

Informe Valorativo Individual IVI

INFORME EQUIPO DOCENTE 3º ESO E BILINGÜE

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

3º ESO A

GRUPO:	3º ESO E	ASIGNATURA:	Biología y Geología bilingüe
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	Mª Coloma Pocoví		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	T1 Organización del cuerpo humano T2 De los alimentos a los nutrientes T3 Digestivo y respiratorio T4 Circulatorio y excretor
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	T5 Coordinación (impartido no examinado) T6 Receptores y efectores (on line) T7 Reproducción (plan de acción tutorial) T8 Salud y enfermedad (online) T9 Relieve T10 Las aguas cambian el relieve T11 El hielo, el viento y el mar T12 Volcanes y terremotos T13 Ecosistemas T14 Desequilibrios en los ecosistemas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si van a cursar la asignatura en 4º ESO leer las unidades del relieve (9, 10, 11 y 12) y de ecología (13 y 14) puesto que tienen continuidad en 4º ESO.

Tener en cuenta el curso próximo que estas unidades no se han impartido y que es necesario reforzar los conceptos incluidos en las mismas.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºE	ASIGNATURA:	CULTURA CLÁSICA
DEPARTAMENTO:	CLÁSICAS		
PROFESOR:	MIRIAM BEAMONTE ARBUÉS		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	1. Las lenguas y su origen clásico. 2. La religión grecorromana. 3. La infancia en el mundo clásico 4. El mundo femenino. 5. El mundo masculino. 6. Política y ciudadanía. 7. El ejército y la guerra.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	8. El arte clásico 9. Ciudades antiguas y modernas. 10. Juegos y espectáculos.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

-Repaso de las actividades vistas durante el confinamiento y, en la medida de lo posible, visita de los monumentos romanos de Caesaraugusta.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºE	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR:	JUAN AZPÍROZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Condición física y salud (fuerza, flexibilidad y resistencia). Deportes individuales (lanzamiento de peso), actividades de circo (cuerdas).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Profundizar más en la introducción a los deportes colectivos y de oposición. Tratar principios de ataque y defensa y táctica individual y colectiva. Acrosport (actividades de cooperación), como un medio indispensable y transversal para adecuar las capacidades afectivo motivacionales, y de relaciones interpersonales. El calentamiento específico.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Incidir más en la introducción a los deportes colectivos, en cuanto a aspectos de principios de ataque y defensa, sobre todo si son deportes de invasión.

Hacer una introducción a aspectos propios de expresión corporal (desinhibición) antes de tratar temas de coreografías. Esto no solo puede hacerse en contenidos afines a la expresión corporal sino también desde un enfoque transversal a partir de otros montajes y elaboraciones grupales que supongan focalizar la atención en las capacidades afectivo motivacionales, de inserción social y relaciones interpersonales.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E	ASIGNATURA:	Educación para la Ciudadanía
DEPARTAMENTO:	Departamento de Filosofía		
PROFESOR:	María Jesús Gorraiz		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	En la 1ª y 2ª evaluación se han trabajado los siguientes temas establecidos en la Programación del Departamento: I El nacimiento de una Comunidad. II Todos somos seres humanos. Estos temas tratan cuestiones referentes a: La necesidad de reglas en el origen de toda sociedad. La justicia como fundamento de toda norma social. El respeto a la dignidad humana. Las sociedades democráticas como sociedades plurales y abiertas. Las democracias representativas. La participación de los ciudadanos. El Estado de Derecho: su funcionamiento. La política como servicio a la ciudadanía: la responsabilidad pública, etc. La convivencia con los demás ciudadanos. Convivencia de culturas distintas en una sociedad plural. El problema ético de la marginación y la discriminación. El racismo. Su carencia de fundamentación científica. La emigración y la xenofobia. Análisis de las causas históricas de la emigración. La conquista de los derechos de las mujeres y su situación en el mundo actual. Tipos de esclavitud actual, etc. En el desarrollo de estos temas se ha practicado, especialmente, el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión oral, a través del debate abierto en clase, y en la expresión escrita, mediante la lectura y comentario de pequeños textos, resolución de preguntas, y pequeños artículos de opinión. Asimismo, se han utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora <i>La moneda de Schopenhauer</i>.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la 3ª evaluación, a través de la plataforma educativa Classroom, se han tratado los siguientes temas: III Los Derechos Humanos. IV La lucha por la Felicidad.

