

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

3º ESO A

Tutora: M^a Coloma Pocoví

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºA	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	Ana Moracho		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN : Libro de texto: <u>Lengua Castellana y Literatura</u>, 3º ESO, Editorial Akal.</p> <p>1ª EVALUACIÓN: LENGUA : Tema 1: Formación de palabras. Derivación y composición . Reglas generales de Acentuación(I)</p> <p>Temas 2 y 3: TEMA Nº 2 : Clases de palabras (I): El sustantivo y EL adjetivo. Acentuación(II)</p> <p>TEMA Nº 3 : Clases de palabras(II): Determinativos y pronombres. Acentuación (III)</p> <p>COMUNICACIÓN : Temas 1 y 2 Lenguaje y comunicación. Las formas del discurso y la descripción(I)</p> <p>LITERATURA : Tema 1 Los géneros literarios. Las figuras retóricas.</p> <p>Tema 2 Métrica. Análisis métrico.</p> <p>Tema 3 Literatura medieval: -Lírica primitiva - El Cantar o Poema de Mío Cid -Mester de Clerecía -El libro de Buen Amor -La prosa : Don Juan Manuel</p> <p>Libro de lectura obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>D. Juan Manuel. <u>El Conde Lucanor</u>. Edición recomendada: Adap de Agustín Sánchez Aguilar. Ed Vicens Vives (Clásicos Adaptados) ISBN 9788431615345.</i>
--	---

	<p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>LENGUA: Temas: 4, 5 ,6 y 7 Clases de palabras (III): El verbo Clases de palabras (IV) : El adverbio y los elementos de relación. Los grupos sintácticos : La estructura de la oración El grupo verbal y los complementos verbales .</p> <p>LITERATURA Tema 4 -La literatura del Siglo XV. -El Romancero . -Jorge Manrique . -La Celestina</p> <p>Libro de lectura obligatoria 2ª Evaluación : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lazarillo de Tormes</u>. Edición recomendada: Adap. de Eduardo Alonso. Barcelona, Vicens Vives (Clásicos Adaptados nº 10), 2005. ISBN: 978-84-316-8025-1 </p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA TERCERA EVALUACIÓN Y QUE SON APRENDIZAJES EN DESARROLLO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Realización de la lectura :</i> <i>Vega y Carpio, Félix Lope de. Fuente Ovejuna. Edición recomendada: Adap. de Emilio Fontanilla. Madrid: Anaya (Clásicos a medida), 2014. ISBN: 978-84-678-6096-2</i> 2. Bloque narración : temas 4, 5 y 6 3. Aspectos repasados y Tareas trabajadas: <ul style="list-style-type: none"> - Formación de palabras y tilde diacrítica - el sustantivo y el adjetivo - Determinantes y verbos - El sujeto y los complementos verbales. <p>Aprendizajes no alcanzados : --El análisis sintáctico de la oración simple .</p>
<p>Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.</p>	
<p>Aprendizajes no alcanzados : Contenidos no impartidos y que son muy necesarios sean trabajados desde la base el próximo curso : Lengua : <ul style="list-style-type: none"> • La oración simple . Clases de oraciones y su análisis sintáctico Literatura: <ul style="list-style-type: none"> • El Renacimiento. Poesía del S.XVI. • El teatro y la narrativa del S. XVI • La poesía del S. XVII • El teatro del S. XVII • Los medios de comunicación .El periódico. </p>	

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º A	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:	MATEMÁTICAS		
PROFESOR:	Noelia Muñoz		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	TEMA 1: Fracciones y decimales. TEMA 2: Potencias y raíces. TEMA 3: Problemas aritméticos. TEMA 5: Lenguaje algebraico. TEMA 6: Ecuaciones. TEMA 7: Sistemas de ecuaciones.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Visto de forma no presencial: TEMA 8: Funciones y gráficas. TEMA 9: Funciones lineales y cuadráticas. TEMAS 14: Parámetros estadísticos. No se ha visto: TEMA 4: Progresiones. TEMAS 10, 11 y 12: Geometría

