrio y se ha practicado “morfotea-

tro”; en Tecnología se ha enseñado robótica a los alumnos de los colegios adscritos, en Sociales se han grabado vídeos, etc.

“Pero este año la ruta no se ha quedado sólo en los barrios del sur -comentan las coordinadoras-, nuestro

se ha vestido de gala para recoger varios premios, además de recibir en nuestras aulas a compañeros de cuatro centros aragoneses que querían conocer de primera mano nuestra ruta. El trayecto cada vez es más largo ¿nos acompañas?”.



bulebar@bulebar.es

976 753 828

Avenida Ilustración, 5

BuleBar
montecanal

celebra tu graduación

El IES Valdespartera alcanzó la fase nacional de la IX Olimpiada de Geología



Entre los pasados 16 y 18 de marzo, nuestro Instituto estuvo representado en la fase nacional de la IX Olimpiada de Geología, celebrada este año en Segovia. Guillermo Martínez Cons, de 1º de Bachillerato, fue el alumno que, junto a otros dos aragoneses, compitió allí en representación del IES Valdespartera. Con él, Guillermo Adiego (del IES Elaios, de Zaragoza) y Alejandro Andrés (del IES Francés de Aranda, de Teruel), quien, finalmente, resultó ganador y será el representante aragonés en Kanchanaburi (Tailandia), en la Fase Internacional, entre el 8 y el 17 de agosto.

Once del IES en la fase regional

Antes de esta competición nacional, once alumnos de nuestro IES, de 1º de Bachillerato, participaron en esta IX Olimpiada de Geología. El 9 de febrero, en la Facultad de Ciencias, se celebró la fase regional con 140 alumnos aragoneses. Representaron al IES Valdespartera Leyre Aldaz Sánchez, Antonio Araiz Gómez, Adina Cristina Blaj, Mª José Blasco Angulo, Adonia Gabriela Illie, Sergio López Anduj, Guillermo Martínez Cons, Magi Mohamed Hamdy Doweidar, Raquel Noguero Casorrán, Paloma Serena Tarodo y Mario Zornoza Fraca. De ellos, Blasco Angulo, Serena Tarodo y Martínez Cons quedaron entre los 8 mejor clasificados, siendo finalmente Guillermo quien logró pasar a la fase nacional. La Olimpiada Española de Geología es una competición académica centrada en los contenidos de Ciencias de la Tierra promovida por la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT) en colaboración con la Sociedad Geológica de España (SGE) y va dirigida a 4º ESO y Bachillerato.

Tres alumnos del IES entre los 8 mejores de Aragón en Geología.



Participantes en el concurso de la Agencia Espacial Europea.

La Agencia Espacial Europea selecciona dos proyectos de investigación de nuestro Instituto

Este año el IES Valdespartera vuelve a participar en el concurso de la Agencia Espacial Europea (ESA) Astro Pi Challenge, Mission Space Lab. De los diez proyectos seleccionados por la ESA en España, dos pertenecen a nuestro Instituto.

Dado que la novedad de este año es la posibilidad de utilizar la cámara de infrarrojo del Astro Pi, que viaja a bordo de la Estación Espacial Internacional (ISS), el equipo "Valdespartans2", de 4º de ESO, ha diseñado un programa que permitirá a dicha cámara tomar fotografías cada cinco minutos. Un estudio detallado de esas imágenes permitirá conocer la distribución geográfica de la vegetación y extraer conclusiones acerca de las áreas de desertización y la influencia del hombre en la modificación del medio natural.

La segunda misión que la ESA ha seleccionado es una continuación del proyecto del año anterior. Los miembros del equipo "Valdespartans" (1º de Bachillerato) proponen medir durante tres horas seguidas (dos órbitas completas) la variación del campo magnético terrestre y la posición de la Estación Espacial Internacional. Con los nuevos datos mejorados esperan poder estimar la posición de la ISS respecto del Sol midiendo la deformación que producen los vientos solares sobre la magnetosfera terrestre.

