

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

2º ESO A

Tutora: Lidia García

Informes Valorativos Individuales – 2ºA (junio de 2020)

GRUPO:	2º ESO A	ASIGNATURA:	Lengua española y Literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua y Literatura		
PROFESOR:	Pilar Lahoz Ramón (plahoz@iesvaldespartera.com)		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	En la tabla adjunta, van en negrita y azul.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la tabla adjunta, van en cursiva y rojo.

SECUENCIACION					
Unid.	1º EVAL. CONTENIDOS	Unid.	2º EVAL. CONTENIDOS	Unid.	3º EVAL. CONTENIDOS
1	La comunicación. Reglas de acentuación. El lenguaje literario.	5	Familias léxicas. La g / j. La narración. Textos narrativos.	9	<i>Polisemia y homonimia. Los signos de puntuación. La literatura medieval.</i>
2	Diptongos y triptongos. La métrica. Géneros periodísticos.	6	Determinantes, pronombres y adverbios. Campo semántico. La b/v. El teatro. El diálogo.	10	<i>El predicado y sus tipos. El cambio semántico. Los signos de puntuación. Literatura del s. XVI y XVII.</i>
3	Lexemas y morfemas. Formación de palabras. Ortografía. Figuras literarias. Textos publicitarios.	7	Los conectores. Sinónimos y antónimos. Uso de la h. La literatura. Textos expositivos.	11	<i>Estructura del predicado. Metáfora y metonimia. Los signos de puntuación. Literatura del XVIII y XIX.</i>
4	El sustantivo y el adjetivo. Formación de palabras. Uso de mayúsculas. La lírica. Textos descriptivos.	8	<i>Los sintagmas y su estructura. Semántica. La ll / y. Literatura grecolatina. Textos argumentativos.</i>	12	<i>Las modalidades oracionales. Otras cuestiones semánticas. Los signos de puntuación. Literatura contemporánea.</i>
5	El verbo. Los tiempos verbales. Las formas no personales. Las perífrasis.	9	<i>El sujeto. Or. impersonales.</i>	2.	<i>Lenguas de España.</i>
Poes.	Lectura de la antología: <i>La rosa de los vientos</i>	Narra	Lectura juvenil	Teatro	Lectura de <i>Mostellaria</i>, de Plauto

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se constata que los alumnos han asimilado los contenidos relacionados con la Semántica y con la Ortografía a través de las tareas encomendadas en el tercer trimestre. En menor

Por lo tanto, la recomendación para el profesorado del próximo curso es comenzar con un repaso rápido de Morfología y dedicarle un trimestre completo (como mínimo) a la Sintaxis.

La recomendación para el alumnado se enviará particularmente por correo electrónico a aquellos alumnos que se considere conveniente.

GRUPO:	2º A	ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
PROFESOR:	SILVIA ABAD SERNA		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	1. Naturaleza social del ser humano y dialéctica individuo/sociedad. 2. Importancia de una vida social regida por los valores éticos. 3. Modos de contribuir a la mejora de la convivencia en el centro escolar. 4. La libertad como constitutivo esencial de la conciencia moral. 5. Diferencia entre la conducta instintiva del animal y el comportamiento racional y libre del ser humano. 6. Relación entre libertad y responsabilidad. 7. Factores que influyen en el desarrollo de la inteligencia y la voluntad. El papel de la educación.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	1. Etapas del desarrollo moral según Piaget y Kohlberg. 2. El concepto de “Estado de Derecho”. Significado de las constituciones como ley de leyes. 3. Relación entre los conceptos de democracia, ciudadano y soberanía. 4. La división de poderes propuesta por Montesquieu y la función que desempeñan el poder legislativo, el ejecutivo y el judicial en el Estado democrático 5. El papel del Justicia de Aragón como garante de los derechos del ciudadano. 6. La Constitución española de 1978: valores éticos de los que parte y conceptos preliminares que establece, artículos 1 al 9. 7. La convivencia en el Estado Español. Artículos 30 al 38 de la Constitución española. Principios rectores de la política social y económica en la Constitución española: artículos 39 a 52 8. Derechos y libertades públicas fundamentales de la persona establecidos en la Constitución, relación con la DUDH. 9. Desarrollo histórico de la UE desde 1951, sus objetivos y los valores éticos en los que se fundamenta de acuerdo con la DUDH. Utilidad y logros de la UE. 10. Los derechos y deberes de los ciudadanos en relación con el concepto de “Justicia” y su reflejo en la Constitución Española. 11. La responsabilidad fiscal de los ciudadanos como un deber ético que contribuye al desarrollo del bien común. El fraude fiscal.

