

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

3º ESO D

Tutora: M^a Dolores Ortigosa

INDICE IVI 3ºD	
Lengua	Ana Moracho
Física y Química	Eva Barranco
Música	Beatriz Clemente
Ciudadanía	Eduardo Monfort
Educación Física	Juan Azpiroz
Tecnología	Mª Dolores Ortigosa
Biología BILINGÜE	Juan Antonio Ansón
Geografía e Historia BILINGÜE	Carlos Argota
Inglés BILINGÜE	Esther Pérez
Biología NO BILINGÜE	Juan Antonio Ansón
Geografía e Historia NO BILINGÜE	Aitor Moneo
Inglés NO BILINGÜE	Yolanda Suárez
Matemáticas ACADÉMICAS	Marta Lozano
Matemáticas APLICADAS	Fernando Tomás
Religión	María José Sampériz
Valores	José Luis Sebastián
Iniciativa Actividad Empresarial	María Muñoz
Taller matemáticas Aplicadas	Rosa Sánchez
Francés	Carlos Encuentra

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºD	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	Ana Moracho		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN :
	Libro de texto: <u>Lengua Castellana y Literatura</u>, 3º ESO, Editorial Akal. 1ª EVALUACIÓN: LENGUA : Tema 1: Formación de palabras. Derivación y composición . Reglas generales de Acentuación(I) Temas 2 y 3: TEMA Nº 2 : Clases de palabras (I): El sustantivo y EL adjetivo. Acentuación(II) TEMA Nº 3 : Clases de palabras(II): Determinativos y pronombres. Acentuación (III) COMUNICACIÓN : Temas 1 y 2 Lenguaje y comunicación. Las formas del discurso y la descripción(I) LITERATURA : Tema 1 Los géneros literarios. Las figuras retóricas. Tema 2 Métrica. Análisis métrico. Tema 3 Literatura medieval: -Lírica primitiva - El Cantar o Poema de Mío Cid -Mester de Clerecía -El libro de Buen Amor -La prosa : Don Juan Manuel Libro de lectura obligatoria: • <i>D. Juan Manuel. El Conde Lucanor. Edición recomendada: Adap de Agustín Sánchez Aguilar. Ed Vicens Vives (Clásicos</i>

	Adaptados) ISBN 9788431615345. 2ª EVALUACIÓN LENGUA: Temas: 4, 5 ,6 y 7 Clases de palabras (III): El verbo Clases de palabras (IV) : El adverbio y los elementos de relación. Los grupos sintácticos : La estructura de la oración El grupo verbal y los complementos verbales . LITERATURA Tema 4 -La literatura del Siglo XV. -El Romancero . -Jorge Manrique . -La Celestina Libro de lectura obligatoria 2ª Evaluación : • <u>Lazarillo de Tormes.</u> Edición recomendada: Adap. de Eduardo Alonso. Barcelona, Vicens Vives (Clásicos Adaptados nº 10), 2005. ISBN: 978-84-316-8025-1
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN Y QUE SON APRENDIZAJES EN DESARROLLO : 1. <i>Realización de la lectura :</i> <i>Vega y Carpio, Félix Lope de. Fuente Ovejuna.</i> <i>Edición recomendada: Adap. de Emilio Fontanilla. Madrid: Anaya (Clásicos a medida), 2014. ISBN: 978-84-678-6096-2</i> 2. Bloque narración : temas 4, 5 y 6 3. Aspectos repasados y Tareas trabajadas: - Formación de palabras y tilde diacrítica - el sustantivo y el adjetivo

	- Determinantes y verbos - El sujeto y los complementos verbales. Aprendizajes no alcanzados : --El análisis sintáctico de la oración simple .
--	---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aprendizajes no alcanzados :

Contenidos no impartidos y que son muy necesarios sean trabajados desde la base el próximo curso :

Lengua :

- La oración simple . Clases de oraciones y su análisis sintáctico

Literatura:

- El Renacimiento. Poesía del S.XVI.
- El teatro y la narrativa del S. XVI
- La poesía del S. XVII
- El teatro del S. XVII
- Los medios de comunicación .El periódico.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	EVA BARRANCO ARROYO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Unidad 1: La actividad científica. El método científico. Magnitudes. La medida. Sistema Internacional de Unidades. Cambios de unidades. Notación científica. Tablas y gráficas. Tipos de funciones. Trabajo en el laboratorio. Instrumentos y materiales básicos. Unidad 2: Naturaleza corpuscular de la materia. Estados de agregación. Características de cada estado. Gráficas de cambios de estado. Puntos de fusión y ebullición. Magnitudes que caracterizan a los gases: presión, volumen y temperatura. Unidades de presión. Modelo cinético de los gases. Leyes de los gases. Unidad 3: Mezclas y su separación. Mezclas y sustancias puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Diagramas de partículas. Técnicas de separación de mezclas. Disoluciones. Concentración de las disoluciones: % en masa, % en volumen, g/l. Solubilidad: concepto, gráficas. Unidad 4: El átomo Teoría atómica de Dalton. Modelos atómicos: modelos de Thomson, modelo de Rutherford, experimento de Rutherford, modelo de Bohr, modelo actual. Partículas subatómicas. Números atómico y másico. Iones. Isótopos.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Unidad 5: Elementos y compuestos. Formulación inorgánica de compuestos binarios. Definición de elemento. Diferencia entre elemento y compuesto. Tabla Periódica actual. Metales y no metales. Gases nobles. Símbolo y nombre de los elementos más importantes. Masas atómicas de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Fórmulas y masas moleculares. Sustancias simples y compuestas de especial interés. Formulación y nomenclatura química inorgánica de compuestos binarios, normas IUPAC. Diagramas de partículas. Unidad 6: Reacciones químicas. Cambios físicos y químicos. La reacción química. Reactivos y productos. Ecuación química. Ley de conservación de la masa. Ajuste de reacciones químicas. Cálculos estequiométricos sencillos. Descripción a nivel molecular del proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. Factores que afectan a la velocidad de reacción.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 ó 6 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESOR:	Beatriz Clemente Carnicer		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Durante los dos primeros trimestres del curso se han dado los siguientes contenidos: Repaso de los contenidos esenciales de lenguaje musical, forma musical, textura musical, tipos de voces e instrumentos. La música en la Antigüedad La música en la Edad Media La música en el Renacimiento La música en el Barroco Además de los contenidos más teóricos de la materia se ha trabajado la interpretación musical ya sea con instrumentos, percusión corporal o con danzas.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Se han desarrollado todos los aprendizajes esenciales. En el tercer trimestre se han dado distintas etapas musicales como el clasicismo , el romanticismo y el siglos XX pero que no son imprescindibles para aquellos alumnos que vayan a escoger la asignatura de música en 4ºESO

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

En 4º ESO los alumnos que eligen la materia de música no necesitan tener los contenidos que se dan en tercero para conocer y entender los contenidos que se imparten durante ese curso ya que la asignatura en cuarto se enfoca hacia otros aspectos de la música.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO:		DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	
		Prof: Eduardo Monfort	
NIVEL:	3º ESO	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	-Reconocer las principales normas de convivencia en sociedad. -Conocer el concepto de Ciudadanía. -Comprender los principales derechos humanos y derechos fundamentales. Justicia e Igualdad. - Los derechos de la Infancia y de la Mujer. -Conocer en detalle el surgimiento de la DUDH y la ONU. -Saber los aspectos básicos del Estado social y democrático de Derecho. Las Sociedades democráticas del Siglo XXI - La Adolescencia y sus problemas inherentes -Conocer las principales instituciones de la UE - Ética Social y Medio Ambiente. -Comercio Justo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si has superado la materia.

- Repasar y poner en práctica lo aprendido en la materia durante el curso.

Si no has superado la materia.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºD	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR:	JUAN AZPÍROZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Condición física y salud (fuerza, flexibilidad y resistencia). Deportes individuales (lanzamiento de peso), actividades de circo (cuerdas).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Profundizar más en la introducción a los deportes colectivos y de oposición. Tratar principios de ataque y defensa y táctica individual y colectiva. Acroport (actividades de cooperación), como un medio indispensable y transversal para adecuar las capacidades afectivo motivacionales, y de relaciones interpersonales. El calentamiento específico.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Incidir más en la introducción a los deportes colectivos, en cuanto a aspectos de principios de ataque y defensa, sobre todo si son deportes de invasión.

