

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL
CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºF Agrupado	ASIGNATURA:	Filosofía
DEPARTAMENTO:	Departamento de Filosofía		
PROFESOR:	María Jesús Gorraiz		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>En la 1º y 2º evaluación se han impartido los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento:</p> <p>I ¿Qué es la Filosofía? II ¿Quién soy yo? III ¿Qué es la libertad? IV ¿Qué es el mal?</p> <p>Estos temas tratan cuestiones referentes al saber filosófico, psicología, antropología, sociología, ética, etc.</p> <p>En el desarrollo de estos temas se ha practicado, especialmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante el comentario de textos y la resolución de preguntas. Asimismo, se ha utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora</p> <p><i>La moneda de Schopenhauer.</i></p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>En la 3º evaluación se han impartido en clases online los temas:</p> <p>V ¿Sabemos si existe la realidad? VI ¿Por qué el Ser y no la Nada?</p> <p>Estos temas tratan cuestiones referentes a la epistemología, metafísica, ontología, teodicea, etc.</p> <p>En el desarrollo de estos temas se ha practicado, igualmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante el comentario de textos y la resolución de preguntas. Asimismo, se ha utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora</p>

La moneda de Schopenhauer.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que vayan a cursar el nivel de Bachillerato tendrán la materia de Filosofía en todas las modalidades del 1º curso. Se les recomienda que sigan practicando las siguientes habilidades cognitivas, fundamentales en el ejercicio filosófico:

1. La lectura atenta, el análisis de ideas, y el comentario personal de textos.
2. La expresión y desarrollo de ideas en pequeños ensayos o ejercicios escritos, siempre teniendo presente una argumentación clara y coherente.
3. La resolución de preguntas a través de respuestas que contengan una exposición y explicación del tema, que vaya más allá de la concisión de un tweet.
4. La elaboración de trabajos y tareas que presenten una selección personal de la información, así como una comprensión y explicación de ella usando un lenguaje personal.
5. El uso de términos filosóficos y científicos fundamentales para la comprensión y expresión de las ideas.
6. El pensamiento autónomo y crítico en el examen e interpretación de ideas, así como en su exposición racional, libre y tolerante.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO	ASIGNATURA:	Empresa e Iniciativa Emprendedora
DEPARTAMENTO:	ECONOMIA		
PROFESOR:	M ^a PILAR GUALLARTE BELTRÁN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: Las relaciones laborales, la iniciativa emprendedora, el proyecto empresarial y la constitución de empresas
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Las fuentes de financiación (Tema 7) y los impuestos (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Repasar Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Las fuentes de financiación (Tema 7) y los impuestos (Tema 8)

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º F Ag.	ASIGNATURA:	Educación Plástica y Visual
DEPARTAMENTO:	Dibujo		
PROFESOR:	Diana Bernardos Monreal		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>Bloque I: Análisis de las formas.</p> <p>Bloque II: Diseño y publicidad.</p> <p>Bloque III: Representación geométrica del espacio.</p> <p>Bloque IV: La imagen fotográfica, cinematográfica y multimedia.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Bloque III: Representación geométrica del espacio. Saber resolver correctamente con el material de dibujo técnico apropiado y de un modo autónomo los siguientes trazados de geometría descriptiva: -Preparar el dibujo en el plano con sus correspondientes ejes y cajetines. -Obtención del alzado, planta y un perfil de piezas con nivel de dificultad medio, con curvas y con orificios pasantes. -Trazado en isométrica y caballera de piezas con nivel de dificultad medio, con curvas y con orificios pasantes. -Trazado en cónica frontal y oblicua de piezas con nivel de dificultad bajo, sin curvas.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºAgrupado	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR:	JUAN AZPÍROZ		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Condición física y salud (fuerza, flexibilidad). Deportes colectivos de cancha dividida (voleibol), danzas y coreografías (country). Deportes de oposición (judo). Calentamiento específico judo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Profundizar más en la introducción a los deportes colectivos (invasión) y de oposición. Tratar principios de ataque y defensa y táctica individual y colectiva. Incidir más en aspectos de anatomía, lesiones deportivas y primeros auxilios. La resistencia: entrenamiento y metodología. Principios básicos para la planificación de entrenamientos. El calentamiento específico.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Incidir más en el afianzamiento a los deportes colectivos, en cuanto a aspectos de principios de ataque y defensa, sobre todo si son deportes de invasión.

Incidir mas en el tratamiento de la programación e iniciación básica a la planificación de entrenamientos orientados a la salud.