GRUPO:	2º B de ESO	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:	EDUCACIÓN FÍSICA		
PROFESOR/A:	CONCHITA MARTÍ GASCA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	Todos los contenidos incluidos en la programación de 2º ESO para realizar durante las dos primeras evaluaciones se han impartido en su totalidad. - El cuerpo humano y la actividad física. El aparato locomotor. Los músculos y sus funciones. - Calentamiento general: objetivos y pautas - Las capacidades físicas básicas: resistencia, flexibilidad y fuerza. - Acciones motrices individuales: Atletismo, salto de longitud y carreras de obstáculos. - Acciones motrices grupales: El baloncesto - Las coordinación dinámica general a través de las actividades rítmicas, corporales y expresivas.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la tercera evaluación se han consolidado los aprendizajes en referencia a la condición física y las capacidades coordinativas. Se ha realizado de forma virtual la actividad de senderismo: Ascensión al Moncayo. No se han podido impartir las unidades didácticas: Voleibol, Actividades de raqueta y Velocidad.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

- Recuperar las rutinas de ejercicio físico de forma progresiva y alcanzar un estado óptimo de condición física. Aspectos claves: calentamiento, variedad y progresión en los ejercicios y vuelta a la calma.
- Practicar aquellos deportes que nos ayudan a sentirnos mejor.
- Mantener una dieta equilibrada y una correcta hidratación.
- Descanso adecuado.
- En la medida de lo posible, realizar actividades grupales con balón o palas.
- Respetar las medidas de higiene y seguridad cuando se realicen actividades físicas y ejercicio al aire libre.

GRUPO:	2º ESO A	ASIGNATURA:	FRANCÉS 2º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCÉS		
PROFESOR:	CARLOS ENCUENTRA MARÍN		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento (remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles. Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponible en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

SAUVETAGE EN HAUTE MER **A.1.2**

<https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/005138448522ecab7c469>

DANGER CYBERATTACHE **A.1.2**

<https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/0051384483ed26a2cdcee>

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

Si el alumno no ha superado la asignatura se recomienda que realice todos los ejercicios pautados en classroom durante esta etapa de confinamiento y repase los verbos mediante la app indicada más arriba.