	Estos temas se ocupan de cuestiones relativas a: La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La protección de los derechos humanos frente a sus violaciones. La lucha por la igualdad de derechos en el marco de las diferencias sociales, económicas y culturales. La libertad individual en el marco de los Derechos Humanos. Los valores éticos del buen ciudadano: Tener conciencia cívica. La tolerancia. La responsabilidad. La justicia. La solidaridad. El valor de la educación en la lucha contra la vulneración de los Derechos Humanos. La lucha por un mundo mejor. Propuestas de los ciudadanos a sus Parlamentos. En el desarrollo de estos temas se ha practicado el razonamiento y argumentación de ideas en la expresión escrita, mediante la lectura y comentario de pequeños textos, resolución de preguntas, y pequeños artículos de opinión. Asimismo, se han utilizado medios audiovisuales alojados en el blog educativo de la profesora <i>La moneda de Schopenhauer</i>.
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura de Educación para la Ciudadanía no se imparte en 4º de ESO. No es necesario, por consiguiente, realizar ninguna recomendación o propuesta imprescindible para la continuidad del aprendizaje de esta materia.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	DAVID BENEDICO LUZÓN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Unidad 1: La actividad científica. El método científico. Magnitudes. La medida. Sistema Internacional de Unidades. Cambios de unidades. Notación científica. Tablas y gráficas. Tipos de funciones. Trabajo en el laboratorio. Instrumentos y materiales básicos. Unidad 2: Naturaleza corpuscular de la materia. Estados de agregación. Características de cada estado. Gráficas de cambios de estado. Puntos de fusión y ebullición. Magnitudes que caracterizan a los gases: presión, volumen y temperatura. Unidades de presión. Modelo cinético de los gases. Leyes de los gases. Unidad 3: Mezclas y su separación. Mezclas y sustancias puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Diagramas de partículas. Técnicas de separación de mezclas. Disoluciones. Concentración de las disoluciones: % en masa, % en volumen, g/l. Solubilidad: concepto, gráficas. Unidad 4: El átomo Teoría atómica de Dalton. Modelos atómicos: modelos de Thomson, modelo de Rutherford, experimento de Rutherford, modelo de Bohr, modelo actual. Partículas subatómicas. Números atómico y másico. Iones. Isótopos.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Unidad 5: Elementos y compuestos. Formulación inorgánica de compuestos binarios. Definición de elemento. Diferencia entre elemento y compuesto. Tabla Periódica actual. Metales y no metales. Gases nobles. Símbolo y nombre de los elementos más importantes. Masas atómicas de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Fórmulas y masas moleculares. Sustancias simples y compuestas de especial interés. Formulación y nomenclatura química inorgánica de compuestos binarios, normas IUPAC. Diagramas de partículas. Unidad 6: Reacciones químicas. Cambios físicos y químicos. La reacción química. Reactivos y productos. Ecuación química. Ley de conservación de la masa. Ajuste de reacciones químicas. Cálculos estequiométricos sencillos. Descripción a nivel molecular del proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. Factores que afectan a la velocidad de reacción.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 ó 6 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO E	ASIGNATURA:	FRANCÉS 3º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCÉS		
PROFESOR:	CARLOS ENCUESTRA MARÍN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento (remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles.

Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponible en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

MAGIE AUX CARAÏBES A2

<https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/0051384480009c9dad491>

PHOTOS DE NUIT A2+

<https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/005138448a21cfc73d4ba>

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

Si el alumno no ha superado la asignatura se recomienda que realice todos los ejercicios pautados en classroom durante esta etapa de confinamiento y repase los verbos mediante la app indicada más arriba.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºE	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (BIL)
DEPARTAMENTO:	CC. SS., GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR:	CARLOS ARGOTA RECAJ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	La población. El proceso de urbanización. Sectores Primario y Secundario. Sector Terciario: introducción, servicios, Comercio, Transporte, turismo. Mapa físico y político de España. Mapas políticos de Europa, África, Asia y América.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Las actividades económicas; Globalización, desarrollo y subdesarrollo. Organización Política. Medioambiente. Mapas físicos y políticos de Aragón

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Dadas las especiales características del período lectivo 2019-20, se aconseja realizar lecturas relacionadas con los contenidos impartidos a lo largo de él, especialmente para aquellos alumnos que hayan tenido dificultades.

