

# **INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL**

## **CURSO 2019-2020**

# **INFORME EQUIPO DOCENTE**

**PMAR-I (2º ESO)**

**TUTORA: Silvia Abad**

## INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º ESO – PMAR I	ASIGNATURA:	ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO
DEPARTAMENTO:	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN		
PROFESOR:	SILVIA ABAD SERNA		

<p>Aprendizajes Imprescindibles realizados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El texto narrativo. El texto dialogado.</li> <li>2. El texto oral. La conversación espontánea (formal e informal).</li> <li>3. Sustantivos y grupo nominal. Clasificación y rasgos formales de los sustantivos.</li> <li>4. La familia léxica.</li> <li>5. Introducción a la literatura. Géneros y subgéneros principales.</li> <li>6. Las normas de acentuación.</li> <li>7. El texto descriptivo subjetivo y objetivo.</li> <li>8. El adjetivo. Características, grado y tipos de adjetivos.</li> <li>9. Relaciones semánticas: sinonimia, antonimia.</li> <li>10. La letra B. La letra V. La letra H.</li> <li>11. El grupo nominal (repaso y ampliación).</li> <li>12. La lírica. Comentario de textos líricos.</li> <li>13. La crisis del siglo III y la caída del Imperio Romano.</li> <li>14. La Edad Media: introducción.</li> <li>15. La Alta y la Plena Edad Media.</li> <li>16. Siglos XIV y XV: la Baja Edad Media en Europa.</li> <li>17. El texto instructivo.</li> <li>18. Artículos, determinantes, relativos, interrogativos y exclamativos.</li> <li>19. La narrativa. Comentario de textos narrativos.</li> </ol>
---	--

	<p>20. La noticia. Textos informativos. El periódico.</p> <p>21. Los pronombres.</p> <p>22. El teatro. Comentario de textos dramáticos.</p> <p>23. La crisis de la Baja Edad Media.</p>
<p>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.</p>	<p>APRENDIZAJES NO ALCANZADOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El texto expositivo.</li> <li>2. La oración simple: sujeto, predicado y complementos.</li> <li>3. Las grafías G, GU, GÜ y J.</li> <li>4. Los principales mecanismos de referencia interna (gramaticales: deixis; y léxicos: elipsis).</li> <li>5. El adverbio. La preposición.</li> <li>6. La conjunción y la interjección.</li> <li>7. Los conectores textuales.</li> <li>8. Predicado nominal/Predicado verbal.</li> <li>9. Agente, causa y paciente.</li> <li>10. Las variedades de la lengua: la realidad plurilingüe de España.</li> <li>11. La letra X.</li> <li>12. La Edad Moderna.</li> <li>13. Renacimiento y Barroco.</li> <li>14. El arte renacentista y el arte barroco.</li> </ol> <p>APRENDIZAJES EN DESARROLLO O EN LOS QUE SE HA AVANZADO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Edad Moderna.</li> <li>2. La carta al Director.</li> <li>3. Hiperónimos, campos semánticos y familias léxicas.</li> </ol>

---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- COMENZAR EL CURSO REPASANDO E IMPARTIENDO LOS CONTENIDOS QUE NO SE HAN IMPARTIDO EN EL CURSO ACTUAL, HACIENDO ESPECIAL REFUERZO EN AQUELLOS CONTENIDOS NECESARIOS PARA EL CORRECTO DESARROLLO Y COMPRENSIÓN DE LA MATERIA EN PMAR II.

### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º ESO PMAR I	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MARÍA JOSÉ SAMPÉRIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p>Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval.</p> <p>Tema 1. ¿Quiénes somos? La creación y los derechos humanos.</p> <p>Tema 2. Abiertos a Dios. Origen de las religiones.</p> <p>Tema 3. Dios se da a conocer.</p> <p>Tema 4. La fe de un pueblo. Judaísmo.</p> <p>Tema 5. Cómo nosotros. Jesús se hace humano.</p> <p>Tema 6. Un Dios que es relación. Padre, Hijo y Espíritu</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>Relación de contenidos que no se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval, o que se hayan podido trabajar durante la 3ª eval. pero que, según la Orden ECD/357/2020 de 29 de abril no pueden considerarse impartidos.</p> <p>Tema 7. Los orígenes del Cristianismo. Pedro.</p> <p>Tema 8. Id por todo el mundo. Pablo y sus cuatro viajes.</p> <p>Tema 9. Protagonista en el Imperio. Los cristianos perseguidos.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

## INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO:		INGLÉS	
NIVEL:	PMAR 1	ASIGNATURA:	Inglés

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p><b>Vocabulary:</b> Countries and nationalities, Family, Parts of the body, adjectives of</p> <p><b>Grammar:</b> Verbal tenses: present simple, present continuous; past simple, past continuous, present perfect simple and continuous, past perfect simple and continuous; used to and would; will, be going to, future continuous and future perfect. Present and past modal verbs. Passive voice: reporting verbs, double object verbs and get/have something done. Conditional sentences: zero, first, second, third and mixed, I wish, if only, alternatives a if. Reported speech and reporting verbs: statements, questions, commands, requests and suggestions.</p> <p><b>Types of texts:</b> Informal email, narrative texts, opinion essay, for and against essay.</p>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p><b>Vocabulary:</b> Shopping, travel, prefixes, verbs plus preposition, work, easily confused words.</p> <p><b>Grammar:</b> Defining and non-defining relative clauses, omitting relative pronouns, relative clauses with prepositions.</p> <p><b>Types of texts:</b> formal letter, writing a summary.</p>

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.


### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º PMAR	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR/A:	CONCHITA MARTÍ GASCA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<p>Todos los contenidos incluidos en la programación de 2º ESO para realizar durante las dos primeras evaluaciones se han impartido en su totalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuerpo humano y la actividad física. El aparato locomotor. Los músculos y sus funciones.</li> <li>- Calentamiento general: objetivos y pautas</li> <li>- Las capacidades físicas básicas: resistencia, flexibilidad y fuerza.</li> <li>- Acciones motrices individuales: Atletismo, salto de longitud y carreras de obstáculos.</li> <li>- Acciones motrices grupales: El baloncesto</li> <li>- Las coordinación dinámica general a través de las actividades rítmicas, corporales y expresivas.</li> </ul>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p>En la tercera evaluación se han consolidado los aprendizajes en referencia a la condición física y las capacidades coordinativas.</p> <p>Se ha realizado de forma virtual la actividad de senderismo: Ascensión al Moncayo.</p> <p>No se han podido impartir las unidades didácticas: Voleibol, Actividades de raqueta y Velocidad.</p>

### Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Recuperar las rutinas de ejercicio físico de forma progresiva y alcanzar un estado óptimo de condición física. Aspectos claves: calentamiento, variedad y progresión en los ejercicios y vuelta a la calma.
- Practicar aquellos deportes que nos ayudan a sentirnos mejor.
- Mantener una dieta equilibrada y una correcta hidratación.
- Descanso adecuado.
- En la medida de lo posible, realizar actividades grupales con balón o palas.
- Respetar las medidas de higiene y seguridad cuando se realicen actividades físicas y ejercicio al aire libre.

## INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

<b>GRUPO:</b>	1º PMAR	<b>ASIGNATURA:</b>	Ámbito Práctico
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Dibujo		
<b>PROFESOR:</b>	Diana Bernardos Monreal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<p><b>Educación Plástica y Visual II:</b></p> <p><b>Bloque I: Comunicación visual.</b></p> <p><b>Bloque II: Expresión y composición.</b></p> <p><b>Bloque III: Forma y Geometría.</b></p> <p><b>Tecnología I:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso tecnológico.</li> <li>2. Introducción al dibujo técnico.</li> <li>3. La representación de los objetos.</li> <li>4. La materias y sus propiedades.</li> <li>5. Internet: Búsqueda de información. Hardware y software.</li> <li>6. Trabajar con documentos de google drive.</li> </ol>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<p><b>Educación Plástica y Visual II:</b></p> <p><b>Bloque III: Forma y Geometría:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas de representación.</li> <li>2. Perspectiva cónica.</li> </ol> <p><b>Tecnología I:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo con los materiales.</li> <li>2. Introducción a los Mecanismos</li> <li>3. Estructuras</li> <li>4. Introducción a la electricidad.</li> </ol>

---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Hemos visto casi todos los contenidos necesarios, excepto, los que aparecen en el apartado anterior, de los *Aprendizajes imprescindibles no alcanzados*.

