

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

2º ESO GRUPO B

Tutora: M^a Belén Clemente

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	M ^a BELÉN CLEMENTE, ANA FERRER		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos La Tecnología: Definición. Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología, útiles y herramientas de trabajo. Hoja de proceso y despiece de un proyecto técnico. BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica. Expresión gráfica: Representación de objetos mediante bocetos y croquis. Vistas de un objeto: Planta, alzado y perfil. Memoria técnica de un proyecto. BLOQUE 3: Materiales de uso técnico. Materiales de uso técnico: Clasificación y características. La madera y sus derivados, los metales, clasificación, propiedades y aplicaciones. BLOQUE 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos Estructuras: Tipos, elementos que las componen y esfuerzos a los que están sometidos. Estabilidad, rigidez y resistencia. BLOQUE 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación Procesadores de texto.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	BLOQUE 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos Máquinas y movimientos: Máquinas simples. Elementos componentes de un circuito eléctrico. Simbología mecánica y eléctrica.

	Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm. Resolución de circuitos eléctricos sencillos: serie y paralelo. BLOQUE 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación Elementos componentes de un sistema informático.
--	---

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

Los contenidos no trabajados este curso se impartirán en la materia de Tecnología de 3º.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B	ASIGNATURA:	Matemáticas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Rosa María Sánchez Úbeda		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	-Tema 1: Los números naturales -Tema 2: Los números enteros -Tema 3: Los números decimales y fracciones -Tema 4: Operaciones con fracciones -Tema 5: Proporcionalidad y porcentajes -Tema 6: Álgebra -Tema 7: Ecuaciones
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Contenidos vistos de forma no presencial: - Parte del tema 7: Ecuaciones de segundo grado -Tema 9: Teorema de Pitágoras -Tema 10: Semejanza Contenidos no vistos: -Tema 8: Sistemas de ecuaciones -Temas 11 y 12: Cuerpos geométricos y sus medidas -Tema 13: Funciones -Temas 14 y 15: Estadística y Probabilidad

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Conviene repasar en verano los temas trabajados utilizando tanto los materiales de clase como los materiales relacionados que aparecen en las páginas web www.alfonsogonzalez.es y <https://lasmatematicas.eu/>

Para aquéllos alumnos o alumnas que tienen una calificación inferior o igual a 5 recomendando cursar la materia de Matemáticas Aplicadas en 3º de E.S.O.

Si el alumno/a quiere cursar bachillerato, tiene que cursar las Matemáticas Académicas de 3º de E.S.O.

Si la nota final de este curso es 5 o inferior, recomendaría elegir Taller de Matemáticas como optativa.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º ESO B	ASIGNATURA:	Lengua castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua y Literatura		
PROFESOR:	Pilar Lahoz Ramón (plahoz@iesvaldespartera.com)		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	En la tabla adjunta, van en negrita y azul.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la tabla adjunta, van en cursiva y rojo.

SECUENCIACIÓN					
Unid.	1ª EVAL. CONTENIDOS	Unid.	2º EVAL. CONTENIDOS	Unid.	3ª EVAL. CONTENIDOS
1	La comunicación. Reglas de acentuación. El lenguaje literario.	5	Familias léxicas. La g / j. La narración. Textos narrativos.	9	<i>Polisemia y homonimia. Los signos de puntuación. La literatura medieval.</i>
2	Diptongos y triptongos. La métrica. Géneros periodísticos.	6	Determinantes, pronombres y adverbios. Campo semántico. La b/v. El teatro. El diálogo.	10	<i>El predicado y sus tipos. El cambio semántico. Los signos de puntuación. Literatura del s. XVI y XVII.</i>
3	Lexemas y morfemas. Formación de palabras. Ortografía. Figuras literarias. Textos publicitarios.	7	Los conectores. Sinónimos y antónimos. Uso de la h. La literatura. Textos expositivos.	11	<i>Estructura del predicado. Metáfora y metonimia. Los signos de puntuación. Literatura del XVIII y XIX.</i>
4	El sustantivo y el adjetivo. Formación de palabras. Uso de mayúsculas. La lírica. Textos descriptivos.	8	<i>Los sintagmas y su estructura. Semántica. La ll / y. Literatura grecolatina. Textos argumentativos.</i>	12	<i>Las modalidades oracionales. Otras cuestiones semánticas. Los signos de puntuación. Literatura contemporánea.</i>
5	El verbo. Los tiempos verbales. Las formas no personales. Las perífrasis.	9	<i>El sujeto. Or. impersonales.</i>	2.	<i>Lenguas de España.</i>
Poes.	Lectura de la antología: <i>La rosa de los vientos</i>	Narra	Lectura juvenil	Teatro	Lectura de <i>Mostellaria</i>, de Plauto

