

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

4º ESO D

Tutora: Miriam Beamonte

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4 ESO D	ASIGNATURA:	ARTES ESCÉNICAS Y DANZA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Las artes escénicas y la danza como fuente de herramientas para la mejora de la salud física y psíquica.</p> <p>La crítica escénica en sus aspectos básicos. Exploración de los instrumentos comunicativos del intérprete.</p> <p>La danza como género escénico y los estilos de danza escénica.</p> <p>Las danzas no escénicas.</p> <p>Los parámetros y formas básicas del movimiento.</p> <p>Interpretación en grupo de diferentes danzas.</p> <p>Improvisación dancística, individual o por pequeños grupos, libre o pautada.</p> <p>Proyecto Distrito Danza: "Plástico" (Patronato Municipal de las Artes Escénicas y de la Imagen. Ayuntamiento de Zaragoza)</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Teatro:</p> <p>El espectáculo escénico.</p> <p>Las artes escénicas en su contexto histórico y cultural; su vocación de conciencia y transformación social.</p> <p>El patrimonio en artes escénicas.</p> <p>La crítica escénica en sus aspectos básicos. Realización de críticas de espectáculos escénicos.</p> <p>Exploración de los instrumentos comunicativos del intérprete: expresión oral y escrita, corporal, gestual y mímica, y rítmico-musical.</p> <p>Análisis de los elementos en la expresión dramática: personaje, situación, acción, conflicto, espacio, tiempo, lenguaje.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura no tiene continuidad.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º D bil	ASIGNATURA:	Biology and Geology
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	CLARA LÓPEZ ARAGUÁS		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Durante la primera y segunda evaluación se han trabajado los siguientes contenidos: Tema 1: CELLS Tema 2: MOLECULAR GENETICS Tema 3: MENDELIAN GENETICS Tema 4: HUMAN GENETICS
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Parte de biología: Tema 5: THE ORIGIN AND EVOLUTION OF LIFE Parte de geología Tema 1: TECTONIC PLATES (visto durante la 3ªeval) Tema 2: INTERNAL ENERGY AND LANDFORMS Tema 3: THE HISTORY OF THE EARTH

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Durante la primera y la segunda evaluación no se ha visto nada de la parte de geología puesto que estaba previsto verla en la tercera evaluación. Durante el periodo de enseñanza online se ha trabajado el tema de placas tectónicas pero sería necesario volver a ver los contenidos que incluye.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºESO bil	ASIGNATURA:	CULTURA CIENTÍFICA
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	CLARA LÓPEZ ARAGUÁS		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Durante la primera y segunda evaluación se han trabajado los siguientes contenidos: Unidad 1: EL UNIVERSO Unidad 2: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD Unidad 4: CONSERVACIÓN DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA Unidad 5: IMPACTOS AMBIENTALES
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Unidad 6: NUEVOS MATERIALES Y NUEVAS NECESIDADES Unidad 4: RECURSOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Durante el periodo de docencia online se ha seguido trabajando la unidad de impactos ambientales.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º	ASIGNATURA:	Cultura Clásica
DEPARTAMENTO:	Clásicas		
PROFESOR:	Jorge Bentué		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<ul style="list-style-type: none">- Geografía- Historia- Pervivencia en la actualidad
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">- Religión- Arte- Literatura y Léxico

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se les recomienda que sigan adentrándose en el conocimiento de la antigüedad a través de las visitas, por ejemplo en Zaragoza el Teatro o el Foro y en Aragón los Bañales o Bómbilis, y tal vez un día puedan salir fuera y visitar Roma y la Magna Grecia o la Acrópolis y el Egeo. Mientras tanto, pueden seguir disfrutando del cine histórico o de novelas con autores consagrados como Valerio Máximo Manfredi o Santiago Posteguillo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

GRUPO:	4º ESO	ASIGNATURA:	Economía
DEPARTAMENTO:	Economía		
PROFESOR:	María Muñoz Lafuente		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 del libro correspondientes a las unidades didácticas de la programación: Economía, la ciencia útil. Producción y crecimiento. Mercados y empresa. La empresa en su contexto. Planificación financiera. Salud financiera. El dinero y sus formas. El mercado de trabajo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 8, 10, 11,12 del libro correspondientes a las unidades didácticas de la programación Producción y precios (unidad didáctica 8). Las cuentas del Estado (unidad didáctica10). El comercio internacional y la Unión Europea (unidad didáctica11). La globalización y los desequilibrios de la economía mundial (unidad didáctica 12).