Los alumnos, en general, no han trabajado lo suficiente con lo cual no han incorporado los contenidos de forma adecuada.

Reforzaremos todo lo visto en el curso siguiente para su correcta asimilación y aprendizaje.

## INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º A	ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
PROFESOR:	SILVIA ABAD SERNA		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza social del ser humano y dialéctica individuo/sociedad.</li> <li>2. Importancia de una vida social regida por los valores éticos.</li> <li>3. Modos de contribuir a la mejora de la convivencia en el centro escolar.</li> <li>4. La libertad como constitutivo esencial de la conciencia moral.</li> <li>5. Diferencia entre la conducta instintiva del animal y el comportamiento racional y libre del ser humano.</li> <li>6. Relación entre libertad y responsabilidad.</li> <li>7. Factores que influyen en el desarrollo de la inteligencia y la voluntad. El papel de la educación.</li> </ol>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas del desarrollo moral según Piaget y Kohlberg.</li> <li>2. El concepto de "Estado de Derecho". Significado de las constituciones como ley de leyes.</li> <li>3. Relación entre los conceptos de democracia, ciudadano y soberanía.</li> <li>4. La división de poderes propuesta por Montesquieu y la función que desempeñan el poder legislativo, el ejecutivo y el judicial en el Estado democrático</li> <li>5. El papel del Justicia de Aragón como garante de los derechos del ciudadano.</li> <li>6. La Constitución española de 1978: valores éticos de los que parte y conceptos preliminares que establece, artículos 1 al 9.</li> <li>7. La convivencia en el Estado Español. Artículos 30 al 38 de la Constitución española. Principios rectores de la política social y económica en la Constitución</li> </ol>

	<p>española: artículos 39 a 52</p> <p>8. Derechos y libertades públicas fundamentales de la persona establecidos en la Constitución, relación con la DUDH.</p> <p>9. Desarrollo histórico de la UE desde 1951, sus objetivos y los valores éticos en los que se fundamenta de acuerdo con la DUDH. Utilidad y logros de la UE.</p> <p>10. Los derechos y deberes de los ciudadanos en relación con el concepto de “Justicia” y su reflejo en la Constitución Española.</p> <p>11. La responsabilidad fiscal de los ciudadanos como un deber ético que contribuye al desarrollo del bien común. El fraude fiscal.</p>
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

--

### INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	PMAR I	ASIGNATURA:	ACM
DEPARTAMENTO:	Orientación		
PROFESOR:	José Luis Sebastián		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Números enteros. Divisibilidad</li> <li>● Fracciones y números decimales</li> <li>● Potencias y raíces</li> <li>● Proporcionalidad y porcentajes</li> <li>● Polinomios</li> <li>● Las magnitudes y su medida. El trabajo científico</li> <li>● La materia y sus propiedades</li> <li>● Los cambios. Reacciones químicas</li> <li>● Energía y preservación del medio ambiente</li> </ul>
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecuaciones de primer y segundo grado</li> <li>● Triángulos</li> <li>● Semejanza</li> <li>● Cuerpos en el espacio</li> <li>● Rectas e hipérbolas</li> <li>● Estadística y probabilidad</li> <li>● Las fuerzas y sus efectos</li> </ul>

### Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aunque durante el tercer trimestre se han trabajado algunos contenidos mínimos de ecuaciones de primer grado y de geometría plana, es muy importante que en el curso siguiente se impartan de nuevo desde el principio