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se constata que los alumnos han asimilado los contenidos relacionados con la Semántica y con la Ortografía a través de las tareas encomendadas en el tercer trimestre. En menor medida, los contenidos de Literatura se trabajaron mediante resúmenes, así como las Lenguas de España. **Quedan sin impartir todos los contenidos relacionados con la Sintaxis.**

Por lo tanto, la recomendación para el profesorado del próximo curso es comenzar con un repaso rápido de Morfología y dedicarle un trimestre completo (como mínimo) a la Sintaxis.

La recomendación para el alumnado se enviará particularmente por correo electrónico a aquellos alumnos que se considere conveniente.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B de ESO	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR/A:	CONCHITA MARTÍ GASCA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Todos los contenidos incluidos en la programación de 2º ESO para realizar durante las dos primeras evaluaciones se han impartido en su totalidad. - El cuerpo humano y la actividad física. El aparato locomotor. Los músculos y sus funciones. - Calentamiento general: objetivos y pautas - Las capacidades físicas básicas: resistencia, flexibilidad y fuerza. - Acciones motrices individuales: Atletismo, salto de longitud y carreras de obstáculos. - Acciones motrices grupales: El baloncesto - Las coordinación dinámica general a través de las actividades rítmicas, corporales y expresivas.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la tercera evaluación se han consolidado los aprendizajes en referencia a la condición física y las capacidades coordinativas. Se ha realizado de forma virtual la actividad de senderismo: Ascensión al Moncayo. No se han podido impartir las unidades didácticas: Voleibol, Actividades de raqueta y Velocidad.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Recuperar las rutinas de ejercicio físico de forma progresiva y alcanzar un estado óptimo de condición física. Aspectos claves: calentamiento, variedad y progresión en los ejercicios y vuelta a la calma.
- Practicar aquellos deportes que nos ayudan a sentirnos mejor.
- Mantener una dieta equilibrada y una correcta hidratación.
- Descanso adecuado.
- En la medida de lo posible, realizar actividades grupales con balón o palas.
- Respetar las medidas de higiene y seguridad cuando se realicen actividades físicas y ejercicio al aire libre.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
DEPARTAMENTO:	DIBUJO		
PROFESOR:	NATALIA MONTAÑÉS		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	- PERCEPCIÓN Y LECTURA DE IMÁGENES: Norma del instituto y Figura imposible. - LENGUAJE AUDIOVISUAL: storyboard. Stopmotion. - ANÁLISIS DE LAS FORMAS: Análisis de obra. Collage sobre discapacidad. - ELEMENTOS DE EXPRESIÓN: Insecto a base de punto y línea. Rostro a base de planos. - EL COLOR: Paisaje fríos y cálidos. - COMPOSICIÓN: Simbología del color y los sentimientos.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	- LUZ Y VOLUMEN: Composición y claroscuro. - DIBUJO GEOMÉTRICO: Trazados básicos. Polígonos regulares dado el lado. Creación de tablero de juego de mesa. Espirales, óvalos y ovoide. Tangencias. Creación de signo del zodiaco. No alcanzados: - POLÍGONO GENERAL Y ESTRELLADO. - PROPORCIÓN Y ESTRUCTURAS MODULARES. - PERSPECTIVA CÓNICA.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

