GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

3º ESO PMAR-II

Tutor: José Luis Sebastián

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR II	ASIGNATURA:	ACM
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	José Luis Sebastián		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	• Números y fracciones. Fracciones. Números decimales. Potencias. Raíces cuadradas • Álgebra. Ecuaciones de primer grado. Ecuaciones de segundo grado. Sistemas lineales • Geometría. Teorema de Pitágoras. Figuras planas • El ser humano como organismo pluricelular • Las funciones de nutrición • Las funciones de relación • Salud y alimentación • El relieve, el medio ambiente y las personas
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	• Funciones • Geometría. Figuras espaciales • Estadística y probabilidad • Reproducción y sexualidad

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Para la impartición de 4º ESO hay que tener en cuenta los siguientes aspectos: la parte de álgebra se ha trabajado lenta pero detenida y concienzudamente, por la dificultad que supone para estos alumnos. No se ha aplicado a la resolución de problemas. De geometría tridimensional solamente se ha hecho una introducción al cubo, el ortoedro y el cilindro, faltando de ver el resto de figuras volumétricas. Aunque el tema de funciones figura como aprendizaje no alcanzado, sí que se ha hecho una introducción de conceptos fundamentales del plano de coordenadas, llegando los alumnos a representar en su cuaderno rectas a partir de su ecuación en forma explícita. De la parte del relieve, el medio ambiente y las personas, falta de ver la acción geológica del viento

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR II	ASIGNATURA:	ÁMBITO PRÁCTICO
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	Mª BELÉN CLEMENTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**BLOQUE 3:** Materiales de uso técnico. Materiales de uso técnico: Clasificación y características. Los plásticos; clasificación, propiedades y aplicaciones. **BLOQUE 4:** Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas La electricidad: producción, efectos y conversión de la energía eléctrica. Tipos de corriente eléctrica. Elementos componentes de un circuito eléctrico y electrónico. Simbología mecánica y eléctrica. Magnitudes eléctricas básicas. Potencia y energía. Ley de Ohm. Resolución de circuitos eléctricos sencillos: serie, paralelo y mixto. Máquinas y movimientos: Clasificación. Máquinas simples. Mecanismos básicos de transmisión simple y transformación de movimiento.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**BLOQUE 1:** Proceso de resolución de problemas tecnológicos La Tecnología: Definición, historia, influencia en la sociedad. Proceso de resolución técnica de problemas. Análisis de objetos técnicos. Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología, útiles y herramientas de trabajo. Hoja de proceso y despiece de un proyecto técnico. Creación de nuevos objetos y su influencia en la sociedad. Seguridad e higiene en el trabajo. **BLOQUE 2:** Expresión y comunicación técnica. Expresión gráfica: Representación de objetos mediante bocetos y croquis, normalización, escala y acotación. Vistas de un objeto: Planta, alzado y perfil. Representación de objetos en perspectiva caballera Memoria técnica de un proyecto. **BLOQUE 4:** Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas Máquinas y movimientos: Clasificación. Máquinas simples. Mecanismos básicos de transmisión simple y transformación de movimiento. **BLOQUE 5:** Tecnologías de la Información y la Comunicación

	Elementos componentes de un sistema informático. Hardware: placa base, CPU, memorias, periféricos y dispositivos de almacenamiento. Software de un equipo informático: sistema operativo y programas básicos. Hoja de cálculo: Realización de cálculos con funciones básicas y representación mediante gráficos.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