De cara al próximo año lectivo, **se ruega encarecidamente guardar el cuaderno con todo lo realizado durante el confinamiento (esquemas, ejercicios, mapas mentales y geográficos, proyecto)**, para que la persona encargada de impartir la asignatura en 4º curso pueda tener una base sobre la que trabajar los contenidos de la tercera evaluación de 3º.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

GRUPO:	3º ESO	ASIGNATURA:	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
DEPARTAMENTO:	Economía		
PROFESOR:	María Muñoz Lafuente		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: El espíritu emprendedor, la empresa y su entorno y la responsabilidad social
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 6, 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los alumnos de 3º ESO que han cursado “Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial” y, en especial, los que vayan a cursar “Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial” en 4º ESO deberían leerse, al menos, los temas 6, 7 y 8 del libro, correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Es importante repasar esos temas 6, 7 y 8 para dar respuesta a muchos de los problemas cotidianos que les empiecen a surgir, así como desarrollar un sentido crítico y un razonamiento basado en evidencias para discernir la información veraz de la falsa, que tanto nos amenaza en los tiempos actuales.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E	ASIGNATURA:	Inglés (sección bilingüe)
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	FRANCISCO MIGUEL MOZAZ MUSGO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro. Estructuras gramaticales: Present Simple and Continuous, stative verbs, Past Simple and Continuous, <i>used to/would, be/get used to</i>, Present Perfect Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous, Relative Clauses . Léxico: education, customs and culture, sports, tourism, expressions with <i>mind, come/go, take</i> and <i>no</i>. Phrasal verbs with <i>look, get, turn</i>, and <i>go</i>. Prefixes, collocations and word building. Tipos de textos: articles, stories and informal letters.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Estructuras gramaticales: modals, the Future, Gerunds and Infinitives, the Passive, the Causative, Conditionals, Temporals, <i>Wish</i> clauses, Reported Speech. Léxico: computer technology, language, the performing arts, careers and consumerism, weather and environment, family relationships. Expressions with <i>way, matter</i>, and <i>short/long</i>. Phrasal verbs with <i>come, put, up/down, cut</i> and <i>take</i>. <i>-ed/-ing</i> adjectives and suffixes – <i>ful</i> and <i>-less</i>. Tipos de textos: for and against essays, opinion essays, film reviews, biographies, formal letters.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, a ser posible en su versión original no adaptada. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

Alumnos que no han superado la materia: se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (*notebook*), el *workbook* y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso.

Las secciones *grammar appendix*, *grammar practice* y *writing guide* que aparecen al final del *workbook* también pueden ser de utilidad al alumno para repasar los contenidos trabajados. Asimismo, la siguiente página web puede ser una buena fuente de consulta y práctica:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºE	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	Ana Moracho		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN : Libro de texto: <u>Lengua Castellana y Literatura</u>, 3º ESO, Editorial Akal. 1ª EVALUACIÓN: LENGUA : Tema 1: Formación de palabras. Derivación y composición . Reglas generales de Acentuación(I) Temas 2 y 3: TEMA Nº 2 : Clases de palabras (I): El sustantivo y EL adjetivo. Acentuación(II) TEMA Nº 3 : Clases de palabras(II): Determinativos y pronombres. Acentuación (III) COMUNICACIÓN : Temas 1 y 2 Lenguaje y comunicación. Las formas del discurso y la descripción(I) LITERATURA : Tema 1 Los géneros literarios. Las figuras retóricas. Tema 2 Métrica. Análisis métrico. Tema 3 Literatura medieval: -Lírica primitiva - El Cantar o Poema de Mío Cid -Mester de Clerecía -El libro de Buen Amor -La prosa : Don Juan Manuel
---	--