En 3º ESO los alumnos no tienen esta asignatura. Será en 4º ESO cuando podrán cogerla como optativa. Para entonces, algunos de estos contenidos se volverán a ver con mayor complejidad. Serán los no alcanzados los que requerirán más tiempo de explicación para poder ser comprendidos sin dificultad.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º ESO B/C	ASIGNATURA:	INGLÉS
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Isabel Maluenda		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	GRAMMAR Possessives Saxon Genitive To be / have got Object pronouns Present Simple / Present Continuous <i>There is / There are</i> Articles and quantifiers <i>How many / How much</i> Past Simple <i>used to</i> comparison of adjectives <i>(not) as ... as</i> Adverbs of time and place. Punctuation VOCABULARY Adjectives: appearance & personality The house Animals Places around town School Life events The family Capitalization SKILLS A description Linking words A biography Connectors of sequence A report about a travel destination Paragraphing A personal profile Word order Exchanging information Talking about quantity Talking about habits Discussing biographies
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	GRAMMAR <i>too...</i> <i>(not) ... enough</i> Subject / Object questions Articles and quantifiers review Prepositions of place Wh- questions Parts of Speech and types of sentences Revision of all the grammar worked with in the classroom VOCABULARY

	At the shops Activities: free time and hobbies. Sports. Collocations with <i>do / go / play</i>. Life events Geography The weather SKILLS A narrative Talking about the past A report about a travel destination: a postcard. Reading Comprehension and Use of English activities
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

En la *web* de la editorial Burlington www.burlingtonbooks.es/newenglishinuse2 el alumno tiene a su disposición diferentes recursos para repasar los contenidos del curso. También tiene acceso a los audios en MP3 de los textos y las lecturas del **Real World Extra** del libro de texto.

Así mismo, se recomienda que el alumno utilice los materiales facilitados a lo largo del curso. Igualmente, es aconsejable que haga uso de los múltiples recursos *online*. Algunas páginas de interés son las que figuran en la siguiente relación:

[Learn English Teens](#)

[ESO, ejercicios de inglés](#)

[Recursos en inglés](#)

[Cuentos en inglés](#)

[Enjoy the Irregular Verbs](#)

[Gramática inglesa en español](#)

[BBC Learning English](#)

[Saber Inglés](#)

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2ºB ESO	ASIGNATURA:	Inglés (sección bilingüe)
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Lidia García		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro. Estructuras gramaticales: Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous, <i>used to/would</i>, Present Perfect Simple, Relative Clauses y the Future. Léxico: animal world, phrasal verbs con get, time expressions, fashion, adjectives with prepositions, expressions with take, technology, expressions with come, school, expressions with mind, make and do, the environment, expressions with way, time expressions, compound nouns, homophones. Tipos de textos: description of a person, informal e-mail, opinion essay, a story, and a report.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Estructuras gramaticales: modals, semi-modals, modal perfects, the passive, the causative, conditionals, temporals, gerunds and infinitives and Reported Speech. Léxico: health, entertainment, sport, activities, arts and crafts, phrasal verbs with up and out, expressions with time, phrasal verbs with down, suffixes: -ful, -less. Tipos de textos: an article about an event, a film review, an opinion essay, an informal e-mail, and a for and against essay.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, a ser posible en su versión original no adaptada. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

Alumnos que no han superado la materia: se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (*notebook*), el *workbook* y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso.

Asimismo, la siguiente página web puede ser una buena fuente de consulta y práctica:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º ESO B	ASIGNATURA A:	FRANCES 2º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCES		
PROFESOR:	ANGELINA GRACIA DEL RIO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento(remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles.

Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponible en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

Si el alumno no ha superado la asignatura se recomienda que realice todos los ejercicios pautados en classroom durante esta etapa de confinamiento y repase los verbos mediante la app indicada más arriba.