Los contenidos no trabajados este curso se impartirán en la materia de Tecnología de 4º.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º A	ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:	FILOSOFÍA		
PROFESOR:	CRISTINA BOHANNA PABLO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**Tema 1. La dignidad de la persona.** La virtud en la antigua Grecia: Sócrates *versus* sofistas. Las virtudes éticas en Aristóteles. La relación aristotélica entre actos, hábitos y carácter en la consecución de la virtud. El concepto de persona como sujeto racional y libre en Kant. Heteronomía y autonomía moral. La dignidad de la persona como fin en sí misma. **Tema 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.** El respeto a la persona como fundamento de las relaciones interpersonales. El respeto a lo diferente: La diversidad cultural. La discriminación como alienación del otro. Diferentes formas de discriminación. El valor de la libertad y su derecho inalienable. La libertad y la responsabilidad. **Tema 3. La reflexión ética.** La dimensión moral del ser humano. Por qué el hombre posee una conciencia moral. La reflexión ética como guía racional del ser humano en su realización y en la convivencia con los demás. La búsqueda de la felicidad. Análisis aristotélico de la felicidad. El Relativismo y objetivismo moral. La ética utilitarista y la ética categórica. **Tema 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.** Los principales problemas bioéticos. Los Derechos Humanos como base de valores bioéticos. Peligros de la investigación científica y tecnológica: intereses políticos y económicos, impacto medioambiental, amenazas a la dignidad de la persona, etc. La idea de "progreso" en la ciencia y su relación con los valores éticos.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**Tema 4. La justicia y la política.** La justicia como aspiración humana. Los conceptos de ética, política y justicia en Aristóteles. Relación entre justicia y virtud en Aristóteles. El velo de la ignorancia en Rawls como posición original de la justicia. La participación ciudadana en democracia como un deber moral y civil. Riesgos en los gobiernos democráticos: demagogia, dictadura de la mayoría y desinterés por los asuntos políticos. **Tema 5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos.** Los derechos humanos como referencia universal para la conducta humana. Evolución histórica de su conquista. La dignidad de la persona como fundamento de los Derechos Humanos. Los Derechos Humanos contra las actitudes de intolerancia, injusticia y exclusión. Los movimientos comprometidos en la defensa de los Derechos Humanos.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Los alumnos deberán aplicar lo aprendido a su vida diaria.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR 2	ASIGNATURA:	Inglés
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Dalia Pallarés		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro. Estructuras gramaticales: Present Continuous, Present Simple and Continuous, Be: Past Simple, There was/there were, Past Simple (regular and irregular verbs), Be going to, Must/Mustn´t Léxico: Sport, Adjectives of opinion, Rooms and furniture, Household Objects, Transport, Travel, Clothes, Weather and seasons. Tipos de textos: An email, A description, A story
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	No han habido aprendizajes imprescindibles no alcanzados. Se han realizado actividades para consolidar y reforzar lo trabajado en clase de forma presencial a través de: actividades de Reading comprehension, Use of English: (Present Simple: Be and rest of verbs, subject pronouns and possessive adjectives, Question words, Have got, Singular and Plural nouns, Love, Like, Don´t like; hate + v-Ing, Subject and Object pronouns. There is/there are, Prepositions of place, A/an, some and any, Can, Pasado simple, Going to) y Writings

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros en inglés. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

https://amigosingleses.com

https://www.ejerciciosinglesonline.com

https://learnenglish.britishcouncil.org/es

https://agendaweb.org

www.mansioningles.com

https://www.bbc.com/news/education-46131593

https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/

Alumnos que no han superado la materia: Se recomienda utilizar el libro de texto utilizado en clase, que es *"All Clear* 1" de Macmillan Education, y todo el material extra proporcionado por la profesora (fotocopias, trabajo en classroom, etc) para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso y las tareas trabajadas de forma no presencial.

Las secciones *"Vocabulary reference"*, *"Language resource"* y *"Writing resource"* que aparecen al final de su manual, también son de gran ayuda para afianzar y repasar contenidos.

