

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

4º ESO GRUPO F

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºF	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR:	JUAN AZPÍROZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Condición física y salud (fuerza, flexibilidad). Deportes colectivos de cancha dividida (voleibol), danzas y coreografías (country). Deportes de oposición (judo). Calentamiento específico judo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Profundizar más en la introducción a los deportes colectivos (invasión) y de oposición. Tratar principios de ataque y defensa y táctica individual y colectiva. Incidir más en aspectos de anatomía, lesiones deportivas y primeros auxilios. La resistencia: entrenamiento y metodología. Principios básicos para la planificación de entrenamientos. El calentamiento específico.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Incidir más en el afianzamiento a los deportes colectivos, en cuanto a aspectos de principios de ataque y defensa, sobre todo si son deportes de invasión.

Incidir mas en el tratamiento de la programación e iniciación básica a la planificación de entrenamientos orientados a la salud.

CREO PROFUNDAMENTE QUE EL TRATAMIENTO METODOLÓGICO DE ESTILOS COMO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, Y MODELOS COMO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PERSONAL Y OTROS COMO EL ESTILO ACTITUDINAL SON FUNDAMENTALES PARA EL TRATAMIENTO DE ALUMNOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTAS CLASES DE CARA A AFIANZAR LAS CAPACIDADES AFECTIVO-MOTIVACIONALES, DE RELACIONES INTERPERSONALES Y DE INSERCIÓN SOCIAL.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º No bilingüe	ASIGNATURA:	CCSS Historia
DEPARTAMENTO:	CCSS Geografía e Historia		
PROFESOR:	Jorge Bentué		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Antiguo Régimen, La era de las revoluciones, La Revolución Industrial, España siglo XIX, Imperialismo, Revolución Rusa
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Entreguerras, II Guerra mundial, España en el siglo XX, la Guerra Fría, la Descolonización, Mundo actual.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

De cara al verano se les recomienda lecturas de temática histórica. Puede ser en forma de novela gráfica, por ejemplo, "Los surcos del azar" de Paco Roca, o en forma de novela histórica como "La Trilogía del siglo" de Ken Follet.

El próximo curso los alumnos que cursen Historia del Mundo Contemporáneo tendrán la oportunidad de conocer en profundidad la historia del siglo XIX y XX. El resto de alumnos en cambio no tendrán esa oportunidad, por lo que deberán desarrollar el interés por la historia reciente de manera autónoma ya que es la única manera de entender la sociedad actual, con sus virtudes y sus defectos, y lo más importante, evitar repetir los errores del pasado.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO	ASIGNATURA:	Empresa e Iniciativa Emprendedora
DEPARTAMENTO:	ECONOMIA		
PROFESOR:	Mª PILAR GUALLARTE BELTRÁN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: Las relaciones laborales, la iniciativa emprendedora, el proyecto empresarial y la constitución de empresas
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Las fuentes de financiación (Tema 7) y los impuestos (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Repasar Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Las fuentes de financiación (Tema 7) y los impuestos (Tema 8)

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO E/F	ASIGNATURA:	Inglés
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Maite Díez		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página <i>web</i> del centro. Estructuras gramaticales: Present Simple, Past Simple and Continuous, <i>used to</i>, subject and object questions, Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect with <i>for</i>, <i>since</i>, <i>how long</i>, <i>still</i>, <i>yet</i>, <i>already</i> y <i>just</i>. Relative clauses y <i>some/any/no</i> compounds. Léxico: life-changing events, literary genres, the environment and natural resources, fashion, clothes and style. Verbs+prep., compound nouns and prefixes. Tipos de textos: e-mails, book reviews, opinion essays.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Estructuras gramaticales: the Future, Conditionals, Gerunds and Infinitives, Modals of deduction and possibility, the Passive, Reported Speech. Léxico: work and money, crime, sports, product development, communication, adjectives with <i>-able</i> and <i>-ible</i>. Tipos de textos: descriptions and comparisons, letters of application, narratives, biographies, for and against essays.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, tanto graduadas como en su versión original. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original (subtitulada en caso de ser necesario).