	Libro de lectura obligatoria: • <i>D. Juan Manuel. <u>El Conde Lucanor</u>.</i> Edición recomendada: Adap de Agustín Sánchez Aguilar. Ed Vicens Vives (Clásicos Adaptados) ISBN 9788431615345. 2ª EVALUACIÓN LENGUA: Temas: 4, 5 ,6 y 7 Clases de palabras (III): El verbo Clases de palabras (IV) : El adverbio y los elementos de relación. Los grupos sintácticos : La estructura de la oración El grupo verbal y los complementos verbales . LITERATURA Tema 4 -La literatura del Siglo XV. -El Romancero . -Jorge Manrique . -La Celestina Libro de lectura obligatoria 2ª Evaluación : • <i><u>Lazarillo de Tormes</u>.</i> Edición recomendada: Adap. de Eduardo Alonso. Barcelona, Vicens Vives (Clásicos Adaptados nº 10), 2005. ISBN: 978-84-316-8025-1
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN Y QUE SON APRENDIZAJES EN DESARROLLO : 1. Realización de la lectura : <i>Vega y Carpio, Félix Lope de. Fuente Ovejuna. Edición recomendada: Adap. de Emilio Fontanilla. Madrid: Anaya (Clásicos a medida), 2014. ISBN: 978-84-678-6096-2</i>

	2. Bloque narración : temas 4, 5 y 6 3. Aspectos repasados y Tareas trabajadas: - Formación de palabras y tilde diacrítica - el sustantivo y el adjetivo - Determinantes y verbos - El sujeto y los complementos verbales. Aprendizajes no alcanzados : --El análisis sintáctico de la oración simple .
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aprendizajes no alcanzados :

Contenidos no impartidos y que son muy necesarios sean trabajados desde la base el próximo curso :

Lengua :

- La oración simple . Clases de oraciones y su análisis sintáctico

Literatura:

- El Renacimiento. Poesía del S.XVI.
- El teatro y la narrativa del S. XVI
- La poesía del S. XVII
- El teatro del S. XVII
- Los medios de comunicación .El periódico.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E de ESO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:	MATEMÁTICAS		
PROFESOR/A:	Tomás PUYOL TELLA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Tema 1 : Fracciones y decimales . Tema 2 : Potencias y raíces . Tema 3 : Porcentajes . Tema 5 : El lenguaje algebraico . Tema 6 : Ecuaciones . Tema 7: Sistemas de ecuaciones . Tema 8 :Funciones y gráficas . Tema 9 : Funciones lineales .
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 10, 11 y 12 de Geometría . Temas 13 , 14 de Estadística .

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si han tenido que hacer las pruebas de recuperación o tienen algún trimestre con un 4 , elegir matemáticas aplicadas en 4 º .

Tener en cuenta que los sistemas de ecuaciones se han trabajado en el 3 trimestre .

De la Parábola (tema 9) sólo se ha visto una introducción .

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºESO-E	ASIGNATURA:	Matemáticas aplicadas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Fernando Tomás Vidal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	• Números enteros y fracciones. • Números decimales. Notación científica. • Polinomios. Sucesiones numéricas. • Ecuaciones y sistemas • Polígonos. Perímetro y área. • Movimientos. Semejanza.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Vistos en 3^{er} trimestre: • Cuerpos geométricos. • Funciones y gráficas. No visto: • Estadística.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomiendo repasar en verano los temas del curso.

De cara al año próximo, continuar con Matemáticas Aplicadas, ya que el grupo en general muestra dificultades de comprensión matemática y el desfase curricular sería importante para poder seguir el ritmo de forma adecuada en caso de cambio de modalidad.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3 ESO E	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Repaso de los siguientes contenidos esenciales: Lenguaje Musical Textura musical Forma musical Voz Instrumentos Estudio de los siguientes contenidos: Música en la Antigüedad Música en la Edad Media Música en el Renacimiento Música en el Barroco Además de los contenidos más teóricos de la materia se ha trabajado la interpretación musical.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Música en el Clasicismo Música en el Romanticismo Nacionalismo Musical Músicas del siglo XX No son imprescindibles para aquellos alumnos que vayan a escoger la asignatura de Música en 4 ESO

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura de Música es optativa en 4 ESO y sus contenidos son diferentes.