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los alumnos de 4º ESO que han cursado “Economía” y, en especial, los que vayan a cursar “Economía” en 1º de Bachillerato deberían leerse, al menos, los temas 8, 10, 11 y 12 del libro, correspondientes a las unidades didácticas de la programación: Producción y precios (unidad didáctica 8). Las cuentas del Estado (unidad didáctica 10). El comercio internacional y la Unión Europea (unidad didáctica 11). La globalización y los desequilibrios de la economía mundial (unidad didáctica 12).

Es importante repasar esas unidades didácticas ya que el estudio y la formación en Economía se hacen absolutamente necesarios para tratar de comprender la realidad, especialmente tras los profundos cambios que ha experimentado en los últimos meses la sociedad española y aragonesa, en un contexto cada vez más globalizado y en el que las relaciones económicas son cada vez más complejas. Cualquier ciudadano necesita conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizarlos. Adquirir conocimientos necesarios para una mejor comprensión de su entorno social, contribuyendo a una mayor transparencia y responsabilidad en el ejercicio de sus derechos y deberes como agentes económicos y, sobre todo, como ciudadanos responsables y críticos. La importancia que tienen los asuntos económicos en nuestra sociedad y la forma en que nos afectan individual y colectivamente, plantean la necesidad de no descuidar esta formación específica que proporciona las claves necesarias para comprender estos aspectos esenciales de la vida cotidiana, haciendo hincapié en la necesidad de actuar con criterios de ética e integridad tanto en el ámbito privado como en el público

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º D de ESO	ASIGNATURA:	ECONOMÍA (BILINGÜE, EN INGLÉS)
DEPARTAMENTO:	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR/A:	María Eugenia BRO ALGORA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Ideas económicas básicas Economía internacional Economía y Empresa
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Economía personal Economía e ingresos y gastos del Estado Economía y tipos de interés, inflación/deflación y desempleo

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Como recomendación inmediata descansar y disfrutar del verano en familia si es posible.
Pasear por la naturaleza y apreciarla.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºD	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR:	JUAN AZPÍROZ		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Condición física y salud (fuerza, flexibilidad). Deportes colectivos de cancha dividida (voleibol), danzas y coreografías (country). Deportes de oposición (judo). Calentamiento específico judo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Profundizar más en la introducción a los deportes colectivos (invasión) y de oposición. Tratar principios de ataque y defensa y táctica individual y colectiva. Incidir más en aspectos de anatomía, lesiones deportivas y primeros auxilios. La resistencia: entrenamiento y metodología. Principios básicos para la planificación de entrenamientos. El calentamiento específico.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Incidir más en el afianzamiento a los deportes colectivos, en cuanto a aspectos de principios de ataque y defensa, sobre todo si son deportes de invasión.

Incidir mas en el tratamiento de la programación e iniciación básica a la planificación de entrenamientos orientados a la salud.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º D	ASIGNATURA:	Filosofía
DEPARTAMENTO:	Departamento de Filosofía		
PROFESOR:	María Jesús Gorraiz		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <p>I ¿Qué es la Filosofía? II ¿Quién soy yo? III ¿Qué es la libertad? IV ¿Qué es el mal?</p> <p>Estos temas tratan cuestiones referentes al saber filosófico, psicología, antropología, sociología, ética, etc.</p> <p>En el desarrollo de estos temas se ha practicado, especialmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante el comentario de textos y la resolución de preguntas. Asimismo, se ha utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora <i>La moneda de Schopenhauer</i>.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>En la 3º evaluación se han impartido en clases online los temas:</p> <p>V ¿Sabemos si existe la realidad? VI ¿Por qué el Ser y no la Nada?</p> <p>Estos temas tratan cuestiones referentes a la epistemología, metafísica, ontología, teodicea, etc.</p> <p>En el desarrollo de estos temas se ha practicado, igualmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante el comentario de textos y la resolución de preguntas. Asimismo, se ha utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora <i>La moneda de Schopenhauer</i>.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que vayan a cursar el nivel de Bachillerato tendrán la materia de Filosofía en todas las modalidades del 1º curso. Se les recomienda que sigan practicando las siguientes habilidades cognitivas, fundamentales en el ejercicio filosófico:

1. La lectura atenta, el análisis de ideas, y el comentario personal de textos.
2. La expresión y desarrollo de ideas en pequeños ensayos o ejercicios escritos, siempre teniendo presente una argumentación clara y coherente.
3. La resolución de preguntas a través de respuestas que contengan una exposición y explicación del tema, que vaya más allá de la concisión de un tweet.
4. La elaboración de trabajos y tareas que presenten una selección personal de la información, así como una comprensión y explicación de ella usando un lenguaje personal.
5. El uso de términos filosóficos y científicos fundamentales para la comprensión y expresión de las ideas.
6. El pensamiento autónomo y crítico en el examen e interpretación de ideas, así como en su exposición racional, libre y tolerante.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º D	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	M ^a JOSÉ VALLÉS CALLIZO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>UNIDAD 2 – ÁTOMOS Y SISTEMA PERIÓDICO Las partículas del átomo. Descripción del descubrimiento de las distintas partículas del átomo (electrón, protón y neutrón). Modelos atómicos: Thomson, Rutherford, Bohr y el actual. Concepto de órbita y orbital. Tipos de orbitales. Números cuánticos y orbitales. Distribución de los electrones en un átomo. Configuración electrónica. El sistema periódico de los elementos. Familias de los elementos representativos. Propiedades periódicas de los elementos, según su posición en la tabla. Distinción de los elementos entre metales, no metales, semimetales y gases nobles. Manejo del sistema periódico.</p> <p>UNIDAD 3 – ENLACE QUÍMICO Enlace químico en las sustancias. Tipos de enlace entre átomos a partir de la configuración electrónica y su posición en la tabla. Enlaces iónicos, covalentes y metálicos. Fuerzas intermoleculares. Influencia en el estado de agregación y propiedades de sustancias de interés. Representación de la estructura de Lewis. Relación de las propiedades de una sustancia con el tipo de enlace. Comprobación en el laboratorio de las propiedades de sustancias iónicas, covalentes y metálicas. Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos binarios y ternarios según las normas IUPAC.</p> <p>UNIDAD 4 – QUÍMICA DEL CARBONO Los compuestos del carbono. Los hidrocarburos. Compuestos oxigenados. Compuestos nitrogenados. Compuestos orgánicos de interés biológico. Escritura de fórmulas desarrolladas, semidesarrolladas y moleculares. Reconocimiento de las fórmulas de alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres y aminas. Asociación de las distintas formas alotrópicas del carbono con sus propiedades. Aplicaciones de los hidrocarburos.</p> <p>UNIDADES 5 Y 6 – REACCIONES QUÍMICAS Y EJEMPLOS DE REACCIONES QUÍMICAS La reacción química. Ecuación química. Ajuste de reacciones químicas. Ley de conservación de la masa, a partir de la reorganización atómica. Velocidad de reacción y su modificación si cambia alguno de los factores que influyen en la misma. Catalizadores e inhibidores. La energía de las reacciones químicas. Distinción de las reacciones exotérmicas y endotérmicas. Ecuación termoquímica. Diagrama de energías. Medida de la cantidad de sustancia. El mol. Identificación del mol de átomos, el número de Avogadro y el mol de una sustancia. Concentración de una disolución en mol/l. Cálculos estequiométricos en las reacciones químicas, incluyendo reactivos en disolución o en estado gaseoso. Ácidos y bases. Escala de pH. Tipos de reacciones químicas (neutralización, síntesis, descomposición, combustión). Reacciones de neutralización entre ácido fuerte y base fuerte. Reacciones de combustión en la industria, en automoción y en respiración celular. Reacciones de síntesis en la industria (amoníaco, ácido sulfúrico).</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>UNIDAD 7 – EL MOVIMIENTO Magnitudes que describen el movimiento. La velocidad. Movimiento rectilíneo uniforme (MRU). La aceleración. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA). Movimiento circular uniforme (MCU). Elección del sistema de referencia adecuado al tipo de movimiento. Identificación del vector de posición y el desplazamiento. Obtención de la velocidad media y la velocidad instantánea. Resolución de ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme,</p>

movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, velocidad y posición. Definición del tiempo de reacción. Representación e interpretación de gráficas del MRU y MRUA. Relación de las magnitudes lineales y angulares. Reflexión sobre el límite de velocidad en autovías y autopistas.

UNIDAD 8 – LAS FUERZAS

Las fuerzas que actúan sobre los cuerpos. Naturaleza vectorial de las fuerzas. Las leyes de Newton de la dinámica. Enunciados y aplicación de los principios de la dinámica de Newton: principio de la inercia, principio fundamental y principio de acción y reacción. Las fuerzas y el movimiento. Descomposición de fuerzas. Obtención de las componentes horizontal y vertical de una fuerza. Relación entre la fuerza y la aceleración. Identificación y cálculo de las fuerzas sobre cuerpos en movimiento: peso, fuerza normal, de rozamiento, de empuje y tensión. Identificación del movimiento de un cuerpo a partir de las fuerzas que actúan sobre él: rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado y circular uniforme. Resolución de problemas.

UNIDAD 9 – FUERZAS GRAVITATORIAS

La fuerza gravitatoria. Enunciado de la Ley de la gravitación universal. El peso y la aceleración de la gravedad. Movimiento de planetas y satélites. Satélites artificiales. Cálculo del periodo orbital de un satélite. Análisis de la fuerza centrípeta. Deducción de la relación entre distancia, velocidad y periodo orbital de un cuerpo a partir de la ley de la gravitación universal. Identificación de la energía cinética. Valoración de la basura espacial como un tipo de contaminación. Análisis de imágenes astronómicas.

UNIDAD 10 – FUERZAS EN FLUIDOS

La presión: hidrostática y atmosférica. Propagación de la presión en fluidos. Fuerza de empuje en cuerpos sumergidos. Expresión matemática de la fuerza de empuje. Reconocimiento de las fuerzas de presión en el interior de fluidos. Identificación de los instrumentos de medida de la presión atmosférica. Relación entre la presión atmosférica y la altitud. Predicción meteorológica mediante los valores de la presión atmosférica y del movimiento de las masas de aire.

UNIDAD 11 – TRABAJO Y ENERGÍA

La energía. Identificación del modo en que la energía se transfiere. El trabajo. Reconocimiento de la relación entre la fuerza, el desplazamiento y el trabajo. El trabajo y la energía mecánica. Energía cinética. Energía potencial. La conservación de la energía mecánica. Transformaciones energéticas. Identificación del trabajo de la fuerza de rozamiento. Reconocimiento de cómo el trabajo modifica la energía (cinética, potencial y mecánica). Potencia y rendimiento. Establecimiento de la relación entre potencia y velocidad. Análisis del rendimiento de una máquina o de una instalación.

UNIDAD 12 – ENERGÍA Y CALOR

El calor. Efectos del calor. Asociación del calor a los cambios de estado y a los cambios de tamaño; dilatación de los sólidos, líquidos y gases. Reconocimiento de la equivalencia entre calor y trabajo. Transformación entre calor y trabajo. Establecimiento de la relación entre calor, temperatura y cambio de estado. Máquinas térmicas de combustión externa e interna. Cálculo del rendimiento de las máquinas térmicas. Cálculo de calores específicos. Equilibrio térmico. Ahorro de energía en el hogar.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 ó 6 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO D	ASIGNATURA:	FRANCES 4º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCES		
PROFESOR:	ANGELINA GRACIA DEL RIO		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento(remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles.

Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponible en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

Si el alumno no ha superado la asignatura se recomienda que realice todos los ejercicios pautados en classroom durante esta etapa de confinamiento y repase los verbos mediante la app indicada más arriba.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºD	ASIGNATURA:	HISTORY
DEPARTAMENTO:	GEOGRAFÍA E HISTORIA.		
PROFESOR:	MIRIAM BEAMONTE ARBUÉS		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<ul style="list-style-type: none"> -El Antiguo Régimen -La era de las Revoluciones -Revolución industrial -España en el Siglo XIX - Imperialismo y Primera Guerra Mundial. - El periodo de entreguerras
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> -La Segunda Guerra Mundial -España del 98 a la Guerra Civil. - La Guerra Fría y la Descolonización -Globalización.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- *Repaso de las actividades realizadas durante el confinamiento, en especial, las lecturas, películas o documentales recomendadas durante el mismo.*
- *Aquellos alumnos que en 1º Bto estudien Historia Contemporánea volverán a ver los conceptos no vistos de manera más profunda.*
- *Aquellos alumnos que no vayan a cursar Historia Contemporánea deberían leer los periódicos diariamente y mantenerse al tanto de los cambios sociales, políticos y económicos que nos afectan.*

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO B /D	ASIGNATURA:	Inglés
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Maite Díez		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro.</p> <p>Grammar: Present Simple and Present Continuous, Stative Verbs, Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous, Past Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous, used to /would, Future Simple, Future Continuous and Future Perfect Simple, be going to, Present Simple and Present Continuous for future, modals and semimodals, modal perfect.</p> <p>Vocabulary: the arts, online learning, entertainment, tourism and the environment, phrasal verbs: <i>come, make, etc.</i>, expressions with out, take and have, compound nouns and adjectives, metaphorical meaning, collocations: verb + noun, easily confused words, idioms related to show business, adjective or adverb?, word building, current issues.</p> <p>Skills: a for and against essay, a review, a formal / informal letter and email, an opinion essay, comparing photographs, an interview, making a decision, discourse markers, punctuation, syntax, oral and written mediation tasks.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>Grammar: passive review, the Causative, <i>let/make</i>, gerunds and infinitives, <i>be/get used to, so/such, too/enough</i>, reported speech, conditionals.</p> <p>Vocabulary: technology and the media, sport, friendship and relationships, music, work and employment, heroes, word pairs, phrasal verbs with multiple meanings, prefixes, homonyms.</p>

Skills: a story, an article about your favourite sport and a special event.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros, preferiblemente sin adaptar, y ver películas y/o series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a los recursos *online* facilitados a través de la plataforma Google Classroom así como a otras *webs* dedicadas al aprendizaje de inglés, que les permitirán consolidar sus conocimientos. Entre otras destacan:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

<https://ed.ted.com/lessons>

Alumnos que no han superado la materia: se recomienda utilizar el libro de texto, el libro de ejercicios y todo el material adicional proporcionado por la profesora de forma presencial o a través de la plataforma Google Classroom para revisar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso. Asimismo, realizar las actividades *online* de la *web* de la editorial **Burlington** cuyo enlace es <https://webbook.burlingtonbooks.com/WebBook/#/book/100240>.

Igualmente, pueden acceder a los contenidos de las siguientes páginas *web*:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