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas *web*, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

Alumnos que no han superado la materia: se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (*notebook*), el *workbook* y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso.

La sección *self-study bank* que aparece al final del *workbook* también puede ser de utilidad al alumno para repasar los contenidos trabajados (especialmente la parte de *grammar reference and grammar exercises*). Asimismo, las siguientes páginas web pueden ser una buena fuente de consulta y práctica:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.amigosingleses.com/>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºF	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	OLGA MATILLA PARIENTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	CONTENIDOS IMPARTIDOS PRIMER Y SEGUNDO COM 1 El signo COM 2 Las funciones del lenguaje COM 3 La exposición. COM 4 Los textos expositivos. LIT 0 El siglo XVIII LIT 1 El Romanticismo. LIT 2 Realismo y Naturalismo LEN 1 La oración simple. LEN 2 Subordinación y coordinación. COM 5 La argumentación COM 6 El ensayo y otros textos. COM 7 Los géneros de opinión. LIT 3 El Modernismo y el 98 LEN 3 La subordinación adjetiva. A lo largo de los dos trimestres presenciales se ha realizado la lectura y prueba de lectura de las siguientes obras: "Las leyendas" de Gustavo Adolfo Bécquer y "La casa de Bernarda Alba" de Federico García Lorca. Realización de comentarios de texto de los distintos tipos estudiados, expositivos y argumentativos.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Actividades trabajadas durante la cuarentena: Breve antología de relatos cortos contemporáneos. Repaso, refuerzo y consolidación de los contenidos trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación. Comentario de textos de opinión con preguntas guiadas y actividades y ejercicios prácticos de comprensión lectora relacionados con el ensayo y los géneros de opinión en la prensa escrita. CONTENIDOS NO IMPARTIDOS LIT 4 Novecentismo y vanguardias

	LIT 5 La Generación del 27 LIT 6 La literatura española de posguerra COM 8-9 La radio, la TV y el cine. COM 10 La publicidad. LIT 7 La literatura del medio siglo: el realismo social LIT 8 Los años sesenta. LIT 9 La literatura española desde 1975 LEn.4 Subordinación sustantiva. LEn 5-6 Subordinación adverbial. LEN 7 El significado. LEN 8 El texto. Los conectores del discurso. LEN 9-10 Formación del léxico castellano. Voces patrimoniales. El castellano actual y el español de América
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Sería recomendable que los alumnos trabajen sintaxis para reforzar y no olvidar los contenidos aprendidos a lo largo del curso a través de los siguientes ejercicios online con soluciones: <http://www.jesufelipe.es/sintaxis.htm#ejercicios%20oracion%20simple>
- Se recomienda la lectura de alguna obra perteneciente a las etapas literarias no trabajadas que puedan ser útiles para Bachillerato.
 - a) Obras de FGL de libre disposición online en la página web del Instituto Cervantes: http://www.cervantesvirtual.com/portales/federico_garcia_lorca/catalogo/.
 - b) alguna de las siguientes novelas de Miguel Delibes: *El camino*, *Las ratas*, *Cinco horas con Mario*.
 - c) *Historia de una escalera* de Antonio Buero Vallejo
 - d) Cualquier novela de los autores contemporáneos recogidos en la "Antología de relatos" trabajada en la tercera evaluación.
- Asimismo, se recomienda la práctica de las normas ortográficas básicas ya que existen algunos fallos que deberían ser solventados de cara a cursos posteriores. Para poder repasar se recomienda el siguiente enlace:
<https://porfolio-digital-4eso.weebly.com/ortografia.html>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º F de ESO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS APLICADAS
DEPARTAMENTO:	MATEMÁTICAS		
PROFESOR/A:	Tomás PUYOL TELLA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Tema 1 : Números racionales e irracionales . Tema 2 : Porcentajes . Interés simple y compuesto . Tema 3 : Polinomios . Tema 4 : Ecuaciones y sistemas . Tema 5 : Perímetros , áreas y volúmenes . Tema 6 : Semejanzas . Aplicaciones . Tema 7: Funciones . Tema 8: Gráfica de una función. (lineal , cuadrática , de proporcionalidad inversa) Tema 9: Estadística. (Introducción)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 8 : función exponencial Temas 9 : probabilidad
Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.	
Si se hace bachillerato , repasar matemáticas durante el verano . Función exponencial , que no se ha tratado . Función logarítmica . Tener más trabajadas las ecuaciones y los sistemas	