Los alumnos han realizado las actividades necesarias en la 3 EV para completar su formación en 3 ESO y tener base suficiente para cursar la optativa de 4 ESO.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3 ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSÉ SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª evaluación Tema 1. En busca de la felicidad. Tema 2. No todo es felicidad. El mal y el pecado. Tema 3. Elegir bien, elegir el bien. Mi escala de valores. Tema 4. El cristiano, busca hacer el bien. Los mandamientos. Tema 5. Ser discípulos de Jesús. Pablo. Tema 6. Pertenecer al grupo de los discípulos. La Iglesia.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Tema 7. Las raíces de una Europa cristiana. Los monasterios y el nacimiento del Islam. Tema 8. La Cristiandad en la Edad Media. Peregrinaciones y el Camino de Santiago. Tema 9. Testigos de la felicidad. María.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D/E/F ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	Mª DOLORES ORTIGOSA NAVÍO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	-Electricidad y magnetismo : Incluidas prácticas de electricidad y programa de simulación de circuitos Crocodile. Se ha trabajado ampliamente el cálculo de circuitos serie, paralelo y mixto. -Materiales de uso técnico: plásticos. Tipos y transformación -La energía y su transformación. Producción de energía eléctrica en centrales. -Control eléctrico y electrónico: se realizaron simulaciones de circuitos en Tinkercad -Tecnologías de la Información y la Comunicación: Hojas de cálculo y Prácticas con Calc
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	-Control eléctrico y electrónico: falta la realización de prácticas en taller. De las tres sesiones previstas, sólo se pudo realizar una por comenzar confinamiento. -Resolución de problemas tecnológicos y Expresión y comunicación técnica: estos contenidos son de repaso de TEC2º y Plástica - Diseño por ordenador: LibreCad o similar - Máquinas y Mecanismos: también hay parte de repaso de Tec 2º, pero faltaría el concepto de transmisión y transformación de movimiento y la realización de problemas sencillos. - Realización proyecto mecanismos -electricidad

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Aquellos alumnos que van a cursar Tecnología en 4º deben repasar lo visto de los temas de **Electricidad y Electrónica**. Todos los contenidos de estos dos temas vistos en Tec3º son básicos para Tec 4º.
- Cuando se realicen las **prácticas electrónica** de Tec4º, se tendrá en cuenta que algunos alumnos hicieron todas las prácticas en taller y otros no las pudieron completar.
- En Tec4º los alumnos diseñan piezas para impresión 3D con programas de dibujo. Se deberá tener en cuenta que no han podido practicar LibreCad y que **no tienen ninguna base de dibujo por ordenador**. Afortunadamente los alumnos adquieren rápidamente estos conocimientos y suelen ser especialmente habilidosos.
- Sería recomendable incorporar algún mecanismo en algún proyecto de Tec4º

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º E de ESO	ASIGNATURA:	TALLER DE MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:	MATEMÁTICAS		
PROFESOR/A:	Tomás PUYOL TELLA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Fracciones y decimales . Potencias y raíces . Porcentajes . El lenguaje algebraico . Ecuaciones . Seguimiento de pendientes .
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	No se han repasado en taller los sistemas de ecuaciones .

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomendación de matemáticas aplicadas en 4º .

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3 ESO E	ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Relación entre actos, hábitos y desarrollo del carácter. La importancia de las virtudes éticas en el desarrollo de la personalidad. Distinción entre ámbitos privado y público en la vida de la persona. La libertad como límite y los límites de la libertad en los ámbitos de la vida privada y pública. Conflictos de valores entre el ámbito privado y el público. La importancia de las normas éticas y los valores morales como criterio de actuación individual y social. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Los derechos y deberes de los ciudadanos en relación con el concepto de <i>Justicia</i>. La participación ciudadana en democracia como un deber moral y civil. Los distintos mecanismos de participación. Riesgos en que pueden caer los gobiernos democráticos La justificación de la norma jurídica

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Realizar un repaso de los aprendizajes realizados y trabajar los aprendizajes no alcanzados o en desarrollo.