

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

3º ESO C

Tutor: Carlos Argota

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºC	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (BIL)
DEPARTAMENTO:	CC. SS., GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR:	CARLOS ARGOTA RECAJ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	La población. El proceso de urbanización. Sectores Primario y Secundario. Sector Terciario: introducción, servicios, Comercio, Transporte, turismo. Mapa físico y político de España. Mapas políticos de Europa, África, Asia y América.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Las actividades económicas; Globalización, desarrollo y subdesarrollo. Organización Política. Medioambiente. Mapas físicos y políticos de Aragón

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Dadas las especiales características del período lectivo 2019-20, se aconseja realizar lecturas relacionadas con los contenidos impartidos a lo largo de él, sea presencial o virtualmente, especialmente para aquellos alumnos que hayan tenido dificultades.

De cara al próximo año lectivo, **se ruega encarecidamente guardar el cuaderno con todo lo realizado durante el confinamiento (esquemas, ejercicios, mapas mentales y geográficos, proyecto)**, para que la persona encargada de impartir la asignatura en 4º curso pueda tener una base sobre la que trabajar los contenidos de la tercera evaluación de 3º.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º C	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	EVA BARRANCO ARROYO		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>Unidad 1: La actividad científica. El método científico. Magnitudes. La medida. Sistema Internacional de Unidades. Cambios de unidades. Notación científica. Tablas y gráficas. Tipos de funciones. Trabajo en el laboratorio. Instrumentos y materiales básicos.</p> <p>Unidad 2: Naturaleza corpuscular de la materia. Estados de agregación. Características de cada estado. Gráficas de cambios de estado. Puntos de fusión y ebullición. Magnitudes que caracterizan a los gases: presión, volumen y temperatura. Unidades de presión. Modelo cinético de los gases. Leyes de los gases.</p> <p>Unidad 3: Mezclas y su separación. Mezclas y sustancias puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Diagramas de partículas. Técnicas de separación de mezclas. Disoluciones. Concentración de las disoluciones: % en masa, % en volumen, g/l. Solubilidad: concepto, gráficas.</p> <p>Unidad 4: El átomo Teoría atómica de Dalton. Modelos atómicos: modelos de Thomson, modelo de Rutherford, experimento de Rutherford, modelo de Bohr, modelo actual. Partículas subatómicas. Números atómico y másico. Iones. Isótopos.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Unidad 5: Elementos y compuestos. Formulación inorgánica de compuestos binarios. Definición de elemento. Diferencia entre elemento y compuesto. Tabla Periódica actual. Metales y no metales. Gases nobles. Símbolo y nombre de los elementos más importantes. Masas atómicas de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Fórmulas y masas moleculares. Sustancias simples y compuestas de especial interés. Formulación y nomenclatura química inorgánica de compuestos binarios, normas IUPAC. Diagramas de partículas.</p> <p>Unidad 6: Reacciones químicas. Cambios físicos y químicos. La reacción química. Reactivos y productos. Ecuación química. Ley de conservación de la masa. Ajuste de reacciones químicas. Cálculos estequiométricos sencillos. Descripción a nivel molecular del proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. Factores que afectan a la velocidad de reacción.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 ó 6 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º C	ASIGNATURA:	Inglés (sección bilingüe)
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Esther Pérez		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro.</p> <p>Estructuras gramaticales: Present Simple and Continuous, stative verbs, Past Simple and Continuous, <i>used to/would, be/get used to</i>, Present Perfect Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous, Relative Clauses .</p> <p>Léxico: education, customs and culture, sports, tourism, expressions with <i>mind, come/go, take</i> and <i>no</i>. Phrasal verbs with <i>look, get, turn</i>, and <i>go</i>. Prefixes, collocations and word building.</p> <p>Tipos de textos: articles, stories and informal letters.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>Estructuras gramaticales: modals, the Future, Gerunds and Infinitives, the Passive, the Causative, Conditionals, Temporals, <i>Wish</i> clauses, Reported Speech.</p> <p>Léxico: computer technology, language, the performing arts, careers and consumerism, weather and environment, family relationships. Expressions with <i>way, matter</i>, and <i>short/long</i>. Phrasal verbs with <i>come, put, up/down, cut</i> and <i>take</i>. <i>-ed/-ing</i> adjectives and suffixes <i>-ful</i> and <i>-less</i>.</p> <p>Tipos de textos: for and against essays, opinion essays, film reviews, biographies, formal letters.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, a ser posible en su versión original no adaptada. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º C	ASIGNATURA:	Valores
DEPARTAMENTO:	Filosofía		
PROFESOR:	Esther Pérez		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Siempre buscando la reflexión personal de los alumnos, se han tratado, entre otros, los siguientes temas: noticias de actualidad, el acoso escolar, el racismo, la xenofobia y el sexismo, el uso y abuso de las redes sociales y la tecnología, la amistad, valores y contravalores.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Durante el periodo de clases no presenciales se han tratado los siguientes temas: reflexión sobre la crisis de la COVID19, inclusión social, drogas, medioambiente y los ODS.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los alumnos pueden visitar las siguientes páginas web si así lo desean:

