

CARTA A LAS FAMILIAS SOBRE EL COMIENZO DE CURSO Y LA SEMIPRESENCIALIDAD

Ante las protestas generalizadas recogidas por los tutores de nuestros alumnos durante las reuniones de presentación de curso con las familias, el Equipo Directivo quiere hacer las siguientes puntualizaciones sobre las quejas y preocupaciones que allí se expusieron.

El día 10 de septiembre se produjo el comienzo escalonado del curso en los diferentes niveles, asistiendo 1º y 2º ESO en sistema de presencialidad total y a partir de 3º ESO en semipresencialidad en días alternos, siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación.

Este principio de curso ha sido especialmente complicado ya que muchas de las instrucciones recibidas por parte de la Administración se han comunicado con muy poco margen de tiempo y en más de una ocasión se ha cambiado de criterio cuando ya se habían organizado el centro siguiendo instrucciones anteriores, teniendo que deshacer gran parte del trabajo realizado.

El sistema de semipresencialidad obedece a criterios sanitarios, viene impuesto por la Administración y no es una opción sino una obligación para todos los centros públicos. Sabemos que no es la situación ideal para los alumnos y tampoco para los profesores, los cuales tienen que organizar unas clases presenciales y otras a distancia con cada grupo de alumnos. Nuestro centro desde el primer momento ha estudiado y sigue estudiando la mejor manera de articular este sistema semipresencial para ayudar a los alumnos a organizar su aprendizaje.

Hacia finales de mes, tras unas declaraciones públicas del Consejero de Educación, la Administración decidió aumentar la presencialidad total a 2º Bachillerato, manteniendo la semipresencialidad para el resto de cursos. Esto ha llevado de nuevo a cambiar ciertas medidas que se habían tomado con anterioridad.

Uno de los puntos principales de preocupación expuesto por las familias en la reunión con los tutores ha sido la retransmisión online de las clases. Al respecto debemos decir que esta posibilidad ya se estaba llevando a cabo en 2º Bachillerato a la espera de adquirir los medios informáticos necesarios para poder abordar el resto, algo que se realizará con presupuesto propio del centro y sin dotación extra de ningún tipo por parte de la Administración. Tras el cambio a presencialidad en 2º Bach, dichos medios se están trasladando a 1º Bach, mientras que 3º y 4º ESO deberán esperar el tiempo necesario para la adquisición e instalación de esos nuevos medios.

En la atención de la semipresencialidad, el centro ha articulado dos medidas a adoptar por parte de los profesores: la primera, retransmisión online de las clases, y la segunda, asignación y recogida de tareas vía plataformas educativas (Aeducar o Classroom). Desde la Dirección del centro se ha recomendado la primera opción pero la elección de una u otra medida es decisión exclusiva de cada profesor dependiendo de la naturaleza de la asignatura y de la dinámica de las clases.

Tanto las familias como el profesorado deseamos que nuestros hijos/alumnos puedan seguir el curso al mismo ritmo y con un horario lo más ajustado posible a lo establecido en su horario lectivo; a pesar de que todos debemos aceptar que la situación dista mucho de ser la ideal y no se puede pretender una similitud 100% con la normalidad anterior.

En este punto debemos decir que también existe un malestar bastante extendido entre el profesorado ante ciertos comentarios y falta de comprensión por parte de algunas familias que realizan comentarios acerca de cómo debemos realizar nuestro trabajo o de cómo se ha

organizado todo esto en otros centros que pueden tener unas características muy diferentes al nuestro.

Podemos entender la preocupación de los padres ante la incertidumbre y la dificultad que representa el curso actual para todos, pero no podemos aceptar sentirnos sistemáticamente en el punto de mira. Tampoco compartimos el sentimiento catastrofista expresado por algunas familias, en el sentido de que este curso no va a servir para nada, que los alumnos no van a aprender nada y que están todo el día en casa sin hacer nada. Todos, tanto profesorado como familias, debemos abordar la situación sin más preocupación de la debida y con un cierto espíritu positivo, intentando aprovechar otras circunstancias que sí se dan -menor ratio de alumnos en clase, mayor tiempo para organizarnos en casa- para sacar el máximo de todo un curso escolar que tenemos por delante; no podemos darlo por perdido desde el mes de septiembre.

Para nosotros esta situación tampoco es la ideal y supone un mayor esfuerzo organizativo y de horas de trabajo. Como profesionales hemos debido explorar terrenos en gran parte desconocidos para nosotros, hemos tenido que formarnos en cosas que no habíamos utilizado hasta ahora, hemos tenido que poner a disposición medios personales propios para suplir las carencias de la propia administración... y en muchas ocasiones hemos echado en falta un cierto reconocimiento, como si han recibido otros profesionales.

Zaragoza, a 7 de octubre de 2020

El equipo Directivo