CREO PROFUNDAMENTE QUE EL TRATAMIENTO METODOLÓGICO DE ESTILOS COMO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, Y MODELOS COMO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PERSONAL Y OTROS COMO EL ESTILO ACTITUDINAL SON FUNDAMENTALES PARA EL TRATAMIENTO DE ALUMNOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTAS CLASES DE CARA A AFIANZAR LAS CAPACIDADES AFECTIVO-MOTIVACIONALES, DE RELACIONES INTERPERSONALES Y DE INSERCIÓN SOCIAL.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºagrupado	ASIGNATURA:	Lengua castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua castellana y Literatura		
PROFESOR:	Arancha Rivas Sebastián		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Las funciones del lenguaje La exposición. Textos expositivos. El siglo XVIII. El Romanticismo. Realismo y Naturalismo. Las categorías gramaticales. La oración simple. La argumentación. El ensayo y otros textos. Los géneros de opinión.El debate.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	El Modernismo y el 98. Novecentismo y vanguardias. La Generación del 27. La literatura española de posguerra. La subordinación adjetiva. La radio, la TV y el cine. La publicidad. La literatura del medio siglo: el realismo social.Los años sesenta. La literatura española desde 1975. La oración compuesta. Coordinación y subordinación. Subordinación sustantiva. Subordinación adverbial.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Sería conveniente que los alumnos reforzaran los contenidos vistos en sintaxis, así como las categorías gramaticales existentes. Una buena página en la que podrían encontrar ejercicios con sus soluciones sería <https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/index.html>
- Además, que leyeran algún libro relacionado con las épocas literarias no impartidas, o de literatura actual, para seguir desarrollando los conocimientos necesarios y la comprensión lectora, así como la riqueza que aporta y destrezas que pueden desarrollar a través de esta actividad.
- Es importante que trabajen la ortografía y la caligrafía, bien sea de cara a un futuro profesional o a cursos superiores. Algunas páginas para trabajar la ortografía:
<http://boj.pntic.mec.es/psuare2/ortografia.htm>
<http://www.aplicaciones.info/ortogra2/ortograi.htm>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º Agrupado	ASIGNATURA:	CCSS Historia
DEPARTAMENTO:	CCSS Geografía e Historia		
PROFESOR:	Cristina Muñoz Bails		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Antiguo Régimen, La era de las revoluciones, La Revolución Industrial, España siglo XIX, Imperialismo, Revolución Rusa
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Entreguerras, II Guerra mundial, España en el siglo XX, la Guerra Fría, la Descolonización, Mundo actual.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

De cara al verano se les recomienda leer los periódicos diariamente para mantenerse al tanto de la actualidad y realizar lecturas de temática histórica. Puede ser en forma de novela gráfica, por ejemplo, "Los surcos del azar" de Paco Roca, o en forma de novela histórica como "La Trilogía del siglo" de Ken Follet.

El próximo curso los alumnos que cursen Historia del Mundo Contemporáneo tendrán la oportunidad de conocer en profundidad la historia del siglo XIX y XX. El resto de alumnos, en cambio, no tendrán esa oportunidad; por lo que deberán desarrollar el interés por la historia reciente de manera autónoma ya que es la única manera de entender la sociedad actual, con sus virtudes y sus defectos, y lo más importante, evitar repetir los errores del pasado.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º ESO	ASIGNATURA:	Ciencias Aplicadas
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	M ^a Ángeles Cob García		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Tema 1. El trabajo en el laboratorio Tema 2. Medidas de masa, volumen y temperatura Tema 3. Preparación de disoluciones Tema 4. Separación y purificación de sustancias Tema 5. Detección de biomoléculas en alimentos Tema 6. Técnicas de desinfección y esterilización Tema 7. Contaminación. Contaminación del suelo Tema 8. Contaminación del agua Tema 9. Contaminación de la atmósfera Proyecto de investigación: microorganismos en la cocina. Microorganismos y tatuajes
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Tema 10. Destrucción de la capa de ozono Tema 11. Efecto invernadero y cambio climático Tema 12. Lluvia ácida Tema 13. Contaminación nuclear

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

El alumno realizará las tareas no presentadas, tanto en fase presencial como durante el confinamiento, para su posterior seguimiento

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º Agrupado	ASIGNATURA:	Valores éticos
DEPARTAMENTO:	Filosofía		
PROFESOR:	Jorge Bentué		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<ul style="list-style-type: none">- Derechos Humanos- Problemas sociales del mundo actual- Dilemas morales
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">- Breve historia de la ética- Voluntad y virtud- La libertad y la responsabilidad

