Informe Valorativo Individual

IVI

INFORME EQUIPO DOCENTE

3 ESO E NO BILINGÜE

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ESO	ASIGNATURA:	Biología y Geología (NO BIL)
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	Juan Antonio Ansón		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	T1 Organización T2 Nutrición T3 Digestivo y respiratorio T4 Circulatorio y excretor T7 Reproducción (online) T8 Salud (online/presencial)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	T5 Nervioso T6 Locomotor T9 Relieve T10 Agua T11.Hielo viento mar T12. Volcanes y terremotos T13 T14 Ecosistemas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

En 4ºESO es una asignatura optativa, por lo que dependiendo del itinerario las recomendaciones son diferentes.

Para aquellos que **la sigan cursando**, lo más interesante es que al menos se lean los temas de geología y repasen el tema relacionado con la célula y la salud, ya que al año que viene se dan desde otro punto de vista.

Para aquellos que **no la vayan a cursar**, es muy importante que tengan claros conceptos sobre el funcionamiento del cuerpo humano, para evitar malos hábitos y promover una vida saludable.

Sería recomendable ir adquiriendo un sentido crítico sobre mucha de la información relacionada con la salud que discurre por las redes sociales, y hacer uso de los conocimientos aprendidos y de las herramientas que aporta la ciencia para identificarlas como falsas.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºE	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSCICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR:	JUAN AZPÍROZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Condición física y salud (fuerza, flexibilidad y resistencia). Deportes individuales (lanzamiento de peso), actividades de circo (cuerdas).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Profundizar más en la introducción a los deportes colectivos y de oposición. Tratar principios de ataque y defensa y táctica individual y colectiva. Acrosport (actividades de cooperación), como un medio indispensable y transversal para adecuar las capacidades afectivo motivacionales, y de relaciones interpersonales. El calentamiento específico.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Incidir más en la introducción a los deportes colectivos, en cuanto a aspectos de principios de ataque y defensa, sobre todo si son deportes de invasión. Hacer una introducción a aspectos propios de expresión corporal (desinhibición) antes de tratar temas de coreografías. Esto no solo puede hacerse en contenidos afines a la expresión corporal sino también desde un enfoque transversal a partir de otros montajes y elaboraciones grupales que supongan focalizar la atención en las capacidades afectivo motivacionales, de inserción social y relaciones interpersonales.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E	ASIGNATURA:	Educación para la Ciudadanía
DEPARTAMENTO:	Departamento de Filosofía		
PROFESOR:	María Jesús Gorraiz		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	En la 1º y 2º evaluación se han trabajado los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento: I El nacimiento de una Comunidad. II Todos somos seres humanos. Estos temas tratan cuestiones referentes a: La necesidad de reglas en el origen de toda sociedad. La justicia como fundamento de toda norma social. El respeto a la dignidad humana. Las sociedades democráticas como sociedades plurales y abiertas. Las democracias representativas. La participación de los ciudadanos. El Estado de Derecho: su funcionamiento. La política como servicio a la ciudadanía: la responsabilidad pública, etc. La convivencia con los demás ciudadanos. Convivencia de culturas distintas en una sociedad plural. El problema ético de la marginación y la discriminación. El racismo. Su carencia de fundamentación científica. La emigración y la xenofobia. Análisis de las causas históricas de la emigración. La conquista de los derechos de las mujeres y su situación en el mundo actual. Tipos de esclavitud actual, etc. En el desarrollo de estos temas se ha practicado, especialmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante la lectura y comentario de pequeños textos, resolución de preguntas, y pequeños artículos de opinión. Asimismo, se han utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora *La moneda de Schopenhauer.*

Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la 3º evaluación, a través de la plataforma educativa Classroom, se han tratado los siguientes temas: III Los Derechos Humanos. IV La lucha por la Felicidad. Estos temas se ocupan de cuestiones relativas a: La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La protección de los derechos humanos frente a sus violaciones. La lucha por la igualdad de derechos en el marco de las diferencias sociales, económicas y culturales. La libertad individual en el marco de los Derechos Humanos. Los valores éticos del buen ciudadano: Tener conciencia cívica. La tolerancia. La responsabilidad. La justicia. La solidaridad. El valor de la educación en la lucha contra la vulneración de los Derechos Humanos. La lucha por un mundo mejor. Propuestas de los ciudadanos a sus Parlamentos. En el desarrollo de estos temas se ha practicado el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión escrita, mediante la lectura y comentario de pequeños textos, resolución de preguntas, y pequeños artículos de opinión. Asimismo, se han utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora *La moneda de Schopenhauer.*

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
La asignatura de Educación para la Ciudadanía no se imparte en 4º de ESO. No es necesario, por consiguiente, realizar ninguna recomendación o propuesta imprescindible para la continuidad del aprendizaje de esta materia.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	DAVID BENEDICO LUZÓN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**Unidad 1: La actividad científica.** El método científico. Magnitudes. La medida. Sistema Internacional de Unidades. Cambios de unidades. Notación científica. Tablas y gráficas. Tipos de funciones. Trabajo en el laboratorio. Instrumentos y materiales básicos. **Unidad 2: Naturaleza corpuscular de la materia.** Estados de agregación. Características de cada estado. Gráficas de cambios de estado. Puntos de fusión y ebullición. Magnitudes que caracterizan a los gases: presión, volumen y temperatura. Unidades de presión. Modelo cinético de los gases. Leyes de los gases. **Unidad 3: Mezclas y su separación.** Mezclas y sustancias puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Diagramas de partículas. Técnicas de separación de mezclas. Disoluciones. Concentración de las disoluciones: % en masa, % en volumen, g/l. Solubilidad: concepto, gráficas. **Unidad 4: El átomo** Teoría atómica de Dalton. Modelos atómicos: modelos de Thomson, modelo de Rutherford, experimento de Rutherford, modelo de Bohr, modelo actual.Partículas subatómicas. Números atómico y másico. Iones. Isótopos.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**Unidad 5: Elementos y compuestos. Formulación inorgánica de compuestos binarios.** Definición de elemento. Diferencia entre elemento y compuesto. Tabla Periódica actual. Metales y no metales. Gases nobles. Símbolo y nombre de los elementos más importantes. Masas atómicas de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Fórmulas y masas moleculares. Sustancias simples y compuestas de especial interés. Formulación y nomenclatura química inorgánica de compuestos binarios, normas IUPAC. Diagramas de partículas. **Unidad 6: Reacciones químicas.** Cambios físicos y químicos. La reacción química. Reactivos y productos. Ecuación química. Ley de conservación de la masa. Ajuste de reacciones químicas. Cálculos estequiométricos sencillos. Descripción a nivel molecular del proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. Factores que afectan a la velocidad de reacción.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 ó 6 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (NO BIL)
DEPARTAMENTO:	CC. SS. GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR:	AITOR MONEO CRESPO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	La población. El proceso de urbanización. Sectores Primario y Secundario. Sector Terciario: introducción, servicios, Comercio, Transporte, turismo. Mapa físico y político de España. Mapas políticos de Europa, África, Asia y América.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Las actividades económicas; Globalización, desarrollo y subdesarrollo. Organización Política. Medioambiente. Mapas físicos y políticos de Aragón

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Dadas las especiales características del período lectivo 2019-20, se aconseja realizar lecturas relacionadas con los contenidos impartidos a lo largo de él, especialmente para aquellos alumnos que hayan tenido dificultades.