<https://blog.oxfamintermon.org/actividades-para-trabajar-los-valores-educativos-en-el-aula/>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/cortometrajes-educar-en-valores/>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºC	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	YOLANDA CALVO DANIEL		

<p>Aprendizajes imprescindibles realizados.</p>	<p>-Electricidad y magnetismo : Incluidas prácticas de electricidad y programa de simulación de circuitos Crocodile. Se ha trabajado ampliamente el cálculo de circuitos serie, paralelo y mixto.</p> <p>-Materiales de uso técnico: plásticos. Tipos y transformación</p> <p>-La energía y su transformación. Producción de energía eléctrica en centrales.</p> <p>-Control eléctrico y electrónico: se realizaron simulaciones de circuitos en Tinkercad y montaje de las prácticas en taller.</p> <p>-Tecnologías de la Información y la Comunicación: Hojas de cálculo y Prácticas con Calc</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>-Resolución de problemas tecnológicos y Expresión y comunicación técnica: estos contenidos son de repaso de TEC2º y Plástica</p> <p>- Diseño por ordenador: LibreCad o similar</p> <p>- Máquinas y Mecanismos: también hay parte de repaso de Tec 2º, pero faltaría el concepto de transmisión y transformación de movimiento y la realización de problemas sencillos.</p> <p>- Realización proyecto mecanismos -electricidad</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

-Aquellos alumnos que van a cursar Tecnología en 4º deben repasar lo visto de los temas de **Electricidad y Electrónica**. Todos los contenidos de estos dos temas vistos en Tec3º son básicos para Tec 4º.

-Cuando se realicen las **prácticas electrónica** de Tec4º, se tendrá en cuenta que algunos alumnos hicieron todas las prácticas en taller y otros no las pudieron completar.

- En Tec4º los alumnos diseñan piezas para impresión 3D con programas de dibujo. Se deberá tener en cuenta que no han podido practicar LibreCad y que **no tienen ninguna base de dibujo por ordenador**. Afortunadamente los alumnos adquieren rápidamente estos conocimientos y suelen ser especialmente habilidosos.

-Sería recomendable incorporar algún mecanismo en algún proyecto de Tec4º

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºC	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESOR:	Beatriz Clemente Carnicer		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Durante los dos primeros trimestres del curso se han dado los siguientes contenidos:</p> <p>Repaso de los contenidos esenciales de lenguaje musical, forma musical, textura musical, tipos de voces e instrumentos.</p> <p>La música en la Antigüedad</p> <p>La música en la Edad Media</p> <p>La música en el Renacimiento</p> <p>La música en el Barroco</p> <p>Además de los contenidos más teóricos de la materia se ha trabajado la interpretación musical ya sea con instrumentos, percusión corporal o con danzas.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Se han desarrollado todos los aprendizajes esenciales. En el tercer trimestre se han dado distintas etapas musicales como el clasicismo , el romanticismo y el siglos XX pero que no son imprescindibles para aquellos alumnos que vayan a escoger la asignatura de música en 4ºESO</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

En 4º ESO los alumnos que eligen la materia de música no necesitan tener los contenidos que se dan en tercero para conocer y entender los contenidos que se imparten durante ese curso ya que la asignatura en cuarto se enfoca hacia otros aspectos de la música.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO C	ASIGNATURA:	FRANCES 3º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCES		
PROFESOR:	ANGELINA GRACIA DEL RIO		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento(remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles.

Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponibile en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

Si el alumno no ha superado la asignatura se recomienda que realice todos los ejercicios pautados en classroom durante esta etapa de confinamiento y repase los verbos mediante la app indicada más arriba.