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	Yolanda Calvo Daniel		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	BLOQUE 1: Tecnologías de la Información y de la Comunicación Uso de ordenadores y otros sistemas de intercambio de información. BLOQUE 2: Instalaciones en viviendas Instalaciones características: Instalación eléctrica, Instalación agua. Calefacción. Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática. BLOQUE 3: Electrónica, Electrónica analógica. Componentes básicos. Simbología y análisis de circuitos elementales. Montaje de circuitos sencillos. BLOQUE 4: Control y robótica Sistemas automáticos, componentes característicos de dispositivos de control.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	BLOQUE 1: Tecnologías de la Información y de la Comunicación Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica. Tipología de redes. BLOQUE 3: Electrónica digital. Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos. Puertas lógicas. BLOQUE 4: Control y robótica El ordenador como elemento de programación y control. Aplicación de tarjetas controladoras en la experimentación con prototipos diseñados. BLOQUE 5: Neumática e hidráulica Análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos. Componentes. Simbología.

	Principios físicos de funcionamiento. Uso de simuladores en el diseño de circuitos básicos. BLOQUE 6: Tecnología y sociedad El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia. Importancia de la normalización en los productos industriales.
--	---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

A aquellos alumnos que el próximo curso vayan a cursar Bachillerato y elijan la materia de Tecnología Industrial I se les recomienda repasar los contenidos de los bloques 2, 3 y 4 si su calificación ha sido inferior a 6. Los contenidos de los bloques 5 y 6 se impartirán íntegramente en esa materia. Los contenidos del bloque 1 se impartirán en la materia de TIC I.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4 ESO F AP	ASIGNATURA:	ARTES ESCÉNICAS Y DANZA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Las artes escénicas y la danza como fuente de herramientas para la mejora de la salud física y psíquica. La crítica escénica en sus aspectos básicos. Exploración de los instrumentos comunicativos del intérprete. La danza como género escénico y los estilos de danza escénica. Las danzas no escénicas. Los parámetros y formas básicas del movimiento. Interpretación en grupo de diferentes danzas. Improvisación dancística, individual o por pequeños grupos, libre o pautada. Proyecto Distrito Danza: "Plástico" (Patronato Municipal de las Artes Escénicas y de la Imagen. Ayuntamiento de Zaragoza)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Teatro: El espectáculo escénico. Las artes escénicas en su contexto histórico y cultural; su vocación de conciencia y transformación social. El patrimonio en artes escénicas. La crítica escénica en sus aspectos básicos. Realización de críticas de espectáculos escénicos. Exploración de los instrumentos comunicativos del intérprete: expresión oral y escrita, corporal, gestual y mímica, y rítmico-musical. Análisis de los elementos en la expresión dramática: personaje, situación, acción, conflicto, espacio, tiempo, lenguaje.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura no tiene continuidad.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º	ASIGNATURA:	Cultura Clásica
DEPARTAMENTO:	Clásicas		
PROFESOR:	Jorge Bentué		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	- Geografía - Historia - Pervivencia en la actualidad
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	- Religión - Arte - Literatura y Léxico