"Agradecemos la colaboración desinteresada de Valentín Borra Sanabria, Jefe del Departamento de Tecnología del IES Virgen del Pilar", destaca Cristina Bohanna, del departamento de Física y Química de nuestro IES, "y la buena disposición de Cristian Simón, miembro del equipo Valdespartans, cuyos conocimientos de programación han hecho posible que nuestros programas puedan ejecutarse sin fallos".

“Me encantó ir a mi antiguo colegio de Rosales del Canal y enseñar a los pequeños que la robótica es divertida y está al alcance de todos. Se nos propuso enseñar a los de 3º de infantil a programar un robot... Les gustó bastante y lo hicieron muy bien... Para mí, esto fomenta la creatividad y el compañerismo”. Así se expresaba Antonio Sánchez, alumno de 2º de



Conectados por la robótica

ESO de nuestro IES, uno de los participantes en el proyecto “Interconectados por la robótica”, que se ha estado desarrollando este curso desde el Instituto con el alumnado de Infantil del CEIP Rosales del Canal. “¡Tienen 5 años y parecían más mayores!”, añade Yoli Ramón, otra alumna del IES implicada en el proyecto. “Les enseñamos cómo mandar órdenes a los robots para que bailen, digan cosas por una pantalla LED, hagan luces de colores...” Víctor Méndez insiste en la oportunidad de volver al que fue su colegio y destaca la ilusión apreciada en los pequeños: “Aprender a programar un robot estuvo bien, pero mejor aún ha sido enseñar a los niños de 5 años



En plena faena formativa...

a hacerlo... Doy las gracias a todos los que nos han implicado en este proyecto por lograr que los niños se interesen por la robótica y la programación desde pequeños”. Juan Torres añade que han aprendido “muchas cosas sobre programación de robots y enseñado a los pequeños algunos conceptos básicos sobre programación”.

El equipo formado por Rubén Rendón, Alejandro Hierro, Ángel Tejero, Fernando Pérez y David Fron fue uno de los cuatro equipos vencedores en el Concurso “Conoce tu energía” que convoca la Asociación Española de la Industria Eléctrica (Unesa). Con nuestro IES, alumnos de los de Puertollano (Ciudad Real) y Coín (Málaga) acudieron el pasado 11 de mayo a Madrid a recoger el galardón, que les fue entregado por la presidenta de la Asociación, Marina Serrano, en un acto que contó con la presencia de José Luis Parra, director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía, y fue presentado por Juan Manuel López Iturriaga. Este certamen persigue dar a conocer el sector de forma sencilla a la comunidad educativa, divulgar el funcionamiento del sistema eléctrico, difundir su aportación a la sociedad y fomentar el uso eficiente de la energía.

19 alumnos este año

En esta edición han participado 19 alumnos de nuestro IES, de 3ºA y 3ºD, repartidos en cuatro equipos que quedaron entre los 15 mejores de más de 700 equipos. “En el segundo trimestre, Loli Ortigosa, nuestra tutora y profesora de

Tecnología, nos habló del concurso y nos dijo que en los dos años anteriores se habían quedado a un puesto del premio”, dice uno de los ganadores, y añade: “Hemos sacrificado bastantes recreos, pero ha valido la pena”. “Íbamos en el primer puesto en las dos fases y llegamos a la final con ventaja. Volvimos a revisar a fondo la teoría. Éramos realistas y sabíamos que podíamos fallar... Pero la final se nos dio bien y lo conseguimos...”.

En los agradecimientos, los alumnos mencionan a María José Vallés (su profesora de Física y Química), “por dejarles salir de clase para hacer las pruebas del concurso” y a Yolanda Calvo, “que nos tenía los ordenadores listos para no perder tiempo”. Y para nuestros lectores hacen una recomendación: “Participad el curso que viene; es una experiencia única que nos ha aportado información y conocimientos y la oportunidad de pasar buenos ratos los cinco juntos.”

Entre los ganadores del IX Concurso de Unesa “Conoce tu energía”



Miembros del equipo ganador del IES en Unesa.



Daniel Ormeño resultó ganador y Pablo Benito obtuvo una mención.

Practicando el talento literario

Hace unos meses, algunos alumnos de 4º ESO participaron en la 5ª edición del concurso literario "Carta a un militar español", porque tienen en mente entrar en el ejército en un futuro próximo. El concurso pretende dar a conocer los valores de las Fuerzas Armadas y cómo estos valores ayudan a crecer como persona.