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Conviene repasar en verano los temas trabajados, puedes usar los materiales de las webs:

http://www.alfonsogonzalez.es/asignaturas/3_eso/ejercicios_3_eso_propuestos.php

<https://lasmaticas.eu/ejercicios-de-matematicas-de-3o-de-eso/>

Para los alumnos/as que tienen una calificación inferior o igual a 5 en la nota final, recomiendo que se cambien a matemáticas aplicadas.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º A	ASIGNATURA:	Inglés (sección bilingüe)
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Esther Pérez		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro.</p> <p>Estructuras gramaticales: Present Simple and Continuous, stative verbs, Past Simple and Continuous, <i>used to/would, be/get used to</i>, Present Perfect Simple and Continuous, Past Perfect Simple and Continuous, Relative Clauses .</p> <p>Léxico: education, customs and culture, sports, tourism, expressions with <i>mind, come/go, take</i> and <i>no</i>. Phrasal verbs with <i>look, get, turn</i>, and <i>go</i>. Prefixes, collocations and word building.</p> <p>Tipos de textos: articles, stories and informal letters.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Estructuras gramaticales: modals, the Future, Gerunds and Infinitives, the Passive, the Causative, Conditionals, Temporals, <i>Wish</i> clauses, Reported Speech.</p> <p>Léxico: computer technology, language, the performing arts, careers and consumerism, weather and environment, family relationships. Expressions with <i>way, matter</i>, and <i>short/long</i>. Phrasal verbs with <i>come, put, up/down, cut</i> and <i>take</i>. <i>-ed/-ing</i> adjectives and suffixes <i>-ful</i> and <i>-less</i>.</p> <p>Tipos de textos: for and against essays, opinion essays, film reviews, biographies, formal letters.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, a ser posible en su versión original no adaptada. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

3º ESO A

GRUPO:	3º ESO A	ASIGNATURA:	Biología y Geología bilingüe
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	M ^a Coloma Pocoví		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	T1 Organización del cuerpo humano T2 De los alimentos a los nutrientes T3 Digestivo y respiratorio T4 Circulatorio y excretor
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	T5 Coordinación (impartido no examinado) T6 Receptores y efectores (on line) T7 Reproducción (plan de acción tutorial) T8 Salud y enfermedad (online) T9 Relieve T10 Las aguas cambian el relieve T11 El hielo, el viento y el mar T12 Volcanes y terremotos T13 Ecosistemas T14 Desequilibrios en los ecosistemas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si van a cursar la asignatura en 4º ESO leer las unidades del relieve (9, 10, 11 y 12) y de ecología (13 y14) puesto que tienen continuidad en 4º ESO.

Tener en cuenta el curso próximo que estas unidades no se han impartido y que es necesario reforzar los conceptos incluidos en las mismas.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º A ESO	ASIGNATURA:	Educación Física
DEPARTAMENTO:	Educación Física		
PROFESOR:	Silvestre Manau Castanera		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>Todos los contenidos incluidos en la programación de 3º ESO para realizar durante las dos primeras evaluaciones se han impartido en su totalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo humano y la actividad física. El aparato locomotor. La estructura muscular - Las distintas contracciones musculares. Lesiones en el músculo. - Calentamiento específico. - La condición física. Las capacidades físicas básicas: fuerza, Resistencia. - Acciones motrices individuales: Atletismo, saltos horizontales y lanzamiento de peso. - Actividades de circo, Malabares y Acrosport. - El balonmano. Sistemas de juego. <p>Durante el periodo de enclaustramiento se ha trabajado de forma virtual la flexibilidad, ya que se había comenzado antes de que se suspendieran las clases.</p> <p>Se ha trabajado mediante un juego de pistas para desarrollar el bloque de acciones motrices en el medio natural.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>No se ha podido ver expresión corporal: baile salón, en línea, ni el Beisbol dentro del bloque de deportes de colaboración y colaboración-oposición.</p> <p>Del bloque de gestión de la vida activa no se ha podido ver el contenido referente al sistema digestivo y ejercicio físico.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Como propuestas inmediatas, que los alumnos recuperen los hábitos de práctica deportiva y de actividad física que tenían antes de la cuarentena; que vuelvan a la práctica de sus deportes; que recuperen la forma física de forma paulatina y progresiva de forma que mejore su calidad de vida. Realizar actividad física con una correcta hidratación y periodos de descanso.