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se les recomienda que sigan adentrándose en el conocimiento de la antigüedad a través de las visitas, por ejemplo en Zaragoza el Teatro o el Foro y en Aragón los Bañales o Bílbilis, y tal vez un día puedan salir fuera y visitar Roma y la Magna Grecia o la Acrópolis y el Egeo. Mientras tanto, pueden seguir disfrutando del cine histórico o de novelas con autores consagrados como Valerio Máximo Manfredi o Santiago Posteguillo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO	ASIGNATURA:	Ciencias Aplicadas
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	Mª Ángeles Cob García		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Tema 1. El trabajo en el laboratorio Tema 2. Medidas de masa, volumen y temperatura Tema 3. Preparación de disoluciones Tema 4. Separación y purificación de sustancias Tema 5. Detección de biomoléculas en alimentos Tema 6. Técnicas de desinfección y esterilización Tema 7. Contaminación. Contaminación del suelo Tema 8. Contaminación del agua Tema 9. Contaminación de la atmósfera Proyecto de investigación: microorganismos en la cocina. Microorganismos y tatuajes
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Tema 10. Destrucción de la capa de ozono Tema 11. Efecto invernadero y cambio climático Tema 12. Lluvia ácida Tema 13. Contaminación nuclear

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

El alumno realizará las tareas no presentadas, tanto en fase presencial como durante el confinamiento, para su posterior seguimiento

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º F Aplicadas	ASIGNATURA:	Filosofía
DEPARTAMENTO:	Departamento de Filosofía		
PROFESOR:	María Jesús Gorraiz		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento: I ¿Qué es la Filosofía? II ¿Quién soy yo? III ¿Qué es la libertad? IV ¿Qué es el mal? Estos temas tratan cuestiones referentes al saber filosófico, psicología, antropología, sociología, ética, etc. En el desarrollo de estos temas se ha practicado, especialmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante el comentario de textos y la resolución de preguntas. Asimismo, se ha utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora <i>La moneda de Schopenhauer.</i>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la 3º evaluación se han impartido en clases online los temas: V ¿Sabemos si existe la realidad? VI ¿Por qué el Ser y no la Nada? Estos temas tratan cuestiones referentes a la epistemología, metafísica, ontología, teodicea, etc. En el desarrollo de estos temas se ha practicado, igualmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante el comentario de textos y la resolución de preguntas. Asimismo, se ha utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora <i>La moneda de Schopenhauer.</i>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que vayan a cursar el nivel de Bachillerato tendrán la materia de Filosofía en todas las modalidades del 1º curso. Se les recomienda que sigan practicando las siguientes habilidades cognitivas, fundamentales en el ejercicio filosófico:

1. La lectura atenta, el análisis de ideas, y el comentario personal de textos.

2. La expresión y desarrollo de ideas en pequeños ensayos o ejercicios escritos, siempre teniendo presente una argumentación clara y coherente.
3. La resolución de preguntas a través de respuestas que contengan una exposición y explicación del tema, que vaya más allá de la concisión de un tweet.
4. La elaboración de trabajos y tareas que presenten una selección personal de la información, así como una comprensión y explicación de ella usando un lenguaje personal.
5. El uso de términos filosóficos y científicos fundamentales para la comprensión y expresión de las ideas.
6. El pensamiento autónomo y crítico en el examen e interpretación de ideas, así como en su exposición racional, libre y tolerante.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4 ESO F AP	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se han impartido los siguientes contenidos: Música y Tecnología Música y Medios de Comunicación Música y Cine Además de los contenidos teóricos: Se ha manejado aplicaciones básicas de informática para analizar procesos de producción musical. Se han utilizado las nuevas tecnologías como recursos para la búsqueda de información o realización de un podcast o programa de radio. Se han realizado tareas musicales para consolidar técnicas interpretativas básicas así como hábitos de respeto y disciplina necesarios.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Durante el último trimestre se han terminado de ver contenidos como La música popular urbana, que no son imprescindibles para próximos cursos.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los contenidos de la asignatura de Música en 4 ESO no se corresponden con los contenidos de las optativas del Departamento de Música de 1 de Bachillerato.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º F Ap.	ASIGNATURA:	Educación Plástica y Visual
DEPARTAMENTO:	Dibujo		
PROFESOR:	Diana Bernardos Monreal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Bloque I: Análisis de las formas. Bloque II: Diseño y publicidad. Bloque III: Representación geométrica del espacio. Bloque IV: La imagen fotográfica, cinematográfica y multimedia.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Bloque III: Representación geométrica del espacio. Saber resolver correctamente con el material de dibujo técnico apropiado y de un modo autónomo los siguientes trazados de geometría descriptiva: -Preparar el dibujo en el plano con sus correspondientes ejes y cajetines. - Obtención del alzado, planta y un perfil de piezas con nivel de dificultad medio, con curvas y con orificios pasantes. - Trazado en isométrica y caballera de piezas con nivel de dificultad medio, con curvas y con orificios pasantes. - Trazado en cónica frontal y oblicua de piezas con nivel de dificultad bajo, sin curvas.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºESO D/E/F	ASIGNATURA:	Tecnologías de la Información y la Comunicación
DEPARTAMENTO:	Tecnología (Esp. Informática)		
PROFESOR:	Ángel de Miguel Artal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Aquellos correspondientes a los Bloques de Contenidos 2, 3, 5 y 6 (Orden ECD/489/2016, de 26 de mayo), salvo los relativos a bases de datos y Audio, Vídeo e Imagen Digital.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Durante el tercer trimestre se han trabajado en modalidad de teledocencia los contenidos del Bloque 4, Seguridad Informática, junto con los de Imagen Digital. No se han trabajado los contenidos de bases de datos y Audio/Vídeo digital.

(ver blog asignatura [TIC4ºESO en el IES Valdespartera](https://tic4esoiesvaldespartera1920.wordpress.com/)¹, contenidos y [programación](#))

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda investigar y trabajar de manera autónoma herramientas/servicios web de creación, almacenamiento y difusión de información en la Red, así como aquellas que permitan la comunicación síncrona/asíncrona mediante Internet.

Asimismo, hasta el comienzo del curso 2020-2021 se mantendrá abierto el blog de la asignatura ([TIC4ºESO en el IES Valdespartera](https://tic4esoiesvaldespartera1920.wordpress.com/)) para que todos los alumnos dispongan de los materiales utilizados durante todo el curso, para su revisión y repaso en caso de ser necesario.

¹ URL: <https://tic4esoiesvaldespartera1920.wordpress.com/>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSÉ SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª Y 2ª eval. Tema 1. La religión. Tema 2. Las religiones. Tradicionales, orientales y monoteístas. Tema 3. Dios se manifiesta. El Cristianismo. Tema 4. Jesús, el Mesías. Los evangelios. Tema 5. Jesús, una vida plena. Tema 6. Jesús llama a la comunidad. Los amigos y el grupo de los 12.
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	Incluir aquí la relación de contenidos que no se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval, o que se hayan podido trabajar durante la 3ª eval. pero que, según la Orden ECD/357/2020 de 29 de abril no pueden considerarse impartidos. Tema 7. La comunidad de los cristianos hoy. La Iglesia. Símbolos. Tema 8. El regalo del amor. Amor familiar, de amigos, de pareja, al prójimo, a Dios. Tema 9. La civilización del amor . Compromiso Social de la Iglesia.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º Aplicadas y agrupado	ASIGNATURA:	Valores éticos
DEPARTAMENTO:	Filosofía		
PROFESOR:	Jorge Bentué		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	- Derechos Humanos - Problemas sociales del mundo actual - Dilemas morales
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	- Breve historia de la ética - Voluntad y virtud - La libertad y la responsabilidad

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda al alumnado tener una actitud crítica ante la vida, activa frente a los problemas sociales de nuestro alrededor y en defensa de los Derechos Humanos.