El ganador de nuestro centro fue Daniel Ormeño, quien recibió su diploma y su premio en nuestro IES de la mano de dos militares que tuvieron la gentileza de responder a todas las preguntas de los alumnos interesados.

Otros alumnos, los de algunos grupos de 2º de ESO, escribieron sus cartas como tarea semanal, ya que no podían participar en el Concurso. Entre ellas, mereció mención especial la carta de Pablo Benito (2º de ESO). "Todos pudimos conocer con más detalles este mundo, que a veces nos resulta tan lejano", explican desde el departamento de Lengua Castellana.



El veterano concurso de Coca-Cola

Por otro lado, desde hace algunos cursos, nuestro centro participa en el Concurso "Jóvenes talentos de relato corto", de Coca-Cola, para alumnos de 2º de ESO. En la presente edición, la número 58, "acudimos un viernes por la tarde para, durante dos horas, escribir un relato improvisado con el estímulo creativo que se les entrega a los alumnos", cuentan responsables del área. "En bastantes ocasiones, nos habíamos quedado entre los seis mejores, pero en esta convocatoria y de la mano de Claudia Luna Ena (2ºD de ESO), hemos pasado a la siguiente fase, ya que el jurado seleccionó su relato entre los tres finalistas de Zaragoza. ¡Enhorabuena!".



Emociones y valores que unen.

Un estreno de habilidad social

El Taller de Habilidades Sociales se ha estrenado este curso dirigido a alumnos de 1º y 2º. Es por las tardes y trabaja esencialmente las emociones, mediante dinámicas grupales. Es un taller en el que las chicas y chicos de la misma edad hablan tanto de emociones como de valores que les servirán para toda la vida. También, de sus problemas familiares o del bullying, entre otros temas. "Más importante que cualquier asignatura, es la convivencia en el centro en el que se estudia", dice una de las alumnas participantes. "Aprender a ver las cosas de otras maneras y desde más puntos de vista nos hace ver a cada individuo único y comprender que todos debemos ser respetados, empezando por nosotros mismos".

Viajando con el teatro en francés

Dos grupos de "Teatro en francés" formados por alumnos del IES viajaron en marzo a Hungría, a Pécs, para el Festival Internacional de esta modalidad teatral, tal como el año pasado hicieron en Moscú... Y ya están pensando en la próxima temporada...



En Pécs, haciendo teatro en francés.

Buena acogida a nuestra lectura en público en inglés

No hay duda que en el IES Valdespartera hay muchos alumnos que leen fantásticamente en inglés y por eso la selección de los representantes de nuestro centro fue costosa, según responsables del departamento de Inglés del centro. “Al final, nos decantamos por aquellos que ofrecían ese ‘algo especial’ a la lectura que la hace intrigante, atractiva y te hace desear seguir escuchando más”, explican.

Elena Tejero, de 3º de ESO, puso la pasión, y Juan Cárdenas y Paula Monforte, ambos de 1º de ESO, la precisión y la dulzura, respectivamente, a un extracto de *Wuthering Heights*, de Emily Brönte seleccionado por el Departamento de Inglés, y a otro texto de un libro de Harry Potter seleccionado por el jurado.

“Estamos satisfechos y muy orgullosos del talento que demostraron nuestros alumnos en el Concurso -dicen desde el Departamento-. Los nervios, al final, pudieron más que la ilusión y la buena preparación, pero tuvimos una excelente acogida por jueces y público. Paula, Juan y Elena merecen nuestra más sincera felicitación”.



Elena Tejero, Juan Cárdenas y Paula Monforte.

Al XV Concurso se presentaron 357 alumnos de 69 centros. En Secundaria, el ganador de la lectura en inglés fue el IES Mata-raña, de Valderrobres (Teruel).



El concurso “Spelling Bee” fue este año de ámbito autonómico.