		LIVRE DE L'ÉLÈVE
		Contenus
Compréhension orale		<i>On va partager !</i> (p. 56) <i>Plus tard ou bientôt</i> (p. 68)
Production orale		Faire une commande au restaurant Parler de ses habitudes et de son alimentation
		Parler du temps qu'il fait faire des comparaisons
Compréhension écrite		<i>Après le récital de poésie</i> (p. 59)
		<i>Atelier d'écriture</i> (p. 61, p. 71)
Production écrite		<i>Rédiger une fiche sur un auteur ou sur un animal</i> (p. 61/p.71))
Compétences langagières	Vocabulaire	Les ustensiles de table Les aliments
		Les saisons et la météo Les animaux de la savane Les expressions de temps (futur)
	Grammaire	Le pronom <i>en</i> <i>Le passé composé</i> (participes passés en [e], [i], [y])
		Le comparatif et le superlatif Le futur simple
	Sons et graphies	Les sons [aj] et [ɛj] Les sons [y], [u] et [i] ai, è, ê, e(ll), e(rr), e(tt), ei = [ɛ]
		Les sons [k] et [g] Les sons [d] et [t] gn = [ɲ]

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA (NO BILINGÜE)
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	DAVID BENEDICO LUZON		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	UNIDAD 1 – LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Carácter de la ciencia como un conjunto de conocimientos, y por lo tanto, como objetivo y fin del trabajo científico. Pasos del método científico. Plasmación en la resolución de un problema de la vida cotidiana. Planteamiento de hipótesis en el mundo cotidiano. Características que deben cumplir la hipótesis. Realización de experimentos sencillos para la comprobación de una hipótesis. La magnitud. Uso de múltiplos y submúltiplos para expresar cantidades. Cambio de unidades de longitud, superficie, masa, volumen y tiempo. Cambio de unidades mediante los factores de conversión. Conocimiento de los aspectos positivos y negativos de la aplicación de los avances científicos en la sociedad. Conocimiento de las herramientas básicas para la correcta utilización de las TIC en la ciencia. Utilización del laboratorio. Identificación del material. Comprensión de las normas básicas de comportamiento y seguridad. UNIDAD 2 – PROPIEDADES DE LA MATERIA Distinción entre propiedades generales y específicas. Definición de masa y volumen. Densidad, tanto a nivel cualitativo como cuantitativo. Realización de experimentos sencillos para medir la densidad de un objeto. Sólido. Líquido. gas. Cambios de estado. Experimentos sencillos de cambios de estado. Teoría cinético - molecular de la materia. Justificación de las propiedades de los estados de agregación. Cambios de estado. Gráficas de calentamiento y enfriamiento. UNIDAD 3 – SISTEMAS MATERIALES Identificación de mezclas homogéneas, heterogéneas y coloides. Preparación de disoluciones. Identificación y clasificación de distintos tipos de disoluciones según el estado físico de los componentes. Aleaciones. Propiedades de los coloides. Algunas aleaciones de interés. UNIDAD 4 - MOVIMIENTO El sistema de referencia: posición y desplazamiento. Concepto y cálculo de la velocidad. Concepto y cálculo de la aceleración. Representación gráfica $e-t$ y $v-t$. Identificación de los tipos esenciales de movimiento: reposo, uniforme y no uniforme.
	UNIDAD 5 - FUERZAS Las fuerzas, sus modos de actuación y sus efectos. Carácter vectorial de la fuerza. Análisis del comportamiento