De cara al curso venidero, habrá que plantear en la programación de 4º medidas para que los alumnos vean el Beisbol dentro del bloque contemplado de deportes de colaboración- oposición.

Dentro del apartado de nutrición incidiremos en el funcionamiento del sistema digestivo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO:		DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	
		Prof: Eduardo Monfort	
NIVEL:	3º ESO	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer las principales normas de convivencia en sociedad. -Conocer el concepto de Ciudadanía. -Comprender los principales derechos humanos y derechos fundamentales. Justicia e Igualdad. - Los derechos de la Infancia y de la Mujer. -Conocer en detalle el surgimiento de la DUDH y la ONU. -Saber los aspectos básicos del Estado social y democrático de Derecho. Las Sociedades democráticas del Siglo XXI - La Adolescencia y sus problemas inherentes -Conocer las principales instituciones de la UE - Ética Social y Medio Ambiente. -Comercio Justo.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si has superado la materia.

- Repasar y poner en práctica lo aprendido en la materia durante el curso.

Si no has superado la materia.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO	ASIGNATURA:	Empresa e Iniciativa Emprendedora
DEPARTAMENTO:	ECONOMIA		
PROFESOR:	M ^a PILAR GUALLARTE BELTRÁN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas 1,2,3, 4,5 y 6 del libro correspondientes a los de la programación: El espíritu emprendedor , la empresa y su entorno, la responsabilidad social y plan para emprender
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Repasar Temas 7 y 8 del libro correspondientes a los temas de la programación. El dinero y los pagos (Tema 7) y Los indicadores financieros (Tema 8)

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º A	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	CRISTINA BOHANNA PABLO		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>Unidad 1: La actividad científica. El método científico. Magnitudes. La medida. Sistema Internacional de Unidades. Cambios de unidades. Notación científica. Tablas y gráficas. Tipos de funciones. Trabajo en el laboratorio. Instrumentos y materiales básicos.</p> <p>Unidad 2: Naturaleza corpuscular de la materia. Estados de agregación. Características de cada estado. Gráficas de cambios de estado. Puntos de fusión y ebullición. Magnitudes que caracterizan a los gases: presión, volumen y temperatura. Unidades de presión. Modelo cinético de los gases. Leyes de los gases.</p> <p>Unidad 3: Mezclas y su separación. Mezclas y sustancias puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Diagramas de partículas. Técnicas de separación de mezclas. Disoluciones. Concentración de las disoluciones: % en masa, % en volumen, g/l. Solubilidad: concepto, gráficas.</p> <p>Unidad 4: El átomo Teoría atómica de Dalton. Modelos atómicos: modelos de Thomson, modelo de Rutherford, experimento de Rutherford, modelo de Bohr, modelo actual. Partículas subatómicas. Números atómico y másico. Iones. Isótopos.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Unidad 5: Elementos y compuestos. Formulación inorgánica de compuestos binarios. Definición de elemento. Diferencia entre elemento y compuesto. Tabla Periódica actual. Metales y no metales. Gases nobles. Símbolo y nombre de los elementos más importantes. Masas atómicas de los elementos. Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Fórmulas y masas moleculares. Sustancias simples y compuestas de especial interés. Formulación y nomenclatura química inorgánica de compuestos binarios, normas IUPAC. Diagramas de partículas.</p> <p>Unidad 6: Reacciones químicas. Cambios físicos y químicos. La reacción química. Reactivos y productos. Ecuación química. Ley de conservación de la masa. Ajuste de reacciones químicas. Cálculos estequiométricos sencillos. Descripción a nivel molecular del proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. Factores que afectan a la velocidad de reacción.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 ó 6 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3ºA	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (BIL)
DEPARTAMENTO:	CC. SS., GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR:	CARLOS ARGOTA RECAJ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	La población. El proceso de urbanización. Sectores Primario y Secundario. Sector Terciario: introducción, servicios, Comercio, Transporte, turismo. Mapa físico y político de España. Mapas políticos de Europa, África, Asia y América.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Las actividades económicas; Globalización, desarrollo y subdesarrollo. Organización Política. Medioambiente. Mapas físicos y políticos de Aragón

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Dadas las especiales características del período lectivo 2019-20, se aconseja realizar lecturas relacionadas con los contenidos impartidos a lo largo de él, especialmente para aquellos alumnos que hayan tenido dificultades.