Nueva edición del “Spelling Bee”

El 18 de mayo se celebró en el Instituto la final del concurso Spelling Bee que se organiza por segundo año consecutivo para alumnos de Secundaria de centros bilingües acogidos al convenio MECD-British Council. Este año la competición es de ámbito autonómico, con 13 institutos de Huesca, Zaragoza y Teruel y más de 40 alumnos, además de muchos invitados. Los alumnos demostraron un altísimo nivel y, después de unas rondas muy emocionantes, resultaron ganadores los institutos Miguel de Molinos y La Puebla de Alfindén (en categoría junior) y Miguel de Molinos y Pedro de Luna (en categoría intermedia).

Los representantes del IES Valdespartera fueron Sofía López (de 2º B) y Daniela Berdiel (de 2º F), en la categoría Junior, y Alejandro Nieto y María Mediano (de 4º A), en la categoría Intermedia.

Deletrear en inglés

Spelling Bee es un concurso en el que los alumnos compiten deletreando palabras en inglés para demostrar su conocimiento de la lengua inglesa.

Otro premio de cine para el IES

El pasado 27 de abril, alumnos de 1º y 4º de la ESO de nuestro Instituto desfilaron por la alfombra roja del IES Miguel de Molinos, de Zaragoza, al ser finalistas de su Primer Certamen de cortos cinematográficos en inglés y francés “We do care / Ça, m'intéresse”. Y, entre ellos, Ulises, Paula, Nerea, Juan y Esther, de 1º de ESO, lo hicieron, además, como ganadores en su categoría. Desde el Departamento de Inglés les dan la enhorabuena, y felicitan también a Sandra, Esther y Mª Pilar.

“We do care / Ça, m'intéresse” es un certamen dirigido a los centros del programa MECD-British Council.

Nuestros alumnos participaban en las categorías de Human Rights Jeune Cinemakers 1º y 2º de ESO y Human Rights Young Audiovisual Promesses 3º y 4º de Secundaria.



Nuestra representación en el Certamen.



FLOR MIGUEL | FAPAR |

“Que las familias seamos parte activa”

En ello insiste la Presidenta de FAPAR, la federación aragonesa de AMPAS que representa a las familias de más de 110.000 estudiantes

La última página de esta edición la ofrecemos a la Federación a la que nuestra AMPA pertenece para que sea más conocida entre nuestros socios, socias y público lector. Es la Federación de Asociaciones de Madres y Padres del alumnado de la Escuela Pública en Aragón (FAPAR). Hablamos con Flor Miguel, su presidenta.

¿Qué es FAPAR y cuáles son sus objetivos?

FAPAR es una entidad no confesional e independiente integrada por 440 Asociaciones de AMPAS de todo Aragón, lo que supone que representamos a las familias de más de 110.000 alumnos y alumnas.

Cómo Presidenta de FAPAR y madre de una alumna de Secundaria ¿Qué opinas del currículum de ESO, de sus horarios y calendarios?

Es excesivamente amplio, con un número elevado de materias y con difícil equilibrio a la hora de impartirlas, evaluarlas y que se consideren en las promociones. Pensamos por ello en la urgente necesidad de una reforma en profundidad. Pero la secundaria tiene otros problemas: la falta de coordinación entre colegios de primaria e institutos, y entre departamentos dentro de

cada centro. Considero que todavía no está bien ejecutado el paso de Primaria a Secundaria, aunque también reconozco que a veces hay más miedo de padres y madres que de hijos e hijas.

En Secundaria, la evaluación continua no está desarrollada; se siguen haciendo excesivos exámenes con el formato tradicional. Hay que dar un impulso a las tutorías y a la atención a la diversidad; hay que fomentar el aprendizaje por competencias y descartar el memorístico.

¿A qué se debe que la tasa de idoneidad sea tan baja y tan alta el número de repetidores con respecto a los países del entorno?

Podemos hablar de distintas circunstancias: un sistema educativo muy exigente, un currículo muy extenso, una inversión baja y en los últimos tiempos con recortes brutales, un sistema formativo y de acceso a la docencia poco acordes a los tiempos...

¿Cómo podemos trabajar desde las familias para la mejora de los resultados académicos?

Las familias y el centro educativo deben de ir siempre de la mano en la educación y formación de nuestros

hijos e hijas. Hay muchos estudios que indican que cuanto más participación de las familias hay en los centros mejores resultados académicos tienen nuestros hijos e hijas. Por eso desde FAPAR abanderamos la necesidad de que padres y madres participemos activamente en la vida de los centros educativos.