Santillana Français - PARACHUTE 3 - APRENDIZAJES NO ALCANZADOS O EN DESARROLLO 3º ESO (Unités 5-6)

Compréhension orale		<i>Il ne faut pas exagérer !</i> (p. 56)
		<i>Il fait tout pour lui</i> (p.58)
Production orale		<i>C'était comment l'école, avant ?</i> (p. 68)
		Exprimer sa colère, son indignation Exprimer la fréquence
Compréhension écrite		Faire des comparaisons Parler de ses souvenirs
		<i>Ils ont envie d'agir</i> (p. 60-61) <i>Il était une fois l'art de la parole</i> (p. 70-71)
Production écrite		<i>Atelier d'écriture : savoir remercier</i> (p. 61) <i>Raconter un souvenir d'enfance</i> <i>Atelier d'écriture : décrire un personnage</i> (p. 71)
		Les tâches ménagères La fréquence
Compétences langagières	Vocabulaire	Utiliser les réseaux sociaux Les expressions de temps (passé)
		Grammaire
	Sons et graphies	La négation La construction des verbes et les pronoms personnels (COI/COD) Le comparatif et le superlatif L'imparfait (construction)
		Les sons [b], [d] et [g] Les sons [õ] et [õn] <i>a, à, as</i> Les sons [ɥi] et [wě] Les sons [sk], [sp] et [sk] <i>ais, ait, aient</i>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

3º ESO A

GRUPO:	3º ESO C	ASIGNATURA:	Biología y Geología bilingüe
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	M ^a Coloma Pocoví		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	T1 Organización del cuerpo humano T2 De los alimentos a los nutrientes T3 Digestivo y respiratorio T4 Circulatorio y excretor
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	T5 Coordinación (impartido no examinado) T6 Receptores y efectores (on line) T7 Reproducción (plan de acción tutorial) T8 Salud y enfermedad (online) T9 Relieve T10 Las aguas cambian el relieve T11 El hielo, el viento y el mar T12 Volcanes y terremotos T13 Ecosistemas T14 Desequilibrios en los ecosistemas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si van a cursar la asignatura en 4º ESO leer las unidades del relieve (9, 10, 11 y 12) y de ecología (13 y14) puesto que tienen continuidad en 4º ESO.

Tener en cuenta el curso próximo que estas unidades no se han impartido y que es necesario reforzar los conceptos incluidos en las mismas.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºC	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	María José Sampérez		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval.</p> <p>Tema 1. En busca de la felicidad.</p> <p>Tema 2. No todo es felicidad. El mal y el pecado.</p> <p>Tema 3. Elegir bien, elegir el bien. Mi escala de valores.</p> <p>Tema 4. El cristiano, busca hacer el bien. Los mandamientos.</p> <p>Tema 5. Ser discípulos de Jesús. Pablo.</p> <p>Tema 6. Pertenecer al grupo de los discípulos. La Iglesia.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Tema 7. Las raíces de una Europa cristiana. Los monasterios y el nacimiento del Islam.</p> <p>Tema 8. La Cristiandad en la Edad Media. Peregrinaciones y el Camino de Santiago.</p> <p>Tema 9. Testigos de la felicidad. María.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºC	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	Pilar Calvo Acín		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN :</p> <p>Libro de texto: <u>Lengua Castellana y Literatura</u>, 3º ESO, Editorial Akal.</p> <p>1ª EVALUACIÓN: LENGUA :</p> <p>Tema 1: Formación de palabras. Derivación y composición. Reglas generales de Acentuación(I)</p> <p>Temas 2 y 3: TEMA Nº 2: Clases de palabras (I): El sustantivo y EL adjetivo. Acentuación(II)</p> <p>TEMA Nº 3: Clases de palabras (II): Determinativos y pronombres. Acentuación (III)</p> <p>COMUNICACIÓN : Temas 1 y 2 Lenguaje y comunicación. Las formas del discurso y la descripción(I)</p> <p>LITERATURA : Tema 1 Los géneros literarios. Las figuras retóricas.</p> <p>Tema 2 Métrica. Análisis métrico.</p> <p>Tema 3 Literatura medieval: -Lírica primitiva - El Cantar o Poema de Mío Cid -Mester de Clerecía -El libro de Buen Amor -La prosa : Don Juan Manuel</p> <p>Libro de lectura obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>D. Juan Manuel. El Conde Lucanor. Edición recomendada: Adap de Agustín Sánchez Aguilar. Ed Vicens Vives (Clásicos Adaptados) ISBN 9788431615345.</i>
---	--