Unité 5

Unité 5		LIVRE DE L'ÉLÈVE		CAHIER D'EXERCICES	FICHES D'ÉVALUATION
		Contenus	Activités	Activités	
Compréhension orale		On va partager ! (p. 56)	P. 56 : act. 1	P. 46 : act. 2	Évaluation Communication, <i>J'écoute</i>
Production orale		Faire une commande au restaurant	P. 56 : act. 1 et 2	P. 46 : act. 2	Évaluation Communication, <i>Je parle / Nous parlons</i>
		Parler de ses habitudes et de son alimentation	P. 57 : act. 3 à 7	P. 47 : act. 4	
Compréhension écrite		Après le récital de poésie (p. 59)	P. 59 : act. 4	P. 49 : act. 4	Évaluation Communication, <i>Je lis</i>
		Atelier d'écriture (p. 61)	P. 61 : act. 1		
Production écrite		Rédiger une fiche sur un auteur (p. 61)	P. 61 : act. 2		Évaluation Communication, <i>J'écris</i>
Compétences langagières	Vocabulaire	Les ustensiles de table	P. 55 : act. 1 et 2	P. 45 : act. 1 et 2	
		Les aliments	P. 57 : act. 3, 4, 5 et 7	P. 47 : act. 4	
	Grammaire	Le pronom <i>en</i>	P. 57 : act. 3, 4, 5 et 7	P. 47 : act. 4	
		Le passé composé (participes passés en [e], [i], [y])	P. 59 : act. 4 à 6	P. 49 : act. 4 à 6 ; P. 50 : act. 7 à 9	
	Sons et graphies	Les sons [aj] et [ɛj]	P. 56 : <i>Boîte à sons</i>	P. 46 : act. 3	
		Les sons [y], [u] et [i]	P. 58 : <i>Boîte à sons</i>	P. 48 : act. 3	
		ai, è, ê, e(ll), e(rr), e(tt), ei = [ɛ]	P. 61 : <i>Je lis, j'écris</i>	P. 51 : act. 1	
Rebrassage et évaluation			P. 62 : <i>Je joue et je révise</i> P. 63 : Bilan oral	CM « Commander au restaurant » P. 52 : Bilan écrit	Évaluation langue (1 et 2) Auto-évaluation

Unité 6

Unité 6		LIVRE DE L'ÉLÈVE		CAHIER D'EXERCICES	FICHES D'ÉVALUATION
		Contenus	Activités	Activités	
Compréhension orale		Plus tard ou bientôt ? (p. 68)	P. 68 : act. 1 et 2		Évaluation Communication, J'écoute
Production orale		Parler du temps qu'il fait	P. 65 : act. 1 à 4	P. 53 : act. 1 et 2	Évaluation Communication, Je parle / Nous parlons
		Faire des comparaisons	P. 67 : act. 3 et 4	P. 55 : act. 4 à 6	
Compréhension écrite		Atelier d'écriture (p. 71)	P. 71 : act. 1		Évaluation Communication, Je lis
Production écrite		Rédiger une fiche sur un animal (p. 71)	P. 71 : act. 2		Évaluation Communication, J'écris
Compétences langagières	Vocabulaire	Les saisons et la météo	P. 65 : act. 1 à 4	P. 53 : act. 1 et 2	
		Les animaux de la savane	P. 67 : act. 3	P. 55 : act. 4 et 5	
		Les expressions de temps (futur)	P. 68 : act. 1 à 3	P. 56 : act. 2	
	Grammaire	Le comparatif et le superlatif	P. 67 : act. 3 et 4	P. 55 : act. 4 à 6	
		Le futur simple	P. 69 : act. 5 et 6	P. 56: act. 1 et 2 ; P. 57: act. 4 à 6 ; P. 58 : act. 7 à 9	
	Sons et graphies	Les sons [k] et [g]	P. 66 : Boîte à sons	P. 54 : act. 3	
		Les sons [d] et [t]	P. 68 : Boîte à sons	P. 56 : act. 3	
		gn = [ɲ]	P. 71 : Je lis, j'écris	P. 59 : act. 1	
Rebrassage et évaluation			P. 72 : Je joue et je révise P. 73 : Bilan oral, sauf l'activité 3	CM « Phonétique » P. 60 : Bilan écrit	Évaluation langue (1 et 2) Auto-évaluation

GRUPO:	2º A de ESO	ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA E HISTORIA (BILINGÜE, EN INGLÉS)
DEPARTAMENTO:	GEOGRAFÍA E HISTORIA		
PROFESOR/A:	María Eugenia BRO ALGORA		

Aprendizajes imprescindibles realizados.	La fragmentación del mundo antiguo; La Europa feudal; Ciudades medievales; El arte románico y la cultura; Arte gótico y cultura; Al-Andalus; y Reinos Cristianos
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Los grandes descubrimientos geográficos; El Renacimiento y la Reforma; La monarquía autoritaria: Los Reyes Católicos; El Imperio de los Austrias; La Europa del Barroco

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Como recomendación inmediata descansar y disfrutar del verano en familia si es posible.
Pasear por la naturaleza y apreciarla.