<https://ed.ted.com/lessons>

<https://www.amigosingleses.com/>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO D	ASIGNATURA:	LATÍN
DEPARTAMENTO:	LATÍN Y GRIEGO		
PROFESOR:	INÉS SALIDO ACERO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Contenidos gramaticales y culturales hasta el tema 6:</p> <p>Gramaticales: alfabeto, concepto de flexión y de caso; los casos y su funciones; las 3 primeras declinaciones; enunciado de los sustantivos; tipos de adjetivos: -us,-a,-um . El verbo: verbo sum y verbos predicativos; desinencias personales; presente, imperfecto, infinitivo; las conjugaciones y enunciado de los verbos. Oraciones copulativas, transitivas, intransitivas, los C. circunstanciales; su traducción.</p> <p>Culturales: Historia de Roma desde su fundación hasta su caída; mitología de esos temas; Hispania: la Torre de Hércules, Tarraco, Itálica, Caesaraugusta, las Médulas.</p> <p>Léxico: principales reglas de evolución fonética y léxico de la medicina.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Contenidos gramaticales y culturales de los 3 últimos temas:</p> <p>Gramaticales: 4ª y 5ª declinación; el pretérito perfecto, el futuro simple; los numerales; adjetivos de la 2ª clase. Traducción de oraciones copulativas, transitivas e intransitivas.</p> <p>Culturales: La romanización de la península, el legado de Roma: derecho, educación, arte, literatura, Grecia y su influencia. La mitología de estos temas. Hispania: Complutum, Segóbriga, Pollentia.</p> <p>Léxico: el latín en la música, en el arte, en la geografía, en la filosofía, en la psicología.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Es una asignatura optativa que de cara al curso que viene no tiene continuidad, a no ser, para aquellos alumnos que elijan la opción de bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. En cualquier caso, la enseñanza de la asignatura de Latín en bachillerato empieza de 0, se hace así ya que no es necesario elegir Latín en 4º para poder cursar Latín en 1º de Bachillerato. Con lo cual, no hay ninguna recomendación especial de cara al curso próximo desde el punto de vista estrictamente académico, desde el punto de vista cultural no olvidar la relación de la lengua latina y su cultura en nuestro día a día.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	Cristina Bartolomé		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>CONTENIDOS IMPARTIDOS PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>COM 1 El signo COM 2 Las funciones del lenguaje COM 3 La exposición. COM 4 Textos expositivos. LIT 0 El siglo XVIII LIT 1 El Romanticismo. LIT 2 Realismo y Naturalismo LEN 1 La oración simple. LEN 2 Subordinación y coordinación. COM 5 La argumentación COM 6 El ensayo y otros textos. COM 7 Los géneros de opinión. LIT 3 El Modernismo y el 98 LIT 4 Novecentismo y vanguardias LIT 5 La Generación del 27 LEN 3 La subordinación adjetiva.</p> <p>A lo largo de los dos trimestres presenciales se ha realizado la lectura y prueba de lectura de las siguientes obras: "Las leyendas" de Gustavo Adolfo Bécquer y "La casa de Bernarda Alba" de Federico García Lorca. También se ha trabajado el comentario lingüístico de textos expositivos y argumentativos. Por otra parte, también se han analizado diferentes fragmentos de obras representativas de los periodos literarios estudiados identificando las características más significativas. Durante la cuarentena se ha realizado una la lectura de una breve antología de relatos cortos contemporáneos y se ha procedido al repaso, refuerzo y consolidación de los contenidos trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación (sintaxis, comprensión lectora, comentario literario y lingüístico de textos).</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>CONTENIDOS NO IMPARTIDOS Y EN PROCESO</p> <p>LIT 6 La literatura española de posguerra COM 8-9 La radio, la TV y el cine. COM 10 La publicidad. LIT 7 La literatura del medio siglo: el realismo social LIT 8 Los años sesenta.</p>