De cara al próximo año lectivo, ***se ruega encarecidamente guardar el cuaderno con todo lo realizado durante el confinamiento (esquemas, ejercicios, mapas mentales y geográficos, proyecto)***, para que la persona encargada de impartir la asignatura en 4º curso pueda tener una base sobre la que trabajar los contenidos de la tercera evaluación de 3º.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO	ASIGNATURA:	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
DEPARTAMENTO:	Economía		
PROFESOR:	María Muñoz Lafuente		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: El espíritu emprendedor, la empresa y su entorno y la responsabilidad social
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 6, 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los alumnos de 3º ESO que han cursado “Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial” y, en especial, los que vayan a cursar “Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial” en 4º ESO deberían leerse, al menos, los temas 6, 7 y 8 del libro, correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Es importante repasar esos temas 6, 7 y 8 para dar respuesta a muchos de los problemas cotidianos que les empiecen a surgir, así como desarrollar un sentido crítico y un razonamiento basado en evidencias para discernir la información veraz de la falsa, que tanto nos amenaza en los tiempos actuales.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO			
GRUPO:	3ºE	ASIGNATURA:	Inglés No Bilingüe
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Yolanda Suárez		
Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro.**Estructuras gramaticales:** There is/are, there was/were, present Simple and continuous, past Simple and Continuous, *used to* , past perfect,present perfect with *for* , *since* , *how long* , *still* , *yet* ,*already* y *just,* the Future (present simple, present continuous, be going to, will, future continuous).Conditionals (zero, first, second and third).Comparison of adjectives and adverbs. Relative clauses y *some/any/no* compounds.**Léxico:** geographical features, jobs, weather,vehicles, journeys, feelings, achievements, activities,travel and travel items, places in town.**Tipos de textos**: story, a news article, an email about plans, a description of a place.		
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**Alumnos que no han superado la materia** : se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (*notebook*), el *workbook* y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso. Las secciones que aparecen al final del *workbook* también puede ser de utilidad al alumno para repasar los contenidos trabajados (especialmente la parte de *grammar appendix)* . Asimismo, las siguiente páginas web pueden ser una buena fuente de consulta y práctica: https://learnenglish.britishcouncil.org/es https://www.bbc.co.uk/bitesize https://www.bbc.com/news/education-46131593		

	https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ https://www.amigosingleses.com/ http://www.mansioningles.com/

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, tanto graduadas como en su versión original. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original (subtitulada en caso de ser necesario). Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

https://learnenglish.britishcouncil.org/es

https://www.bbc.co.uk/bitesize

https://www.bbc.com/news/education-46131593

https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/

https://www.amigosingleses.com/

http://www.mansioningles.com/

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºE	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	Ana Moracho		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN :** Libro de texto: Lengua Castellana y Literatura, 3º ESO, Editorial Akal. **1ª EVALUACIÓN:** **LENGUA :** **Tema 1:** Formación de palabras. Derivación y composición . Reglas generales de Acentuación(I) **Temas 2 y 3:** TEMA Nº 2 : Clases de palabras (I): El sustantivo y EL adjetivo. Acentuación(II) TEMA Nº· 3 : Clases de palabras(II): Determinativos y pronombres. Acentuación (III) **COMUNICACIÓN :** **Temas 1 y 2** Lenguaje y comunicación. Las formas del discurso y la descripción(I) **LITERATURA :** **Tema 1** Los géneros literarios. Las figuras retóricas. **Tema 2** Métrica. Análisis métrico. **Tema 3** Literatura medieval: -Lírica primitiva - El Cantar o Poema de Mío Cid -Mester de Clerecía -El libro de Buen Amor -La prosa : Don Juan Manuel

	Libro de lectura obligatoria: ● *D. Juan Manuel.* ***El Conde Lucanor****.* Edición recomendada: Adap de Agustín Sánchez Aguilar. Ed Vicens Vives (Clásicos Adaptados) ISBN 9788431615345. **2ª EVALUACIÓN** **LENGUA:** **Temas: 4, 5 ,6 y 7** Clases de palabras (III): El verbo Clases de palabras (IV) : El adverbio y los elementos de relación. Los grupos sintácticos : La estructura de la oración El grupo verbal y los complementos verbales . **LITERATURA** **Tema 4** -La literatura del Siglo XV. -El Romancero . -Jorge Manrique . -La Celestina Libro de lectura obligatoria 2ª Evaluación : ● *Lazarillo de Tormes*. Edición recomendada: Adap. de Eduardo Alonso. Barcelona, Vicens Vives (Clásicos Adaptados nº 10), 2005. ISBN: 978-84-316-8025-1
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	***CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN Y QUE SON APRENDIZAJES EN DESARROLLO :*** ***1.*** *Realización de la lectura :* *Vega y Carpio, Félix Lope de. Fuente Ovejuna. Edición recomendada: Adap. de Emilio Fontanilla. Madrid: Anaya (Clásicos a medida), 2014. ISBN: 978-84-678-6096-2* ***2.*** Bloque narración : temas 4, 5 y 6

	3. Aspectos repasados y Tareas trabajadas: - Formación de palabras y tilde diacrítica - el sustantivo y el adjetivo - Determinantes y verbos - El sujeto y los complementos verbales. **Aprendizajes no alcanzados :** --El análisis sintáctico de la oración simple .