Asimismo, las siguientes páginas web pueden ser una buena fuente de consulta y práctica:

https://learnenglish.britishcouncil.org/es

https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/

https://agendaweb.org

www.mansioningles.com

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO:		DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Prof: Eduardo Monfort	
NIVEL:	3º ESO	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	-Reconocer las principales normas de convivencia en sociedad. -Conocer el concepto de Ciudadanía. -Comprender los principales derechos humanos y derechos fundamentales.Justicia e Igualdad. - Los derechos de la Infancia y de la Mujer. -Conocer en detalle el surgimiento de la DUDH y la ONU. -Saber los aspectos básicos del Estado social y democrático de Derecho.Las Sociedades democráticas del Siglo XXI - La Adolescencia y sus problemas inherentes -Conocer las principales instituciones de la UE - Ética Social y Medio Ambiente. -Comercio Justo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Si has superado la materia.
- Repasar y poner en práctica lo aprendido en la materia durante el curso.
Si no has superado la materia.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ESO	ASIGNATURA:	Religión
DEPARTAMENTO:	Religión		
PROFESOR:	MªJosé Samperiz		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval. Tema 1. En busca de la felicidad. Tema 2. No todo es felicidad. El mal y el pecado. Tema 3. Elegir bien, elegir el bien. Mi escala de valores. Tema 4. El cristiano, busca hacer el bien.Lis mandamientos. Tema 5. Ser discípulos de Jesús. Pablo. Tema 6. Pertenecer al grupo de los discípulos. La Iglesia.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<Incluir aquí la relación de contenidos que no se han tr o que se hayan podido trabajar durante la 3ª eval. pero ECD/357/2020 de 29 de abril no pueden considerarse in Tema 7. Las raíces de una Europa cristiana. Los monaste Tema 8. La Cristiandad en la Edad Media. Peregrinacion Tema 9. Testigos de la felicidad. María. Recomendaciones inmediatas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

GRUPO:	3º ESO	ASIGNATURA:	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
DEPARTAMENTO:	Economía		
PROFESOR:	María Muñoz Lafuente		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: El espíritu emprendedor, la empresa y su entorno y la responsabilidad social.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 6, 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los alumnos de 3º ESO que han cursado “Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial” y, en especial, los que vayan a cursar “Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial” en 4º ESO deberían leerse, al menos, los temas 6, 7 y 8 del libro, correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Es importante repasar esos temas 6, 7 y 8 para dar respuesta a muchos de los problemas cotidianos que les empiecen a surgir, así como desarrollar un sentido crítico y un razonamiento basado en evidencias para discernir la información veraz de la falsa, que tanto nos amenaza en los tiempos actuales.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3 ESO PMAR	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Repaso de los siguientes contenidos esenciales: Lenguaje Musical Textura musical Forma musical Voz Instrumentos Estudio de los siguientes contenidos: Música en la Antigüedad Música en la Edad Media Música en el Renacimiento Música en el Barroco Además de los contenidos más teóricos de la materia se ha trabajado la interpretación musical.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Música en el Clasicismo Música en el Romanticismo Nacionalismo Musical Músicas del siglo XX No son imprescindibles para aquellos alumnos que vayan a escoger la asignatura de Música en 4 ESO

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura de Música es optativa en 4 ESO y sus contenidos son diferentes.

Los alumnos han realizado las actividades necesarias en la 3 EV para completar su formación en 3 ESO y tener base suficiente para cursar la optativa de 4 ESO.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR II	ASIGNATURA:	Matemáticas. Adaptación Curricular Significativa (ACS). NCC 5º E.P
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	Paula Mainar Ibáñez, Maestra en Pedagogía Terapéutica		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	- Números de siete cifras - Números de más de siete cifras - Aproximaciones - Multiplicación por números de varias cifras - Propiedad distributiva de la multiplicación - Operaciones combinadas - Estimaciones - Divisiones con divisor de dos cifras - Problemas de dos o más operaciones - Divisiones con divisor de dos cifras - Cambios en los términos de una división - Clasificación de polígonos - Simetría y traslación. - Área de los polígonos - Probabilidad - Media aritmética
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Debido a la situación que hemos vivido en el curso escolar, no se han podido llevar a cabo en el tercer trimestre los siguientes contenidos: - Relación entre unidades de longitud - Relación entre unidades de capacidad - Relación entre unidades de masa - Unidades decimales - Números decimales - Comparación de números decimales - Suma y resta de números decimales - Aproximaciones y estimaciones - Metro cuadrado y sus submúltiplos - Metro cuadrado y sus múltiplos - El reloj - Horas, minutos y segundos - Fracciones - Operaciones con fracciones