	<p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>LENGUA:</p> <p>Temas: 4, 5 ,6 y 7 Clases de palabras (III): El verbo Clases de palabras (IV): El adverbio y los elementos de relación.</p> <p>Los grupos sintácticos : La estructura de la oración El grupo verbal y los complementos verbales.</p> <p>LITERATURA Tema 4 -La literatura del Siglo XV. -El Romancero. -Jorge Manrique. -La Celestina</p> <p>Libro de lectura obligatoria 2ª Evaluación :</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lazarillo de Tormes</u>. Edición recomendada: Adap. de Eduardo Alonso. Barcelona, Vicens Vives (Clásicos Adaptados nº 10), 2005. ISBN: 978-84-316-8025-1
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN Y QUE SON APRENDIZAJES EN DESARROLLO :</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Realización de la lectura :</i> <i>Vega y Carpio, Félix Lope de. Fuente Ovejuna.</i> <i>Edición recomendada: Adap. de Emilio Fontanilla. Madrid: Anaya (Clásicos a medida), 2014. ISBN: 978-84-678-6096-2</i>2. Bloque narración : temas 4, 5 y 63. Aspectos repasados y Tareas trabajadas:<ul style="list-style-type: none">- Formación de palabras y tilde diacrítica- el sustantivo y el adjetivo

	<ul style="list-style-type: none">- Determinantes y verbos- El sujeto y los complementos verbales. <p>Aprendizajes no alcanzados :</p> <p>--El análisis sintáctico de la oración simple .</p>
--	---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aprendizajes no alcanzados :

Contenidos no impartidos y que son muy necesarios sean trabajados desde la base el próximo curso :

Lengua :

- La oración simple. Clases de oraciones y su análisis sintáctico

Literatura:

- El Renacimiento. Poesía del S.XVI.
- El teatro y la narrativa del S. XVI
- La poesía del S. XVII
- El teatro del S. XVII
- Los medios de comunicación .El periódico.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º C de ESO	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:	MATEMÁTICAS		
PROFESOR/A:	Tomás PUYOL TELLA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Tema 1: Fracciones y decimales. Tema 2: Potencias y raíces. Tema 3: Porcentajes. Tema 5: El lenguaje algebraico. Tema 6: Ecuaciones. Tema 7: Sistemas de ecuaciones. Tema 8: Funciones y gráficas. Tema 9: Funciones lineales.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 10, 11 y 12 de Geometría. Temas 13, 14 de Estadística.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si han tenido que hacer las pruebas de recuperación o tienen algún trimestre con un 4, elegir matemáticas aplicadas en 4º.

Tener en cuenta que los sistemas de ecuaciones se han trabajado en el 3 trimestre.

De la Parábola (tema 9) sólo se ha visto una introducción.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO:		DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	
		Prof: Eduardo Monfort	
NIVEL:	3º ESO	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer las principales normas de convivencia en sociedad. -Conocer el concepto de Ciudadanía. -Comprender los principales derechos humanos y derechos fundamentales. Justicia e Igualdad. - Los derechos de la Infancia y de la Mujer. -Conocer en detalle el surgimiento de la DUDH y la ONU. -Saber los aspectos básicos del Estado social y democrático de Derecho. Las Sociedades democráticas del Siglo XXI - La Adolescencia y sus problemas inherentes - Conocer las principales instituciones de la UE - Ética Social y Medio Ambiente. -Comercio Justo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si has superado la materia.

- Repasar y poner en práctica lo aprendido en la materia durante el curso.

Si no has superado la materia.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºC	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR:	JUAN AZPÍROZ		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Condición física y salud (fuerza, flexibilidad y resistencia). Deportes individuales (lanzamiento de peso), actividades de circo (cuerdas).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Profundizar más en la introducción a los deportes colectivos y de oposición. Tratar principios de ataque y defensa y táctica individual y colectiva.</p> <p>Acrosport (actividades de cooperación), como un medio indispensable y transversal para adecuar las capacidades afectivo motivacionales, y de relaciones interpersonales.</p> <p>El calentamiento específico.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Incidir más en la introducción a los deportes colectivos, en cuanto a aspectos de principios de ataque y defensa, sobre todo si son deportes de invasión.

Hacer una introducción a aspectos propios de expresión corporal (desinhibición) antes de tratar temas de coreografías. Esto no solo puede hacerse en contenidos afines a la expresión corporal sino también desde un enfoque transversal a partir de otros montajes y elaboraciones grupales que supongan focalizar la atención en las capacidades afectivo motivacionales, de inserción social y relaciones interpersonales.