¿Cómo te gustaría que fuese el futuro de la enseñanza pública?

Pues... Quisiera transmitir ilusión y esperanza... Confío que algún día será posible una única red de escuela pública en la que tengan cabida todos los alumnos y alumnas sin distinción, en la que convivan todos, en la que todos crezcan con libertad... En la que todos y todas aprendan y adquieran conocimientos suficientes para su vida, como ciudadanos con criterio y responsabilidad... Y que las familias formemos parte activa de todo ello... Hace falta una apuesta fuerte, quizás política, pero precedida por que la ciudadanía vea que para transformar la sociedad hace falta pensar en colectivo y no en individual...

Muchas gracias por darme esta oportunidad. Y contad con FAPAR para seguir participando.



Viaje Cultural a Londres

Durante el mes de febrero, 25 alumnos de 2º de ESO disfrutaron de un viaje cultural a Londres que dio mucho de sí. Además de pasear en bus con guía viendo Tower Bridge, Houses of Parliament, Tower of London, el London Eye y el Big Ben, hubo tiempo para visitar el Museo Británico y el Tate Modern gallery, sin pasar por alto el cambio de guardia en Buckingham Palace y los paseos por Oxford street, Trafalgar Square y Camden Town, y disfrutar, ya por las noches, de Leicester Square, Picadilly Circus, China Town, Regent Street y Covent Garden.



Quinto año del intercambio con un colegio holandés

El intercambio con el colegio holandés LentizRevisuslyceum, de Maassluis, ha cumplido este curso su quinta edición con 21 alumnos de 3º ESO. El objetivo no es sólo el aprendizaje del idioma, sino también que los alumnos aprendan a desenvolverse con soltura en situaciones válidas para su futuro y se eduquen en valores hacia otras costumbres y culturas. Los alumnos holandeses vinieron a Zaragoza la tercera semana de marzo y nuestros alumnos viajaron a Holanda justo después de Semana Santa.



En inglés, en Tossa de Mar...

La semana del 19 al 23 de marzo, 80 alumnos de 1º de la ESO disfrutaron de una estancia en Tossa de Mar cuyo objetivo principal era divertirse hablando inglés. Combinaron deportes de aventura y juegos con una visita a Tossa de Mar, sin olvidar la convivencia con los compañeros y las coreografías y bailes nocturnos... Para tardar de olvidar.

Primer intercambio cultural en nuestro IES con Canadá

En este curso escolar se ha desarrollado por primera vez en nuestro centro un intercambio cultural con Canadá (a través de Ken's Cultural Exchange) que ha consistido en que nuestros alumnos han pasado un trimestre escolar en Canadá, asistiendo a un instituto de allí y conviviendo con una familia canadiense para conseguir la máxima inmersión lingüística y cultural, y, después, los alumnos canadienses vinieron aquí durante otro trimestre asistiendo a algunas clases en nuestro Instituto y conviviendo con algunas de sus familias. Han estrenado este curso este intercambio Leyre Aldaz, Paloma Serena y David Castrillo, de 1º de Bachillerato, y Fernando Grasa y Kumar Torres, de 4º de ESO.



Antonio Aráiz, premio extraordinario de ESO

Antonio Aráiz, de 1º de Bachillerato, fue uno de los estudiantes galardonados en los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) que cada año convoca el departamento de Educación del Gobierno de Aragón. “Estamos muy orgullosos de tener en nuestro Instituto a uno de los quince mejores expedientes académicos de Aragón”, dijeron desde el equipo directivo.

Aráiz recibió uno de los premios del Curso 2016-2017. La convocatoria se hizo en agosto del año pasado y la orden resolutive fue publicada en el Boletín Oficial de Aragón en diciembre.

Para optar a estos premios se debe haber obtenido en la ESO una nota media igual o superior a 9 puntos, tener en la evaluación final de 4º una calificación de “sobresaliente” en Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Primera Lengua Extranjera, y haber logrado en 4º una nota final igual o superior a 9,5.