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Reforzar aprendizajes esenciales como son las operaciones básicas con números enteros (sobre todo multiplicaciones y divisiones que son las que más dificultades conllevan) y resolución de problemas de varias operaciones.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR II	ASIGNATURA:	Lengua. Adaptación Curricular Significativa (ACS). NCC 5º E.P
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	Paula Mainar Ibáñez, Maestra en Pedagogía Terapéutica		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Campo semántico El verbo Palabras terminadas en -z y en -d Gentilicios Número, persona y tiempo Los dos puntos Frases hechas El adverbio Uso de la j Siglas y abreviaturas Preposiciones y conjunciones Uso de la v Palabras sinónimas y antónimas La comunicación Las mayúsculas Palabras monosémicas y polisémicas El lenguaje y las lenguas Los sonidos K, Z y G suave Palabras homónimas El sustantivo Los sonidos J y R fuerte Palabras parónimas Los determinantes. El artículo Reglas generales de acentuación Campo semántico Demostrativos y posesivos Campo léxico Numerales e indefinidos Acentuación de hiatos

Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Aprendizajes en desarrollo que no se han podido ver debido a las circunstancias excepcionales de este curso escolar: El adjetivo Palabras derivadas y primitivas El grupo nominal Palabras con b o g ante consonante Familia de palabras El pronombre personal Los prefijos El verbo. Raíz y desinencia Los sufijos El verbo. Número, persona, tiempo y modo Aumentativos y diminutivos Los tiempos verbales Los gentilicios El adverbio

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Reforzar el uso de las palabras en un discurso hablado y escrito. Además, consolidar las reglas básicas de ortografía y acentuación de las palabras. Uso de lenguaje formal e informal en la expresión escrita y reforzar tareas de comprensión lectora con textos adaptados al nivel de competencia curricular del alumno.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMARII (3º B)	ASIGNATURA:	Valores Éticos
DEPARTAMENTO:	Filosofía		
PROFESOR:	Pilar Benedí Mas		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se han abordado los contenidos y objetivos referidos a las siguientes bloques: BLOQUE 1: La dignidad de la persona. BLOQUE 2: La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales BLOQUE 3: La reflexión ética (Observación: los contenidos se han abordado en todos los casos mediante la realización de actividades, sin incidir en la parte más teórica de la materia)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	BLOQUE 4: La justicia y la política BLOQUE 6: Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO	ASIGNATURA:	Empresa e Iniciativa Emprendedora
DEPARTAMENTO:	ECONOMIA		
PROFESOR:	Mª PILAR GUALLARTE BELTRÁN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: El espíritu emprendedor , la empresa y su entorno, la responsabilidad social y plan para emprender
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Repasar Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO PMAR II	ASIGNATURA:	ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO
DEPARTAMENTO:	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		
PROFESOR:	SILVIA ABAD SERNA		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	1. La situación comunicativa. La adecuación de los textos. Estilo formal y estilo coloquial. 2. Tipos de texto: narrativo, descriptivo, expositivo, argumentativo, dialogado e instructivo. 3. Reglas generales de acentuación. Reglas generales de puntuación. 4. Los géneros literarios. 5. Las grafías B y V. 6. Acentuación de los diptongos, triptongos e hiatos. 7. Las categorías gramaticales. 8. La literatura en la Edad Media. 9. Introducción a la Geografía. 10. La representación de la Tierra 11. Procesos de formación, tipos de modelado, componentes básicos y formas de relieve. 12. El relieve de los continentes. 13. El significado de las palabras: monosemia, polisemia, denotación y connotación. 14. La letra H. 15. Acentuación de los monosílabos. La tilde diacrítica. 16. La literatura en el Renacimiento. Lírica y narrativa. 17. Los grupos sintácticos. La estructura de la oración: sujeto y predicado. Las oraciones impersonales.