Hacer una introducción a aspectos propios de expresión corporal (desinhibición) antes de tratar temas de coreografías. Esto no solo puede hacerse en contenidos afines a la expresión corporal sino también desde un enfoque transversal a partir de otros montajes y elaboraciones grupales que supongan focalizar la atención en las capacidades afectivo motivacionales, de inserción social y relaciones interpersonales.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	Mª DOLORES ORTIGOSA NAVÍO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	-Electricidad y magnetismo : Incluidas prácticas de electricidad y programa de simulación de circuitos Crocodile. Se ha trabajado ampliamente el cálculo de circuitos serie, paralelo y mixto. -Materiales de uso técnico: plásticos. Tipos y transformación -La energía y su transformación. Producción de energía eléctrica en centrales. -Control eléctrico y electrónico: se realizaron simulaciones de circuitos en Tinkercad -Tecnologías de la Información y la Comunicación: Hojas de cálculo y Prácticas con Calc
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	-Control eléctrico y electrónico: falta la realización de prácticas en taller. De las tres sesiones previstas, sólo se pudo realizar una por comenzar confinamiento. -Resolución de problemas tecnológicos y Expresión y comunicación técnica: estos contenidos son de repaso de TEC2º y Plástica - Diseño por ordenador: LibreCad o similar - Máquinas y Mecanismos: también hay parte de repaso de Tec 2º, pero faltaría el concepto de transmisión y transformación de movimiento y la realización de problemas sencillos. - Realización proyecto mecanismos -electricidad

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Aquellos alumnos que van a cursar Tecnología en 4º deben repasar lo visto de los temas de **Electricidad y Electrónica**. Todos los contenidos de estos dos temas vistos en Tec3º son básicos para Tec 4º.
- Cuando se realicen las **prácticas electrónica** de Tec4º, se tendrá en cuenta que algunos alumnos hicieron todas las prácticas en taller y otros no las pudieron completar.
- En Tec4º los alumnos diseñan piezas para impresión 3D con programas de dibujo. Se deberá tener en cuenta que no han podido practicar LibreCad y que **no tienen ninguna base de dibujo por ordenador**. Afortunadamente los alumnos adquieren rápidamente estos conocimientos y suelen ser especialmente habilidosos.
- Sería recomendable incorporar algún mecanismo en algún proyecto de Tec4º

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ESO	ASIGNATURA:	Biología y Geología (BIL)
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	Juan Antonio Ansón		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	T1 Organización T2 Nutrición T3 Digestivo y respiratorio T4 Circulatorio y excretor T7 Reproducción (online) T8 Salud (online/presencial)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	T5 Nervioso T6 Locomotor T9 Relieve T10 Agua T11.Hielo viento mar T12. Volcanes y terremotos T13 T14 Ecosistemas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

En 4ºESO es una asignatura optativa, por lo que dependiendo del itinerario las recomendaciones son diferentes.

Para aquellos que **la sigan cursando**, lo más interesante es que al menos se lean los temas de geología y repasen el tema relacionado con la célula y la salud, ya que al año que viene se dan desde otro punto de vista.

Para aquellos que **no la vayan a cursar**, es muy importante que tengan claros conceptos sobre el funcionamiento del cuerpo humano, para evitar malos hábitos y promover una vida saludable.

Sería recomendable ir adquiriendo un sentido crítico sobre mucha de la información relacionada con la salud que discurre por las redes sociales, y hacer uso de los conocimientos aprendidos y de las herramientas que aporta la ciencia para identificarlas como falsas.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºD	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (BIL)
DEPARTAMENTO:	CC. SS., GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR:	CARLOS ARGOTA RECAJ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	La población. El proceso de urbanización. Sectores Primario y Secundario. Sector Terciario: introducción, servicios, Comercio, Transporte, turismo. Mapa físico y político de España. Mapas políticos de Europa, África, Asia y América.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Las actividades económicas; Globalización, desarrollo y subdesarrollo. Organización Política. Medioambiente. Mapas físicos y políticos de Aragón

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Dadas las especiales características del período lectivo 2019-20, se aconseja realizar lecturas relacionadas con los contenidos impartidos a lo largo de él, especialmente para aquellos alumnos que hayan tenido dificultades.