Regresan dos estudiantes becados

Clara Benito y Juan Manuel Pérez han estado estudiando este curso el Grado 11 (equivalente a 1º de Bachiller), en EE.UU. y Canadá, respectivamente, por haber logrado sendas becas de la Fundación Amancio Ortega.

Aunque han vivido distintas experiencias, porque el entorno familiar y las condiciones de vida de cada uno han sido muy distintas, tanto Benito como Pérez coinciden en que ha resultado una experiencia inolvidable y animan a sus compañeros y compañeras del Instituto a participar en estas becas.

El próximo año, cursarán 2º de Bachiller con sus antiguos compañeros del IES Valdespartera. ¡Bienvenidos!



“La equitación y la doma clásica es lo mío”

“El deporte que practico es la equitación, en concreto, la doma clásica”, nos dice Jaime Gregorio Valero, alumno de 3º de ESO de nuestro Instituto.

Nos relata que fue en el año 2015 cuando empezó a competir en los Juegos Escolares de Aragón. “Me quedé subcampeón en la categoría de Infantil y a partir de ese momento empecé a competir a nivel nacional”.

Fruto de su esfuerzo y su dedicación, logró ser seleccionado para unos Planes de Tecnificación de ámbito nacional. “El año pasado”, explica con satisfacción, “participé también en varias competiciones internacionales, además de obtener una gran variedad de triunfos nacionales”. Y subraya con motivo y orgullo que en el Campeonato de España, celebrado en Segovia, se quedó en el puesto decimotercero, entre casi 70 participantes de todo el país. “En la actualidad”, nos cuenta este apasionado de la equitación, “entrenó de tres o cuatro veces por semana, en una yeguada ubicada a 90 kilómetros de Zaragoza, lo que supone tener que organizarme muy bien con los estudios y no poder salir todo lo que me gustaría con mis amigos”.

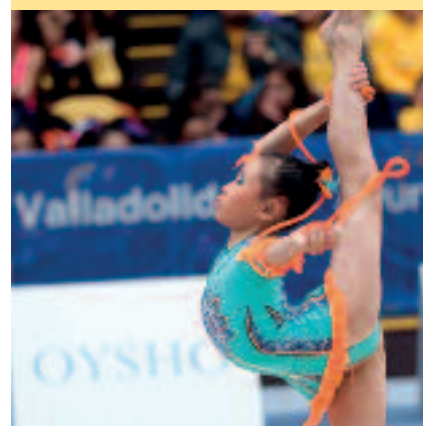
Compito en la categoría de juvenil, y, además de competir en Aragón, me desplazo con mi caballo por todo el país (Madrid, Valencia, Segovia, Sevilla, etc.) para las competiciones y los planes de tecnificación.

Gimnasia rítmica desde los cuatro años

Nora Yan Sanz Salvador, de 1º de ESO, practica gimnasia rítmica a nivel nacional. “Empecé en el Colegio, con cuatro años, como una extraescolar”, nos cuenta. Ya en 1º de Primaria se incorporó a su primer club, donde empezó a competir a nivel autonómico.

“Después de varios años -añade Nora- quería crecer más como gimnasta y me uní a un nuevo club donde logré la oportunidad de ser gimnasta de alto rendimiento”. Allí, en su primer año, compitió en el campeonato de España de conjuntos. “Los resultados no fueron muy buenos al principio; pero al siguiente año nos conseguimos clasificar para la Copa de La Reina, un evento muy importante donde sólo se clasificaban las mejores de cada categoría de cada comunidad autónoma”. Ahí lograron un tercer puesto y, luego, en el Campeonato de España, consiguieron la décima posición.

Terminaron la temporada con buen sabor de boca y al año siguiente lograron también estar arriba, tanto por categoría como por comunidades autónomas, siendo séptimas en el Campeonato de España. “Los resultados eran buenos pero se exigía mucho y decidí cambiarme de club; ahora estoy compitiendo a nivel nacional como gimnasta individual, y, a pesar del esfuerzo personal y familiar que requiere, me gusta mucho y espero seguir creciendo como gimnasta”.





Equipo de voleibol del IES Valdespartera.