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda al alumnado tener una actitud crítica ante la vida, activa frente a los problemas sociales de nuestro alrededor y en defensa de los Derechos Humanos.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4 ESO F AG	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>Se han impartido los siguientes contenidos:</p> <p>Música y Tecnología</p> <p>Música y Medios de Comunicación</p> <p>Música y Cine</p> <p>Además de los contenidos teóricos:</p> <p>Se ha manejado aplicaciones básicas de informática para analizar procesos de producción musical.</p> <p>Se han utilizado las nuevas tecnologías como recursos para la búsqueda de información o realización de un podcast o programa de radio.</p> <p>Se han realizado tareas musicales para consolidar técnicas interpretativas básicas así como hábitos de respeto y disciplina necesarios.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Durante el último trimestre se han terminado de ver contenidos como La música popular urbana, que no son imprescindibles para próximos cursos.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los contenidos de la asignatura de Música en 4 ESO no se corresponden con los contenidos de las optativas del Departamento de Música de 1 de Bachillerato.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO:		Inglés	
NIVEL:	4º E.S.O- AGRUPADO	ASIGNATURA:	Inglés

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro.</p> <p>Estructuras gramaticales:</p> <p>Presentsimple,questionwords,thereis/are ,adverbs of frequency,Presentcontinuousforfuturearrangements.Past simple, past time expressions,could/couldn't.Comparatives and superlatives.expressions of quantity,begoingto,should/shouldn't,must/mustn't ,will /wont ,future time expressions,firstconditional,presentperfect.</p> <p>Léxico:</p> <p>film types,tvprogrammes,outdooractivities,feelings,travelverbs,naturaldisasters,characteradjectives,verbs of movement,money,computerequipment,jobs ,health and problemsand firstaid,lifeevents,musicalinstruments,materials and containers.</p> <p>Tipos de textos:</p> <p>A review,abiography, a narrative and a description</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Estructuras gramaticales:</p> <p>When/while,ever and never,</p> <p>Léxico:</p> <p>Playinggames,endangeredanimals,places to visit.</p> <p>Tipos de textos:</p> <p>anemail,acompetitionentry,a classsurvey,a a blog entry.</p> <p>Se han realizado actividades para consolidar y reforzar lo trabajado en clase de forma presencial a través de: actividades de Reading comprehension and Use of English, listenings and writings.</p>

--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si has superado la materia.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros graduados de nivel avanzado . Se recomienda asimismo que escuchen audios de todo tipo o vean películas cuya dificultad de comprensión no sea elevada (películas de acción, aventuras, etc) con subtítulos en Inglés.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

Si no has superado la materia.

Revisar los ejercicios realizados durante el año así como las tareas mandadas a través de la plataforma Edmodo, que incluyan

-Contenidos gramaticales y de léxico mínimos señalados en negrita en este informe.

-Comprensión y expresión escrita desarrollada durante este curso.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4 ESO F AG	ASIGNATURA:	ARTES ESCÉNICAS Y DANZA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Las artes escénicas y la danza como fuente de herramientas para la mejora de la salud física y psíquica.</p> <p>La crítica escénica en sus aspectos básicos. Exploración de los instrumentos comunicativos del intérprete.</p> <p>La danza como género escénico y los estilos de danza escénica.</p> <p>Las danzas no escénicas.</p> <p>Los parámetros y formas básicas del movimiento.</p> <p>Interpretación en grupo de diferentes danzas.</p> <p>Improvisación dancística, individual o por pequeños grupos, libre o pautada.</p> <p>Proyecto Distrito Danza: "Plástico" (Patronato Municipal de las Artes Escénicas y de la Imagen. Ayuntamiento de Zaragoza)</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Teatro:</p> <p>El espectáculo escénico.</p> <p>Las artes escénicas en su contexto histórico y cultural; su vocación de conciencia y transformación social.</p> <p>El patrimonio en artes escénicas.</p> <p>La crítica escénica en sus aspectos básicos. Realización de críticas de espectáculos escénicos.</p> <p>Exploración de los instrumentos comunicativos del intérprete: expresión oral y escrita, corporal, gestual y mímica, y rítmico-musical.</p> <p>Análisis de los elementos en la expresión dramática: personaje, situación, acción, conflicto, espacio, tiempo, lenguaje.</p>
Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.	

La asignatura no tiene continuidad.