De cara al próximo año lectivo, **se ruega encarecidamente guardar el cuaderno con todo lo realizado durante el confinamiento (esquemas, ejercicios, mapas mentales y geográficos, proyecto)**, para que la persona encargada de impartir la asignatura en 4º curso pueda tener una base sobre la que trabajar los contenidos de la tercera evaluación de 3º.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D	ASIGNATURA:	Inglés (sección bilingüe)
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Esther Pérez		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro. Estructuras gramaticales: Present Simple and Continuous, stative verbs, Past Simple and Continuous, <i>used to/would, be/get used to</i>, Present Perfect Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous, Relative Clauses . Léxico: education, customs and culture, sports, tourism, expressions with <i>mind, come/go, take</i> and <i>no</i>. Phrasal verbs with <i>look, get, turn</i>, and <i>go</i>. Prefixes, collocations and word building. Tipos de textos: articles, stories and informal letters.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Estructuras gramaticales: modals, the Future, Gerunds and Infinitives, the Passive, the Causative, Conditionals, Temporals, <i>Wish</i> clauses, Reported Speech. Léxico: computer technology, language, the performing arts, careers and consumerism, weather and environment, family relationships. Expressions with <i>way, matter</i>, and <i>short/long</i>. Phrasal verbs with <i>come, put, up/down, cut</i> and <i>take</i>. <i>-ed/-ing</i> adjectives and suffixes <i>-ful</i> and <i>-less</i>. Tipos de textos: for and against essays, opinion essays, film reviews, biographies, formal letters.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, a ser posible en su versión original no adaptada. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

Alumnos que no han superado la materia: se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (*notebook*), el *workbook* y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso.

Las secciones *grammar appendix*, *grammar practice* y *writing guide* que aparecen al final del *workbook* también pueden ser de utilidad al alumno para repasar los contenidos trabajados. Asimismo, la siguiente página web puede ser una buena fuente de consulta y práctica:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ESO	ASIGNATURA:	Biología y Geología (no BIL)
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	Juan Antonio Ansón		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	T1 Organización T2 Nutrición T3 Digestivo y respiratorio T4 Circulatorio y excretor T7 Reproducción (online) T8 Salud (online/presencial)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	T5 Nervioso T6 Locomotor T9 Relieve T10 Agua T11.Hielo viento mar T12. Volcanes y terremotos T13 T14 Ecosistemas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

En 4ºESO es una asignatura optativa, por lo que dependiendo del itinerario las recomendaciones son diferentes.

Para aquellos que **la sigan cursando**, lo más interesante es que al menos se lean los temas de geología y repasen el tema relacionado con la célula y la salud, ya que al año que viene se dan desde otro punto de vista.

Para aquellos que **no la vayan a cursar**, es muy importante que tengan claros conceptos sobre el funcionamiento del cuerpo humano, para evitar malos hábitos y promover una vida saludable.

Sería recomendable ir adquiriendo un sentido crítico sobre mucha de la información relacionada con la salud que discurre por las redes sociales, y hacer uso de los conocimientos aprendidos y de las herramientas que aporta la ciencia para identificarlas como falsas.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (NO BIL)
DEPARTAMENTO:	CC. SS., GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR:	AITOR MONEO CRESPO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	La población. El proceso de urbanización. Sectores Primario y Secundario. Sector Terciario: introducción, servicios, Comercio, Transporte, turismo. Mapa físico y político de España. Mapas políticos de Europa, África, Asia y América.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Las actividades económicas; Globalización, desarrollo y subdesarrollo. Organización Política. Medioambiente. Mapas físicos y políticos de Aragón

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Dadas las especiales características del período lectivo 2019-20, se aconseja realizar lecturas relacionadas con los contenidos impartidos a lo largo de él, especialmente para aquellos alumnos que hayan tenido dificultades.