De cara al próximo año lectivo, ***se ruega encarecidamente guardar el cuaderno con todo lo realizado durante el confinamiento (esquemas, ejercicios, mapas mentales y geográficos, proyecto)***, para que la persona encargada de impartir la asignatura en 4º curso pueda tener una base sobre la que trabajar los contenidos de la tercera evaluación de 3º.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3 ESO A	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESORA:	ROSA MÓNICA BUENACASA VILLARTE		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Lenguaje Musical</p> <p>Música en la Antigüedad</p> <p>Música en la Edad Media</p> <p>Música en el Renacimiento</p> <p>Música en el Barroco</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Música en el Clasicismo</p> <p>Música en el Romanticismo</p> <p>Nacionalismo Musical</p> <p>Músicas del siglo XX</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

La asignatura de Música es optativa en 4 ESO y sus contenidos son diferentes.

Los alumnos han realizado las actividades necesarias en la 3 EV para completar su formación en 3 ESO y tener base suficiente para cursar la optativa de 4 ESO.

GRUPO:	3ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSE SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	<p>Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval.</p> <p>Tema 1. En busca de la felicidad.</p> <p>Tema 2. No todo es felicidad. El mal y el pecado.</p> <p>Tema 3. Elegir bien, elegir el bien. Mi escala de valores.</p> <p>Tema 4. El cristiano, busca hacer el bien. Lis mandamientos.</p> <p>Tema 5. Ser discípulos de Jesús. Pablo.</p> <p>Tema 6. Pertener al grupo de los discípulos. La Iglesia.</p>
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	<p><Incluir aquí la relación de contenidos que no se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval, o que se hayan podido trabajar durante la 3ª eval. pero que, según la Orden ECD/357/2020 de 29 de abril no pueden considerarse impartidos.</p> <p>Tema 7. Las raíces de una Europa cristiana. Los monasterios y el nacimiento del Islam.</p> <p>Tema 8. La Cristiandad en la Edad Media. Peregrinaciones y el Camino de Santiago.</p> <p>Tema 9. Testigos de la felicidad. María.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	YOLANDA CALVO DANIEL		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>-Electricidad y magnetismo : Incluidas prácticas de electricidad y programa de simulación de circuitos Crocodile. Se ha trabajado ampliamente el cálculo de circuitos serie, paralelo y mixto.</p> <p>-Materiales de uso técnico: plásticos. Tipos y transformación</p> <p>-La energía y su transformación. Producción de energía eléctrica en centrales.</p> <p>-Control eléctrico y electrónico: se realizaron simulaciones de circuitos en Tinkercad y montaje de las prácticas en taller.</p> <p>-Tecnologías de la Información y la Comunicación: Hojas de cálculo y Prácticas con Calc</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>-Resolución de problemas tecnológicos y Expresión y comunicación técnica: estos contenidos son de repaso de TEC2º y Plástica</p> <p>- Diseño por ordenador: LibreCad o similar</p> <p>- Máquinas y Mecanismos: también hay parte de repaso de Tec 2º, pero faltaría el concepto de transmisión y transformación de movimiento y la realización de problemas sencillos.</p> <p>- Realización proyecto mecanismos -electricidad</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Aquellos alumnos que van a cursar Tecnología en 4º deben repasar lo visto de los temas de **Electricidad y Electrónica**. Todos los contenidos de estos dos temas vistos en Tec3º son básicos para Tec 4º.
- Cuando se realicen las **prácticas electrónica** de Tec4º, se tendrá en cuenta que algunos alumnos hicieron todas las prácticas en taller y otros no las pudieron completar.
- En Tec4º los alumnos diseñan piezas para impresión 3D con programas de dibujo. Se deberá tener en cuenta que no han podido practicar LibreCad y que **no tienen ninguna base de dibujo por ordenador**. Afortunadamente los alumnos adquieren rápidamente estos conocimientos y suelen ser especialmente habilidosos.
- Sería recomendable incorporar algún mecanismo en algún proyecto de Tec4º