	de la materia ante las deformaciones. Práctica de la ley de Hooke. Relación entre fuerza y aceleración. Estudio del funcionamiento de algunas máquinas simples: palancas y poleas. El rozamiento. Sus beneficios cuando existe y cuando no. Fuerza de la gravedad y magnitudes de las que depende. Conceptos de masa y peso. Las órbitas y las distancias en el universo. La fuerza eléctrica y magnitudes de las que depende. Comparativa con la gravedad. Fuerza magnética. Relación entre la electricidad y el magnetismo. UNIDAD 6 – LA ENERGÍA Concepto de energía. Unidades de la energía. Principales tipos de energía y propiedades de los cuerpos asociados a ellos. Energía cinética, potencial, térmica, eléctrica, electromagnética, sonora y química. Transformación y transferencia de energía. Disipación de la energía. Ley de conservación de la energía. Conducción, convección y radiación. Equilibrio térmico. Aplicaciones a la vida diaria. Dilatación de sólidos por calentamiento. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Termómetros de líquidos. Energía sonora. Ondas sonoras. Energía luminosa. Velocidad de la luz. UNIDAD 7 – LA ENERGÍA ELÉCTRICA La energía eléctrica. Fuentes de energía. Usos de la energía. Combustibles fósiles: petróleo, carbón y gas natural. Uranio. Energías solar fotovoltaica y térmica, eólica, geotérmica, mareomotriz, biomasa, biocombustibles e hidroeléctrica. Aspectos geográficos y económicos de la energía. Dependencia energética. Aspectos medioambientales: cambio climático, lluvia ácida y residuos radiactivos. Aspectos tecnológicos: almacenamiento de energía y coche eléctrico.
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 ó 6 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA BILINGÜE
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	M ^a JOSÉ VALLÉS CALLIZO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	UNIDAD 1 – LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Carácter de la ciencia como un conjunto de conocimientos, y por lo tanto, como objetivo y fin del trabajo científico. Pasos del método científico. Plasmación en la resolución de un problema de la vida cotidiana. Planteamiento de hipótesis en el mundo cotidiano. Características que deben cumplir la hipótesis. Realización de experimentos sencillos para la comprobación de una hipótesis. La magnitud. Uso de múltiplos y submúltiplos para expresar cantidades. Cambio de unidades de longitud, superficie, masa, volumen y tiempo. Cambio de unidades mediante los factores de conversión. Conocimiento de los aspectos positivos y negativos de la aplicación de los avances científicos en la sociedad. Conocimiento de las herramientas básicas para la correcta utilización de las TIC en la ciencia. Utilización del laboratorio. Identificación del material. Comprensión de las normas básicas de comportamiento y seguridad.
	UNIDAD 2 – PROPIEDADES DE LA MATERIA Distinción entre propiedades generales y específicas. Definición de masa y volumen. Densidad, tanto a nivel cualitativo como cuantitativo. Realización de experimentos sencillos para medir la densidad de un objeto. Sólido. Líquido. gas. Cambios de estado. Experimentos sencillos de cambios de estado. Teoría cinético - molecular de la materia. Justificación de las propiedades de los estados de agregación. Cambios de estado. Gráficas de calentamiento y enfriamiento.
	UNIDAD 3 – SISTEMAS MATERIALES Identificación de mezclas homogéneas, heterogéneas y coloides. Preparación de disoluciones. Identificación y clasificación de distintos tipos de disoluciones según el estado físico de los componentes. Aleaciones. Propiedades de los coloides. Algunas aleaciones de interés.
	UNIDAD 4 - MOVIMIENTO El sistema de referencia: posición y desplazamiento. Concepto y cálculo de la velocidad. Concepto y cálculo de la aceleración. Representación gráfica $e-t$ y $v-t$. Identificación de los tipos esenciales de movimiento: reposo, uniforme y no uniforme.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	UNIDAD 5 - FUERZAS Las fuerzas, sus modos de actuación y sus efectos. Carácter vectorial de la fuerza. Análisis del comportamiento de la materia ante las deformaciones. Práctica de la ley de Hooke. Relación entre fuerza y aceleración. Estudio del funcionamiento de algunas máquinas simples: palancas y poleas. El rozamiento. Sus beneficios cuando existe y cuando no. Fuerza de la gravedad y