Campeones de Aragón en Voleibol

El CVZ IES Valdespartera obtuvo esta victoria contra el CV Teruel

El CVZ IES Valdespartera infantil masculino se proclamó Campeón de Aragón en su categoría venciendo al CV Teruel en su esa ciudad. Nuestro equipo disputó la final del campeonato contra el filial escolar del popular Club Voleibol Teruel, el mejor equipo de Es-

paña, perdiendo en el partido de ida, disputado en nuestro Instituto, por 1-3; el fin de semana siguiente se desplazaron a Teruel donde consiguieron dar la vuelta al resultado con un contundente 0 a 3 y lograr el Campeonato. El CVZ IES VALDESPARTERA infantil masculino participa este mes de mayo en el Campeonato de España en Galicia. Al cierre de esta edición, no se conocía el resultado de esa competición.



Escolares activos, ciudadanos vitales

Este año ha sido el segundo curso en el que se ha desarrollado en el IES el programa de fomento del deporte escolar "Escolares activos, ciudadanos vitales", con el que se han practicado, además del voleibol, baloncesto, balonmano, tenis de mesa y atletismo. En todos se ha estado compitiendo en ligas y en diferentes torneos y pruebas con resultados variados y destacando, sobre todos, como se ha dicho, en la modalidad de voleibol.

A subrayar que, en esta temporada, comenzó su andadura el equipo masculino de esta modalidad, porque el año pasado lo hubo mixto y participaron como invitados en la liga cadete e infantil femenina ante la falta de equipos masculinos.

También en baloncesto, por ejemplo, se ha estrenado esta temporada el equipo femenino, que, aunque con escasa plantilla, ha disfrutado de este deporte, aprendiendo y creciendo como equipo gracias al valor y la entrega de sus jugadoras.

Equipo de baloncesto femenino del Instituto.

Avenida Ilustración, 14. Local 2
CENTRO COMERCIAL MONTECANAL

976 756 736
620 863 268

campanulaflores@gmail.com

Hasta 130 alumnos y alumnas han aprovechado la oferta del PíEE



El Proyecto de Integración de Espacios Escolares (PíEE) es un recurso municipal

Este es el segundo año del Proyecto de Integración de Espacios Escolares (PíEE) en el IES Valdespartera, y la valoración es muy positiva. Hasta 130 jóvenes han participado en una o varias de las 17 actividades de este curso en diversos ámbitos, como audiovisuales y comunicación (Fotografía digital y reflex, Edición de vídeos, Diseño de videojuegos), música (Ukelele, Batería, Guitarra clásica y eléctrica, Piano, Canto), expresión y danza (Teatro musical, Teatro en Francés), cultural (Japonés, Cocina), plástica y manualidades (Scrapbooking, Cuero) y deportes (Fútbol sala, Parkour, Gimnasia). Las de mayor éxito, y que están consolidándose, han sido las musicales y de expresión y danza, y las deportivas, con un incremento considerable de participación.

Colaboración con otros PíEE

A lo realizado en nuestro IES se suma la participación en numerosas muestras y ligas deportivas que organizan los PíEE de la ciudad y las Casas de Juventud del Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza en los centros cívicos, en el Teatro Principal, en el Centro Deportivo Municipal La Granja y en el resto de institutos de la ciudad. Entre ellas, además de concursos y conciertos, la Liga de Deporte o la Muestra de Teatro Joven. El Proyecto de Integración de Espacios Escolares (PíEE) es un recurso puesto en marcha por el Ayuntamiento de Zaragoza que pretende dinamizar la co-

munidad escolar con actividades deportivas y culturales, con talleres y cursos diversos.

Responsables del PíEE de nuestro IES dan las gracias a los chicos y las chicas que han participado en sus actividades, "ya que sin ellos -dicen-, nada habría sido posible. ¡Os esperamos el curso que viene!"



Alumnas y alumnos participantes en algunas de las actividades del PíEE.



Dalai
Avenida Casablanca, 30
VALDESPARTERA
www.dalaivaldespartera.com
Tel. 976 963 646

Síguenos en dalaivaldespartera

Carta variada
Desayunos
Cenas
Tapas
Copas
Terraza Climatizada
Zona Chill out
Música en vivo