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aprendizajes no alcanzados :

Contenidos no impartidos y que son muy necesarios sean trabajados desde la base el próximo curso :

Lengua :

- La oración simple . Clases de oraciones y su análisis sintáctico

Literatura:

- El Renacimiento. Poesía del S.XVI.
- El teatro y la narrativa del S. XVI
- La poesía del S. XVII
- El teatro del S. XVII
- Los medios de comunicación .El periódico.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	**3º E de ESO**	ASIGNATURA:	**MATEMÁTICAS**
DEPARTAMENTO:	**MATEMÁTICAS**		
PROFESOR/A:	**Tomás PUYOL TELLA**		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Tema 1 : Fracciones y decimales . Tema 2 : Potencias y raíces . Tema 3 : Porcentajes . Tema 5 : El lenguaje algebraico . Tema 6 : Ecuaciones . Tema 7: Sistemas de ecuaciones . Tema 8 :Funciones y gráficas . Tema 9 : Funciones lineales .
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 10, 11 y 12 de Geometría . Temas 13 , 14 de Estadística .

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si han tenido que hacer las pruebas de recuperación o tienen algún trimestre con un 4 , elegir matemáticas aplicadas en 4 º .

Tener en cuenta que los sistemas de ecuaciones se han trabajado en el 3 trimestre .

De la Parábola (tema 9) sólo se ha visto una introducción .

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºESO-E	ASIGNATURA:	Matemáticas Aplicadas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Fernando Tomás Vidal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	• Números enteros y fracciones. • Números decimales. Notación científica. • Polinomios. Sucesiones numéricas. • Ecuaciones y sistemas • Polígonos. Perímetro y área. • Movimientos. Semejanza.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Vistos en 3er trimestre: • Cuerpos geométricos. • Funciones y gráficas. No visto: • Estadística.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Recomiendo repasar en verano los temas del curso. De cara al año próximo, continuar con Matemáticas Aplicadas, ya que el grupo en general muestra dificultades de comprensión matemática y el desfase curricular sería importante para poder seguir el ritmo de forma adecuada en caso de cambio de modalidad.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3 ESO E	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Repaso de los siguientes contenidos esenciales: Lenguaje Musical Textura musical Forma musical Voz Instrumentos Estudio de los siguientes contenidos: Música en la Antigüedad Música en la Edad Media Música en el Renacimiento Música en el Barroco Además de los contenidos más teóricos de la materia se ha trabajado la interpretación musical.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Música en el Clasicismo Música en el Romanticismo Nacionalismo Musical Músicas del siglo XX No son imprescindibles para aquellos alumnos que vayan a escoger la asignatura de Música en 4 ESO

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura de Música es optativa en 4 ESO y sus contenidos son diferentes.

Los alumnos han realizado las actividades necesarias en la 3 EV para completar su formación en 3 ESO y tener base suficiente para cursar la optativa de 4 ESO.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D/E/F ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	Mª DOLORES ORTIGOSA NAVÍO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**-Electricidad y magnetismo** : Incluidas prácticas de electricidad y programa de simulación de circuitos Crocodile. Se ha trabajado ampliamente el cálculo de circuitos serie, paralelo y mixto. **-Materiales de uso técnico: plásticos**. Tipos y transformación -**La energía y su transformación**. Producción de energía eléctrica en centrales. -**Control eléctrico y electrónico**: se realizaron simulaciones de circuitos en Tinkercad -**Tecnologías de la Información y la Comunicación:** Hojas de cálculo y Prácticas con Calc
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	-**Control eléctrico y electrónico:** falta la realización de prácticas en taller. De las tres sesiones previstas, sólo se pudo realizar una por comenzar confinamiento. **-Resolución de problemas tecnológicos y Expresión y comunicación técnica:** estos contenidos son de repaso de TEC2º y Plástica - **Diseño por ordenador**: LibreCad o similar **- Máquinas y Mecanismos:** también hay parte de repaso de Tec 2º, pero faltaría el concepto de transmisión y transformación de movimiento y la realización de problemas sencillos. - Realización **proyecto mecanismos -electricidad**