	<p>LIT 9 La literatura española desde 1975 LEN 4 La subordinación sustantiva. LEN 5-6 Subordinación adverbial. LEN 7 El significado. LEN 8 El texto. Los conectores del discurso. LEN 9-10 Formación del léxico castellano. Voces patrimoniales. El castellano actual y el español de América</p>
--	---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Sería recomendable que los alumnos trabajen sintaxis para reforzar y no olvidar los contenidos aprendidos a lo largo del curso a través de los siguientes ejercicios online con soluciones:
<http://www.jesufelipe.es/sintaxis.htm#ejercicios%20oracion%20simple>
- Se recomienda la lectura de alguna obra perteneciente a las etapas literarias no trabajadas que puedan ser útiles para Bachillerato.
 - a) Obras de FGL de libre disposición online en la página web del Instituto Cervantes:
http://www.cervantesvirtual.com/portales/federico_garcia_lorca/catalogo/.
 - b) alguna de las siguientes novelas de Miguel Delibes: *El camino*, *Las ratas*, *Cinco horas con Mario*.
 - c) *Historia de una escalera* de Antonio Buero Vallejo) Cualquier novela de los autores contemporáneos recogidos en la "Antología de relatos" trabajada en la tercera evaluación.
- Asimismo, se recomienda la práctica de las normas ortográficas básicas ya que existen algunos fallos que deberían ser solventados de cara a cursos posteriores. Para poder repasar se recomienda el siguiente enlace:
<https://porfolio-digital-4eso.weebly.com/ortografia.html>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºESO-D	ASIGNATURA:	Matemáticas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Fernando Tomás Vidal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<ul style="list-style-type: none">• Números reales.• Polinomios y fracciones algebraicas.• Ecuaciones, inecuaciones y sistemas.• Funciones. Características.• Funciones elementales.• Semejanzas. Aplicaciones.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Visto en 3^{er} trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trigonometría.• Geometría analítica.• Combinatoria. <p>No visto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estadística.• Distribuciones bidimensionales.• Cálculo de probabilidades.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomiendo repasar en verano los temas del curso.

De cara al año próximo en Bachillerato, ser conscientes de que es un nuevo nivel, más difícil, por lo que deben mejorar su trabajo y esfuerzo personal.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESOR:	Beatriz Clemente Carnicer		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Se han dado los siguientes temas:</p> <p>La música y las nuevas tecnologías</p> <p>La música y los-medios de comunicación</p> <p>La música y el cine</p> <p>Además de los contenidos teóricos de los siguientes temas se ha manejado aplicaciones básicas de informática para analizar procesos de producción musical.</p> <p>También se han utilizado las nuevas tecnologías como recursos para la búsqueda de información o realización de un podcast o programa de radio.</p> <p>Se han realizado tareas musicales para consolidar técnicas interpretativas básicas así como hábitos de respeto y disciplina necesarios.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Durante el último trimestre se han terminado de ver contenidos como La música popular urbana pero que no son imprescindibles para próximos cursos.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura de Música no tiene continuidad en los cursos siguientes ya sea primero de bachillerato o primero de formación profesional grado medio.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºESO D	ASIGNATURA:	Educación Plástica y Visual
DEPARTAMENTO:	Dibujo		
PROFESOR:	Diana Bernardos Monreal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Bloque I: Análisis de las formas.</p> <p>Bloque II: Diseño y publicidad.</p> <p>Bloque III: Representación geométrica del espacio.</p> <p>Bloque IV: La imagen fotográfica, cinematográfica y multimedia.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Bloque III: Representación geométrica del espacio. Saber resolver correctamente con el material de dibujo técnico apropiado y de un modo autónomo los siguientes trazados de geometría descriptiva: -Preparar el dibujo en el plano con sus correspondientes ejes y cajetines. -Obtención del alzado, planta y un perfil de piezas con nivel de dificultad medio, con curvas y con orificios pasantes. - Trazado en isométrica y caballera de piezas con nivel de dificultad medio, con curvas y con orificios pasantes. -Trazado en cónica frontal y oblicua de piezas con nivel de dificultad bajo, sin curvas.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