De cara al próximo año lectivo, **se ruega encarecidamente guardar el cuaderno con todo lo realizado durante el confinamiento (esquemas, ejercicios, mapas mentales y geográficos, proyecto)**, para que la persona encargada de impartir la asignatura en 4º curso pueda tener una base sobre la que trabajar los contenidos de la tercera evaluación de 3º.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO			
GRUPO:	3ºD	ASIGNATURA:	Inglés no bilingüe
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Yolanda Suárez		
Aprendizajes Imprescindibles realizados.		Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro. Estructuras gramaticales: There is/are, there was/were, present Simple and continuous, past Simple and Continuous, <i>used to</i> , past perfect,present perfect with <i>for</i> , <i>since</i> , <i>how long</i> , <i>still</i> , <i>yet</i> , <i>already</i> y <i>just</i> , the Future (present simple, present continuous, be going to, will, future continuous).Conditionals (zero, first, second and third).Comparison of adjectives and adverbs. Relative clauses y <i>some/any/no</i> compounds. Léxico: geographical features, jobs, weather,vehicles, journeys, feelings, achievements, activities,travel and travel items, places in town. Tipos de textos: story, a news article, an email about plans, a description of a place.	
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.		Alumnos que no han superado la materia : se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (<i>notebook</i>), el <i>workbook</i> y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso. Las secciones que aparecen al final del <i>workbook</i> también puede ser de utilidad al alumno para repasar los contenidos trabajados (especialmente la parte de <i>grammar appendix</i>) . Asimismo, las siguiente páginas web pueden ser una buena fuente de consulta y práctica: https://learnenglish.britishcouncil.org/es https://www.bbc.co.uk/bitesize https://www.bbc.com/news/education-46131593 https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ https://www.amigosingleses.com/	

	http://www.mansioningles.com/
Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.	
Se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, tanto graduadas como en su versión original. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original (subtitulada en caso de ser necesario). Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos: https://learnenglish.britishcouncil.org/es https://www.bbc.co.uk/bitesize https://www.bbc.com/news/education-46131593 https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ https://www.amigosinglesees.com/ http://www.mansioningles.com/	

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D	ASIGNATURA:	Matemáticas Académicas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Marta Lozano Ochoa		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Tema 1. Fracciones y decimales Tema 2. Potencias y raíces Tema 3. Problemas aritméticos Tema 5. El lenguaje Algebraico Tema 6. Ecuaciones. Tema 7 Sistemas de ecuaciones
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Tema 8. Funciones y gráficas Tema 9. Funciones lineales y cuadráticas Tema 10. Problemas métricos en el plano Tema 11. Cuerpos geométricos Tema 13. Tablas y gráfico estadísticos

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda a todos los alumnos que trabajen las potencias y raíces y ecuaciones y sistemas para el próximo curso.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºESO-D	ASIGNATURA:	Matemáticas aplicadas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Fernando Tomás Vidal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	• Números enteros y fracciones. • Números decimales. Notación científica. • Polinomios. Sucesiones numéricas. • Ecuaciones y sistemas • Polígonos. Perímetro y área. • Movimientos. Semejanza.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Vistos en 3^{er} trimestre: • Cuerpos geométricos. • Funciones y gráficas. No visto: • Estadística.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomiendo repasar en verano los temas del curso.

De cara al año próximo, continuar con Matemáticas Aplicadas, ya que el grupo en general muestra dificultades de comprensión matemática y el desfase curricular sería importante para poder seguir el ritmo de forma adecuada en caso de cambio de modalidad.

GRUPO:	3ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSÉ SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval. Tema 1. En busca de la felicidad. Tema 2. No todo es felicidad. El mal y el pecado. Tema 3. Elegir bien, elegir el bien. Mi escala de valores. Tema 4. El cristiano, busca hacer el bien. Lis mandamientos. Tema 5. Ser discípulos de Jesús. Pablo. Tema 6. Pertenecer al grupo de los discípulos. La Iglesia.
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	Tema 7. Las raíces de una Europa cristiana. Los monasterios y el nacimiento del Islam. Tema 8. La Cristiandad en la Edad Media. Peregrinaciones y el Camino de Santiago. Tema 9. Testigos de la felicidad. María.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso

--

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºD	ASIGNATURA:	Valores Éticos
DEPARTAMENTO:	Filosofía		
PROFESOR:	José Luis Sebastián		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Tema 1. La dignidad de la persona. La virtud en la antigua Grecia: Sócrates <i>versus</i> sofistas. Las virtudes éticas en Aristóteles. La relación aristotélica entre actos, hábitos y carácter en la consecución de la virtud. El concepto de persona como sujeto racional y libre en Kant. Heteronomía y autonomía moral. La dignidad de la persona como fin en sí misma. Tema 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales. El respeto a la persona como fundamento de las relaciones interpersonales. El respeto a lo diferente: La diversidad cultural. La discriminación como alienación del otro. Diferentes formas de discriminación. El valor de la libertad y su derecho inalienable. La libertad y la responsabilidad. Tema 3. La reflexión ética. La dimensión moral del ser humano. Por qué el hombre posee una conciencia moral. La reflexión ética como guía racional del ser humano en su realización y en la convivencia con los demás. La búsqueda de la felicidad. Análisis aristotélico de la felicidad. El Relativismo y objetivismo moral. La ética utilitarista y la ética categórica.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Tema 4.Lajusticia y la política. La justicia como aspiración humana. Los conceptos de ética, política y justicia en Aristóteles. Relación entre justicia y virtud en Aristóteles. El velo de la ignorancia en Rawls como posición original de la justicia. La participación ciudadana en democracia como un deber moral y civil. Riesgos en los gobiernos democráticos: demagogia, dictadura de la mayoría y desinterés por los asuntos políticos. Tema 5.La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los derechos humanos como referencia universal para la conducta humana. Evolución histórica de su conquista. La dignidad de la persona como fundamento de los Derechos Humanos. Los Derechos Humanos contra las actitudes de intolerancia, injusticia y exclusión. Los movimientos comprometidos en la defensa de los Derechos Humanos. Tema 6. Los valores éticos y su relación con la

	ciencia y la tecnología. Los principales problemas bioéticos. Los Derechos Humanos como base de valores bioéticos. Peligros de la investigación científica y tecnológica: intereses políticos y económicos, impacto medioambiental, amenazas a la dignidad de la persona, etc. La idea de “progreso” en la ciencia y su relación con los valores éticos.
--	---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

GRUPO:	3º ESO	ASIGNATURA:	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial
DEPARTAMENTO:	Economía		
PROFESOR:	María Muñoz Lafuente		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: El espíritu emprendedor, la empresa y su entorno y la responsabilidad social.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 6, 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los alumnos de 3º ESO que han cursado "Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial" y, en especial, los que vayan a cursar "Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial" en 4º ESO deberían leerse, al menos, los temas 6, 7 y 8 del libro, correspondientes a los temas de la programación. Plan para emprender (Tema 6) El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Es importante repasar esos temas 6, 7 y 8 para dar respuesta a muchos de los problemas cotidianos que les empiecen a surgir, así como desarrollar un sentido crítico y un razonamiento basado en evidencias para discernir la información veraz de la falsa, que tanto nos amenaza en los tiempos actuales.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º D	ASIGNATURA:	Taller de Matemáticas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Rosa María Sánchez Úbeda		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Los contenidos trabajados presencialmente han sido: -Tema 1: Números enteros y fracciones -Tema 2: Números decimales. Notación científica -Tema 3: Polinomios. Sucesiones numéricas -Tema 4: Ecuaciones y sistemas -Tema 5: Polígonos. Perímetro y área -Tema 6: Movimientos y semejanza
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Contenidos no impartidos: -Tema 7: Cuerpos geométricos (no presencial) -Tema 8: Funciones y gráficas (no presencial) -Tema 9: Estadística

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomendaría cursar en 4º Matemáticas Aplicadas

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO D	ASIGNATURA:	FRANCES 3º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCES		
PROFESOR:	CARLOS ENCUESTRA MARÍN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento(remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles.

Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponible en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

MAGIE AUX CARAÏBES **A2**

<https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/0051384480009c9dad491>

PHOTOS DE NUIT **A2+**

<https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/005138448a21cfc73d4ba>

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

Si el alumno no ha superado la asignatura se recomienda que realice todos los ejercicios pautados en classroom durante esta etapa de confinamiento y repase los verbos mediante la app indicada más arriba.