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º A	ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:	FILOSOFÍA		
PROFESOR:	CRISTINA BOHANNA PABLO		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<p>Tema 1. La dignidad de la persona. La virtud en la antigua Grecia: Sócrates <i>versus</i> sofistas. Las virtudes éticas en Aristóteles. La relación aristotélica entre actos, hábitos y carácter en la consecución de la virtud. El concepto de persona como sujeto racional y libre en Kant. Heteronomía y autonomía moral. La dignidad de la persona como fin en sí misma.</p> <p>Tema 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales. El respeto a la persona como fundamento de las relaciones interpersonales. El respeto a lo diferente: La diversidad cultural. La discriminación como alienación del otro. Diferentes formas de discriminación. El valor de la libertad y su derecho inalienable. La libertad y la responsabilidad.</p> <p>Tema 3. La reflexión ética. La dimensión moral del ser humano. Por qué el hombre posee una conciencia moral. La reflexión ética como guía racional del ser humano en su realización y en la convivencia con los demás. La búsqueda de la felicidad. Análisis aristotélico de la felicidad. El Relativismo y objetivismo moral. La ética utilitarista y la ética categórica.</p> <p>Tema 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología. Los principales problemas bioéticos. Los Derechos Humanos como base de valores bioéticos. Peligros de la investigación científica y tecnológica: intereses políticos y económicos, impacto medioambiental, amenazas a la dignidad de la persona, etc. La idea de “progreso” en la ciencia y su relación con los valores éticos.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>Tema 4. La justicia y la política. La justicia como aspiración humana. Los conceptos de ética, política y justicia en Aristóteles. Relación entre justicia y virtud en Aristóteles. El velo de la ignorancia en Rawls como posición original de la justicia. La participación ciudadana en democracia como un deber moral y civil. Riesgos en los gobiernos democráticos: demagogia, dictadura de la mayoría y desinterés por los asuntos políticos.</p> <p>Tema 5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Los derechos humanos como referencia universal para la conducta humana. Evolución histórica de su conquista. La dignidad de la persona como fundamento de los Derechos Humanos. Los Derechos Humanos contra las actitudes de intolerancia, injusticia y exclusión. Los movimientos comprometidos en la defensa de los Derechos Humanos.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Los alumnos deberán aplicar lo aprendido a su vida diaria.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	3º ESO A	ASIGNATURA:	FRANCES 3º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCES		
PROFESOR:	ANGELINA GRACIA DEL RIO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento(remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles.

Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponible en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

Si el alumno no ha superado la asignatura se recomienda que realice todos los ejercicios pautados en classroom durante esta etapa de confinamiento y repase los verbos mediante la app indicada más arriba.

Santillana Français - PARACHUTE 3 - APRENDIZAJES NO ALCANZADOS O EN DESARROLLO 3º ESO

(Unités 5-6)

Compréhension orale		<i>Il ne faut pas exagérer !</i> (p. 56)
		<i>Il fait tout pour lui</i> (p.58)
Production orale		<i>C'était comment l'école, avant ?</i> (p. 68)
		Exprimer sa colère, son indignation Exprimer la fréquence Faire des comparaisons Parler de ses souvenirs
Compréhension écrite		<i>Ils ont envie d'agir</i> (p. 60-61) <i>Il était une fois l'art de la parole</i> (p. 70-71)
Production écrite		<i>Atelier d'écriture : savoir remercier</i> (p. 61) <i>Raconter un souvenir d'enfance</i> <i>Atelier d'écriture : décrire un personnage</i> (p. 71)
Compétences langagières	Vocabulaire	Les tâches ménagères La fréquence Utiliser les réseaux sociaux Les expressions de temps (passé)
		Grammaire
	Sons et graphies	Les sons [b], [d] et [g] Les sons [ɔ̃] et [ɔŋ] <i>a, à, as</i>
		Les sons [ɥi] et [wɛ̃] Les sons [sk], [sp] et [sk] <i>ais, ait, aient</i>