GRUPO:	4ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSÉ SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª Y 2 eval. Tema 1. La religión. Tema 2. Las religiones. Tradicionales, orientales y monoteístas. Tema 3. Dios se manifiesta. El Cristianismo. Tema 4. Jesús, el Mesías. Los evangelios. Tema 5. Jesús, una vida plena. Tema 6. Jesús llama a la comunidad. Los amigos y el grupo de los 12.
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	Tema 7. La comunidad de los cristianos hoy. La Iglesia. Símbolos. Tema 8. El regalo del amor. Amor familiar, de amigos, de pareja, al prójimo, a Dios. Tema 9. La civilización del amor . Compromiso Social de la Iglesia.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	Yolanda Calvo Daniel		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>BLOQUE 1: Tecnologías de la Información y de la Comunicación Uso de ordenadores y otros sistemas de intercambio de información.</p> <p>BLOQUE 2: Instalaciones en viviendas Instalaciones características: Instalación eléctrica, Instalación agua. Calefacción. Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática.</p> <p>BLOQUE 3: Electrónica, Electrónica analógica. Componentes básicos. Simbología y análisis de circuitos elementales. Montaje de circuitos sencillos.</p> <p>BLOQUE 4: Control y robótica Sistemas automáticos, componentes característicos de dispositivos de control.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>BLOQUE 1: Tecnologías de la Información y de la Comunicación Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica. Tipología de redes.</p> <p>BLOQUE 3: Electrónica digital. Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos. Puertas lógicas.</p> <p>BLOQUE 4: Control y robótica El ordenador como elemento de programación y control. Aplicación de tarjetas controladoras en la experimentación con prototipos diseñados.</p> <p>BLOQUE 5: Neumática e hidráulica</p>

	<p>Análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos. Componentes. Simbología.</p> <p>Principios físicos de funcionamiento.</p> <p>Uso de simuladores en el diseño de circuitos básicos.</p> <p>BLOQUE 6: Tecnología y sociedad</p> <p>El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia.</p> <p>Importancia de la normalización en los productos industriales.</p>
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

A aquellos alumnos que el próximo curso vayan a cursar Bachillerato y elijan la materia de Tecnología Industrial I se les recomienda repasar los contenidos de los bloques 2, 3 y 4 si su calificación ha sido inferior a 6. Los contenidos de los bloques 5 y 6 se impartirán íntegramente en esa materia. Los contenidos del bloque 1 se impartirán en la materia de TIC I.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºESO D	ASIGNATURA:	Tecnologías de la Información y la Comunicación
DEPARTAMENTO:	Tecnología (Esp. Informática)		
PROFESOR:	Ángel de Miguel Artal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Aquellos correspondientes a los Bloques de Contenidos 2, 3, 5 y 6 (Orden ECD/489/2016, de 26 de mayo), salvo los relativos a bases de datos y Audio, Vídeo e Imagen Digital.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Durante el tercer trimestre se han trabajado en modalidad de teledocencia los contenidos del Bloque 4, Seguridad Informática, junto con los de Imagen Digital. No se han trabajado los contenidos de bases de datos y Audio/Vídeo digital.

(ver blog asignatura [TIC4ºESO en el IES Valdespartera](#)¹, contenidos y [programación](#))

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda investigar y trabajar de manera autónoma herramientas/servicios web de creación, almacenamiento y difusión de información en la Red, así como aquellas que permitan la comunicación síncrona/asíncrona mediante Internet.

Asimismo, hasta el comienzo del curso 2020-2021 se mantendrá abierto el blog de la asignatura ([TIC4ºESO en el IES Valdespartera](#)) para que todos los alumnos dispongan de los materiales utilizados durante todo el curso, para su revisión y repaso en caso de ser necesario.

¹ URL: <https://tic4esoiesvaldespartera1920.wordpress.com/>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º D de ESO	ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:	FILOSOFÍA		
PROFESOR/A:	María Eugenia BRO ALGORA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Conócete a ti mismo. Entrando en el templo de Apolo en Delfos. Me conozco y reconozco a través de las emociones. Tema 1. La dimensión moral del ser humano. Libertad y responsabilidad Tema 2. Voluntad, hábito y virtud Tema 3. Los Derechos Humanos (transversalmente) Tema 4. Problemas sociales del mundo actual. Dilemas morales.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Tema 5. Utilitarismo y Deontologismo. Tema 6. Breve historia de la ética

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Como recomendación inmediata descansar y disfrutar del verano en familia si es posible.
Pasear por la naturaleza.
Apreciar las pequeñas cosas de la vida.
Hablar mucho con sus seres queridos, expresar sus emociones y hacer por comprender las emociones de los demás.
Abrazar mucho.