Unité 5		LIVRE DE L'ÉLÈVE		CAHIER D'EXERCICES		FICHES D'ÉVALUATION
		Contenus	Activités	Activités		
Compréhension orale		<i>Il ne faut pas exagérer !</i> (p. 56)	P. 56 : act. 1 et 2			Évaluation Communication, <i>J'écoute</i>
		<i>Il fait tout pour lui</i> (p. 58)	P. 58 : act. 1 à 3			
Production orale		Exprimer sa colère, son indignation	P. 56 : act. 3 et 4	P. 50 : act. 1 et 2		Évaluation Communication, <i>Je parle / Nous parlons</i>
		Exprimer la fréquence	P. 58 : act. 4	P. 52 : act. 1		
Compréhension écrite		<i>Ils ont envie d'agir</i> (p. 60-61)	P. 61 : act. 1 et 2	P. 55 : act. 1 et 2		Évaluation Communication, <i>Je lis</i>
Production écrite		<i>Atelier d'écriture : savoir remercier</i> (p. 61)	P. 61 : act. 1 à 3	P. 57 : act. 1 à 3		Évaluation Communication, <i>J'écris</i>
Compétences langagières	Vocabulaire	Les tâches ménagères	P. 55 : act. 1 à 2	P. 49 : act. 1 à 3		
		La fréquence	P. 58 : act. 1 à 3	P. 52 : act. 1 et 2		
		La négation	P. 57 : act. 5 à 7	P. 51 : act. 4 à 6		
	Grammaire	La construction des verbes et les pronoms personnels (COI/COD)	P. 59 : act. 5 et 6	P. 53 : act. 4 à 7 ; P. 54 : act. 8 et 9		
		Les sons [b], [d] et [g]	P. 56 : Boîte à sons	P. 50 : act. 3		
Sons et graphies		Les sons [ʃ] et [ʒ]	P. 58 : Boîte à sons	P. 52 : act. 3		
		a, à, as	P. 61 : Orthographe	P. 55 : Orthographe		
			P. 62 : Je révise P. 63 : Bilan oral	CM « Les tâches ménagères » P. 58 : Bilan écrit		Évaluation langue (1 et 2) Auto-évaluation

Unité 6

LIVRE DE L'ÉLÈVE		CAHIER D'EXERCICES		FICHES D'ÉVALUATION
	Contenus	Activités	Activités	
Compréhension orale	<i>C'était comment l'école, avant ?</i> (p. 68)	P. 68 : act. 1 et 2	P. 63 : act. 1	Évaluation Communication, <i>J'écoute</i>
	Faire des comparaisons	P. 66 : act. 1 à 4 ; P. 67 : act. 5		Évaluation Communication, <i>Je parle / Nous parlons</i>
	Parler de ses souvenirs	P. 68 : act. 1 à 5		Évaluation Communication, <i>Je lis</i>
Compréhension écrite	<i>Il était une fois l'art de la parole</i> (p. 70-71)	P. 71 : act. 3	P. 65 : act. 1 et 2	Évaluation Communication, <i>J'écris</i>
Production écrite	<i>Raconter un souvenir d'enfance</i>	P. 69 : act. 11		Évaluation Communication, <i>J'écris</i>
	<i>Atelier d'écriture : décrire un personnage</i> (p. 71)	P. 71 : act. 1	P. 67 : act. 1 à 6	
	Utiliser les réseaux sociaux	P. 65 : act. 1 et 2	P. 59 : act. 1 à 3	
Compétences langagières	Les expressions de temps (passé)	P. 68 : act. 1 à 5	P. 63 : act. 2	
	Le comparatif et le superlatif	P. 67 : act. 5	P. 60 : act. 1 à 3 ; P. 61-62 : act. 5 à 11	
	L'imparfait (construction)	P. 69 : act. 6 à 10	P. 64 : act. 4 à 6	
	Les sons [ui] et [wɛ]	P. 66 : Boîte à sons	P. 60 : act. 4	
	Les sons [sk], [sp] et [sk]	P. 68 : Boîte à sons	P. 63 : act. 3	
Sons et graphies	<i>ais, aït, aient</i>	P. 71 : Orthographe	P. 65 : Orthographe	
		P. 72 : Je révisé P. 73 : Bilan oral	CM « Raconter au passé » P. 68 : Bilan écrit	Évaluation langue (1 et 2) Auto-évaluation