	magnitudes de las que depende. Conceptos de masa y peso. Las órbitas y las distancias en el universo. La fuerza eléctrica y magnitudes de las que depende. Comparativa con la gravedad. Fuerza magnética. Relación entre la electricidad y el magnetismo. UNIDAD 6 – LA ENERGÍA Concepto de energía. Unidades de la energía. Principales tipos de energía y propiedades de los cuerpos asociados a ellos. Energía cinética, potencial, térmica, eléctrica, electromagnética, sonora y química. Transformación y transferencia de energía. Disipación de la energía. Ley de conservación de la energía. Conducción, convección y radiación. Equilibrio térmico. Aplicaciones a la vida diaria. Dilatación de sólidos por calentamiento. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Termómetros de líquidos. Energía sonora. Ondas sonoras. Energía luminosa. Velocidad de la luz. UNIDAD 7 – LA ENERGÍA ELÉCTRICA La energía eléctrica. Fuentes de energía. Usos de la energía. Combustibles fósiles: petróleo, carbón y gas natural. Uranio. Energías solar fotovoltaica y térmica, eólica, geotérmica, mareomotriz, biomasa, biocombustibles e hidroeléctrica. Aspectos geográficos y económicos de la energía. Dependencia energética. Aspectos medioambientales: cambio climático, lluvia ácida y residuos radiactivos. Aspectos tecnológicos: almacenamiento de energía y coche eléctrico.
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B de ESO	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (NO BIL)
DEPARTAMENTO:	CCSS GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR/A:	AITOR MONEO CRESPO		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	La fragmentación del mundo antiguo; La Europa feudal; Ciudades medievales; El arte románico y la cultura; Arte gótico y cultura; Al-Andalus; y Reinos Cristianos
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Los grandes descubrimientos geográficos; El Renacimiento y la Reforma; La monarquía autoritaria: Los Reyes Católicos; El Imperio de los Austrias; La Europa del Barroco

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Hacer un repaso general de los aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo al comienzo del curso siguiente. Con este trabajo se podrían corregir los desempeños desiguales del alumnado que se han dado durante los periodos de cuarentena y trabajo a distancia a consecuencia del COVID 19.

Este repaso debería estructurarse con un plan general de actuación, que además de dar directrices generales contemple la casuística individual del alumnado, permitiendo así alcanzar una adquisición de los aprendizajes imprescindibles profunda y homogénea entre todo el alumnado.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B de ESO	ASIGNATURA: A:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (BILINGÜE, EN INGLÉS)
DEPARTAMENTO:	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR/A:	María Eugenia BRO ALGORA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	La fragmentación del mundo antiguo; La Europa feudal; Ciudades medievales; El arte románico y la cultura; Arte gótico y cultura; Al-Andalus; y Reinos Cristianos
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Los grandes descubrimientos geográficos; El Renacimiento y la Reforma; La monarquía autoritaria: Los Reyes Católicos; El Imperio de los Austrias; La Europa del Barroco

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Como recomendación inmediata descansar y disfrutar del verano en familia si es posible.
Pasear por la naturaleza y apreciarla.

A nivel académico pueden, si quieren, aunque no sea en inglés visualizar los vídeos de la colección de Historia de España en la web de RTV.es "a la carta":

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-carlos-v-monarca-imperio-espada/3215801/>

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-espana-felipe-ii-imperio-sin-emperador/3275678/>

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-decadencia-imperio/3278803/>

Para adentrarse en periodo de la Europa del Barroco pueden ver si lo desean la película del director Roland Joffé (año 2000) y protagonizada por Gérard Depardieu: "Vatel"

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B /C	ASIGNATURA:	Taller de Lengua Castellana
DEPARTAMENTO:	Lengua Castellana Y literatura		
PROFESOR:	Pilar Calvo Acín		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Contenidos impartidos en la 1ª y 2ª evaluación : Este curso se ha trabajado fundamentalmente el cuadernillo de <u>Refuerzo y Recuperación de Lengua 2º ESO</u>, edit Casals de Andrés Minguez y consuelo de la Rubia .ISBN: 978-84-218-5752-6 1º Evaluación : Ortografía : - La acentuación I y II (U D 1) - Los signos de puntuación . (U D 2 - Las grafías B/V (U D 3) - las grafías G/J (U D 4) - Las grafías H/LL / Y (U D 5) - sinonimia , antonimia , polisemia y homonimia. (U D 7) -locuciones y refranes. (U D 8) 2ª Evaluación : Gramática : - Las categorías gramaticales (UD1-4) - El Sintagma Nominal (U D 5 y 6) - El Sintagma Verbal (U D 7 y 8)
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Contenidos no impartidos y por ello aprendizajes no alcanzados : 3ª Evaluación : Pragmática : - La modalidad oracional (UD1) -La deixis y la cohesión del texto(U D 2 y 3)- Exposición ,argumentación , la novela , el cuento , el teatro y la poesía .