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

-Aquellos alumnos que van a cursar Tecnología en 4º deben repasar lo visto de los temas de **Electricidad y Electrónica**. Todos los contenidos de estos dos temas vistos en Tec3º son básicos para Tec 4º.

-Cuando se realicen las **prácticas electrónica** de Tec4º, se tendrá en cuenta que algunos alumnos hicieron todas las prácticas en taller y otros no las pudieron completar.

- En Tec4º los alumnos diseñan piezas para impresión 3D con programas de dibujo. Se deberá tener en cuenta que no han podido practicar LibreCad y que **no tienen ninguna base de dibujo por ordenador**. Afortunadamente los alumnos adquieren rápidamente estos conocimientos y suelen ser especialmente habilidosos.

-Sería recomendable incorporar algún mecanismo en algún proyecto de Tec4º

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	Taller de lengua 3º E / F	ASIGNATURA:	Taller de Lengua Castellana 3ºESO
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	Pilar Calvo Acín		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**Contenidos impartidos en la 1ª y 2ª evaluación :** MÍNGUEZ GALLEGO, A. y DE LA RUBIA, C. *Refuerzo y Recuperación . Lengua 3* , edit Casals, Barcelona, . ISBN : 978-84-218-5486-0 **1ª EVALUACIÓN** Ortografía : temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y8 - La acentuación (I y II) -Los signos de puntuación - Las grafías B/V/W - Las grafías G/J y CC/Z - La formación y agrupación de palabras - el signo de las palabras **2ª EVALUACIÓN :** Ortografía y léxico :Tema 9. Gramática :Temas 1 y 2 -Las categorías gramaticales (I y II)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Aprendizajes no alcanzados : Gramática : Tema 3,4 y 5 - La oración gramatical - El sintagma nominal - Verbo y complementos verbales (I) Fueron trabajados, pero no se llegó a profundizar .

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Recomendaciones : Se deberá trabajar el concepto de sintagma , complementos verbales y análisis de la oración simple .

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E	ASIGNATURA:	Taller de Matemáticas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Rosa María Sánchez Úbeda		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Los contenidos trabajados presencialmente han sido: -Tema 1: Números enteros y fracciones -Tema 2: Números decimales. Notación científica -Tema 3: Polinomios. Sucesiones numéricas -Tema 4: Ecuaciones y sistemas -Tema 5: Polígonos. Perímetro y área -Tema 6: Movimientos y semejanza
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Contenidos no impartidos: -Tema 7: Cuerpos geométricos (no presencial) -Tema 8: Funciones y gráficas (no presencial) -Tema 9: Estadística

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Recomendaría para el próximo curso Matemáticas Aplicadas de 4º E.S.O.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3 ESO E	ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Relación entre actos, hábitos y desarrollo del carácter. La importancia de las virtudes éticas en el desarrollo de la personalidad. Distinción entre ámbitos privado y público en la vida de la persona. La libertad como límite y los límites de la libertad en los ámbitos de la vida privada y pública. Conflictos de valores entre el ámbito privado y el público. La importancia de las normas éticas y los valores morales como criterio de actuación individual y social. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Los derechos y deberes de los ciudadanos en relación con el concepto de *Justicia.* La participación ciudadana en democracia como un deber moral y civil. Los distintos mecanismos de participación. Riesgos en que pueden caer los gobiernos democráticos La justificación de la norma jurídica

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Realizar un repaso de los aprendizajes realizados y trabajar los aprendizajes no alcanzados o en desarrollo.