	18. Elementos constitutivos de la palabra. Prefijos y sufijos. 19. Procedimientos para formar palabras. 20. Las grafías LL e Y. 21. Partículas interrogativas y exclamativas. 22. Medio físico de Europa. 23. Medio físico de España. 24. Medio físico de Aragón. 25. Hidrografía. Los ríos de España y Europa.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	APRENDIZAJES NO ALCANZADOS: 1. Las grafías G y J. 2. Acentuación de palabras compuestas. 3. Los complementos del predicado. Análisis sintáctico. 4. La literatura del Renacimiento: el teatro. 5. Oraciones activas y pasivas. 6. La literatura del Barroco: lírica y narrativa. 7. Relaciones de significado entre las palabras. Homonimia, paronimia. Tabú y eufemismos. 8. Las grafías S y X. 9. Conectores textuales y mecanismos de referencia interna (gramaticales y léxicos). 10. Las variedades de la lengua. 11. La literatura del Barroco: el teatro. 12. El espacio humano. 13. Actividades agrarias y mundo rural. 14. Actividades y espacios industriales en transformación. 15. Los servicios. 16. La organización política de las sociedades y la globalización. 17. Medio natural: áreas y problemas medioambientales. 18. Relación sociedad-medio ambiente. APRENDIZAJES EN DESARROLLO O EN LOS QUE SE HA AVANZADO:

	1. Los complementos del predicado. Introducción al análisis sintáctico. 2. La literatura del Renacimiento: lírica y narrativa. 3. Clima: elementos y diversidad de paisajes. 4. Zonas bioclimáticas.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

PROPUESTAS PARA EL PRÓXIMO CURSO:

- *REPASAR ESPECIALMENTE LOS TEMAS DEL ANÁLISIS DE LOS DISTINTOS GRUPOS SINTÁCTICOS Y LA SINTAXIS DE LAS ORACIONES DESDE EL PRINCIPIO, YA QUE NO SE HAN PODIDO IMPARTIR ESTOS CONTENIDOS CON EL SUFICIENTE TIEMPO Y REFUERZO PARA QUE TODOS LOS ALUMNOS LOS HAYAN ADQUIRIDO.*

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º PMAR	ASIGNATURA:	Educación Física
DEPARTAMENTO:	Educación Física		
PROFESOR:	Silvestre Manau Castanera		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Todos los contenidos incluidos en la programación de 3º ESO para realizar durante las dos primeras evaluaciones se han impartido en su totalidad. - El cuerpo humano y la actividad física. El aparato locomotor. La estructura muscular - Las distintas contracciones musculares. Lesiones en el músculo. - Calentamiento específico. -La condición física. Las capacidades físicas básicas: fuerza, Resistencia. - Acciones motrices individuales: Atletismo, saltos horizontales y lanzamiento de peso. - Actividades de circo, Malabares y Acrosport. -El balonmano. Sistemas de juego. Durante el periodo de enclaustramiento se ha trabajado de forma virtual la flexibilidad, ya que se había comenzado antes de que se suspendieran las clases. Se ha trabajado mediante un juego de pistas para desarrollar el bloque de acciones motrices en el medio natural.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	No se ha podido ver expresión corporal: baile salón, en línea, ni el Beisbol dentro del bloque de deportes de colaboración y colaboración- oposición. Del bloque de gestión de la vida activa no se ha podido ver el contenido referente al sistema digestivo y ejercicio físico.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Como propuestas inmediatas, que los alumnos recuperen los hábitos de práctica deportiva y de actividad física que tenían antes de la cuarentena; que vuelvan a la práctica de sus deportes; que recuperan la forma física de forma paulatina y progresiva de forma que mejore su calidad de vida. Realizar actividad física con una correcta hidratación y periodos de descanso. De cara al curso venidero, habrá que plantear en la programación de 4º medidas para que los alumnos vean el Beisbol dentro del bloque contemplado de deportes de colaboración- oposición. Detro del apartado de nutrición incidiremos en el funcionamiento del sistema digestivo.