GRUPO:	4ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSE SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	<p>Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª Y 2 eval.</p> <p>Tema 1. La religión.</p> <p>Tema 2. Las religiones. Tradicionales, orientales y monoteístas.</p> <p>Tema 3. Dios se manifiesta. El Cristianismo.</p> <p>Tema 4. Jesús, el Mesías. Los evangelios.</p> <p>Tema 5. Jesús, una vida plena.</p> <p>Tema 6. Jesús llama a la comunidad. Los amigos y el grupo de los 12.</p>
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	<p>Tema 7. La comunidad de los cristianos hoy. La Iglesia. Símbolos.</p> <p>Tema 8. El regalo del amor. Amor familiar, de amigos, de pareja, al prójimo, a Dios.</p> <p>Tema 9. La civilización del amor . Compromiso Social de la Iglesia.</p>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º AGRUPADO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:	MATEMÁTICAS		
PROFESOR:	ÓSCAR CARRIÓN LOSTAL		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas del libro de texto: 1-2-3-4-7-8
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas del libro de texto: 5-6-9 Tema 9 de Estadística y Probabilidad lo trabajaron aquellos/as alumnos/as que no se tenían que presentar a la recuperación de las evaluaciones anteriores. Con aquellos/as alumnos/as que no han superado dichas recuperaciones, se les insiste para que presenten las tareas, se les da indicaciones para que corrijan los fallos cometidos, y se sigue dicho procedimiento hasta que superan la tarea.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4º F	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	ANA FERRER		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>BLOQUE 1: Tecnologías de la Información y de la Comunicación Uso de ordenadores y otros sistemas de intercambio de información.</p> <p>BLOQUE 2: Instalaciones en viviendas Instalaciones características: Instalación eléctrica, Instalación agua. Calefacción. Normativa, simbología, análisis y montaje de instalaciones básicas. Ahorro energético en una vivienda. Arquitectura bioclimática.</p> <p>BLOQUE 3: Electrónica Electrónica analógica. Componentes básicos. Simbología y análisis de circuitos elementales. Montaje de circuitos sencillos.</p> <p>BLOQUE 4: Control y robótica Sistemas automáticos, componentes característicos de dispositivos de control. El ordenador como elemento de programación y control. Aplicación de tarjetas controladoras en la experimentación con prototipos diseñados.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>BLOQUE 1: Tecnologías de la Información y de la Comunicación Elementos y dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica. Tipología de redes.</p> <p>BLOQUE 3: Electrónica Electrónica digital. Aplicación del álgebra de Boole a problemas tecnológicos básicos. Puertas lógicas.</p>

	<p>BLOQUE 5: Neumática e hidráulica</p> <p>Análisis de sistemas hidráulicos y neumáticos. Componentes. Simbología.</p> <p>Principios físicos de funcionamiento.</p> <p>Uso de simuladores en el diseño de circuitos básicos.</p> <p>BLOQUE 6: Tecnología y sociedad</p> <p>El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia.</p> <p>Importancia de la normalización en los productos industriales.</p>
--	---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

A aquellos alumnos que el próximo curso vayan a cursar Bachillerato y elijan la materia de Tecnología Industrial I se les recomienda repasar los contenidos de los bloques 2, 3 y 4 si su calificación ha sido inferior a 6. Los contenidos de los bloques 5 y 6 se impartirán íntegramente en esa materia. Los contenidos del bloque 1 se impartirán en la materia de TIC I.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	4ºESO Agrupado	ASIGNATURA:	Tecnologías de la Información y la Comunicación
DEPARTAMENTO:	Tecnología (Esp. Informática)		
PROFESOR:	Ángel de Miguel Artal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Aquellos correspondientes a los Bloques de Contenidos 2, 3, 5 y 6 (Orden ECD/489/2016, de 26 de mayo), salvo los relativos a bases de datos y Audio, Vídeo e Imagen Digital.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Durante el tercer trimestre se han trabajado en modalidad de teledocencia los contenidos del Bloque 4, Seguridad Informática, junto con los de Imagen Digital. No se han trabajado los contenidos de bases de datos y Audio/Vídeo digital.

(ver blog asignatura [TIC4ºESO en el IES Valdespartera](#)¹, contenidos y [programación](#))

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda investigar y trabajar de manera autónoma herramientas/servicios web de creación, almacenamiento y difusión de información en la Red, así como aquellas que permitan la comunicación síncrona/asíncrona mediante Internet.

Asimismo, hasta el comienzo del curso 2020-2021 se mantendrá abierto el blog de la asignatura ([TIC4ºESO en el IES Valdespartera](#)) para que todos los alumnos dispongan de los materiales utilizados durante todo el curso, para su revisión y repaso en caso de ser necesario.

¹ URL: <https://tic4esoiesvaldespartera1920.wordpress.com/>