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomendaciones para la optativa del curso próximo :

Los alumnos deben trabajar más la teoría sobre la ortografía.

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2ºESO-B	ASIGNATURA:	Taller de Matemáticas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Laura Melendo Adell		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Los temas trabajados presencialmente han sido: • Números naturales • Números enteros. • Los números decimales y las fracciones. • Operaciones con fracciones. • Proporcionalidad y porcentajes. • Álgebra. • Ecuaciones.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Los contenidos trabajados en el 3^{er} trimestre: • Repaso y refuerzo de los contenidos trabajados durante la 1ª y 2ª evaluación en Taller de Matemáticas y trabajados en la 3ª evaluación en la asignatura de Matemáticas. No visto: • No se han trabajado los mismos temas que no han podido verse en la asignatura de Matemáticas.

No

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Conviene repasar en verano los temas trabajados y para ello puedes utilizar los materiales de clase y los materiales relacionados a los temas trabajados que puedes encontrar en los siguientes portales web:

www.alfonsogonzalez.es

<https://lasmatematicas.eu/>

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	2º B	ASIGNATURA:	VALORES
DEPARTAMENTO:	DIBUJO		
PROFESOR:	NATALIA MONTAÑÉS		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	-LA DIGNIDAD DE LA PERSONA: Conceptos básicos y la personalidad. Reflexiones sobre comportamientos humanos. -LOS VALORES; LA COMPRENSIÓN, EL RESPETO Y LA IGUALDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES: PowerPoint sobre personaje. -Respeto y tolerancia, ejemplaridad moral. El caso de Rosa Parks. -LOS VALORES ÉTICOS Y SU RELACIÓN CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: Adolescencia y publicidad. Concurso Cine y salud. -LA ÉTICA, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: Reflexión sobre la ética y los avances.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	-La conquista de los derechos humanos: La matanza de My Lai ”. -Reflexión sobre algún valor aprendido en los días de confinamiento. - LA REFLEXIÓN ÉTICA: collage sobre las diferencias éticas. - LOS VALORES ÉTICOS, EL DERECHO Y LA DUDH: Visionado de película “El niño del pijama de rayas” - JUSTICIA Y LA POLÍTICA: reflexionamos sobre justicia a través de noticia.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Todos los contenidos programados han sido impartidos, aunque no por todos los alumnos han sido alcanzados ya que hay alumnos que no han presentado los trabajos en la 3ª evaluación.

Para próximos años seguir desarrollando la capacidad de reflexión crítica hacia los comportamientos humanos y de convivencia.

GRUPO:	2ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSÉ SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval. Tema 1. ¿Quiénes somos? La creación y los derechos humanos. Tema 2. Abiertos a Dios. Origen de las religiones. Tema 3. Dios se da a conocer. Tema 4. La fe de un pueblo. Judaísmo. Tema 5. Cómo nosotros. Jesús se hace humano. Tema 6. Un Dios que es relación. Padre, Hijo y Espíritu
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	Relación de contenidos que no se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval, o que se hayan podido trabajar durante la 3ª eval. pero que, según la Orden ECD/357/2020 de 29 de abril no pueden considerarse impartidos. Tema 7. Los orígenes del Cristianismo. Pedro. Tema 8. Id por todo el mundo. Pablo y sus cuatro viajes. Tema 9. Protagonista en el Imperio. Los cristianos perseguidos.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso

--