A nivel académico pueden, si quieren, aunque no sea en inglés visualizar los vídeos de la colección de Historia de España en la web de RTVE.es "a la carta":

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-carlos-v-monarca-imperio-espada/3215801/>

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-espana-felipe-ii-imperio-sin-emperador/3275678/>

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-decadencia-imperio/3278803/>

Para adentrarse en periodo de la Europa del Barroco pueden ver si lo desean la película del director Roland Joffé (año 2000) y protagonizada por Gérard Depardieu: "Vatel"

GRUPO:	2ºB ESO	ASIGNATURA:	Inglés (sección bilingüe)
DEPARTAMENTO:	Inglés		
PROFESOR:	Lidia García		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro. Estructuras gramaticales: Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous, <i>used to/would</i>, Present Perfect Simple, Relative Clauses y the Future. Léxico: animal world, phrasal verbs con get, time expressions, fashion, adjectives with prepositions, expressions with take, technology, expressions with come, school, expressions with mind, make and do, the environment, expressions with way, time expressions, compound nouns, homophones. Tipos de textos: description of a person, informal e-mail, opinion essay, a story, and a report.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Estructuras gramaticales: modals, semi-modals, modal perfects, the passive, the causative, conditionals, temporals, gerunds and infinitives and Reported Speech. Léxico: health, entertainment, sport, activities, arts and crafts, phrasal verbs with up and out, expressions with time, phrasal verbs with down, suffixes: -ful, -less. Tipos de textos: an article about an event, a film review, an opinion essay, an informal e-mail, and a for and against essay.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, a ser posible en su versión original no adaptada. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series en inglés en versión original.

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize>

<https://www.bbc.com/news/education-46131593>

Alumnos que no han superado la materia: se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (*notebook*), el *workbook* y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso.

Asimismo, la siguiente página web puede ser una buena fuente de consulta y práctica:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/es>

GRUPO:	2º A	ASIGNATURA:	Matemáticas
DEPARTAMENTO:	Matemáticas		
PROFESOR:	Rosa María Sánchez Úbeda		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Los contenidos trabajados presencialmente han sido: -Tema 1: Los números naturales -Tema 2: Los números enteros -Tema 3: Los números decimales y fracciones -Tema 4: Operaciones con fracciones -Tema 5: Proporcionalidad y porcentajes -Tema 6: Álgebra -Tema 7: Ecuaciones
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Contenidos vistos de forma no presencial: - Parte del tema 7: Ecuaciones de segundo grado -Tema 9: Teorema de Pitágoras -Tema 10: Semejanza Contenidos no vistos: -Tema 8: Sistemas de ecuaciones -Temas 11 y 12: Cuerpos geométricos y sus medidas -Tema 13: Funciones -Temas 14 y 15: Estadística y Probabilidad

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
--

Conviene repasar en verano los temas trabajados utilizando tanto los materiales de clase como los materiales relacionados que aparecen en las páginas web www.alfonsogonzalez.es y https://lasmatematicas.eu/ Para aquéllos alumnos o alumnas que tienen una calificación inferior o igual a 5 recomiendo cursar la materia de Matemáticas Aplicadas en 3º de E.S.O. Si el alumno/a quiere cursar bachillerato, tiene que cursar las Matemáticas Académicas de 3º de E.S.O. Si la nota final de este curso es 5 o inferior, recomendaría elegir Taller de Matemáticas como optativa.

GRUPO:	2º ESO A	ASIGNATURA:	Educación Plástica y Visual
DEPARTAMENTO:	Dibujo		
PROFESOR:	Diana Bernardos Monreal		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Bloque I: Comunicación visual. Bloque II: Expresión y composición. Bloque III: Forma y Geometría.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Bloque III: Forma y Geometría: a) Proporción y estructuras modulares. b) Sistemas de representación. c) Perspectiva cónica.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
--

Hemos visto casi todos los contenidos necesarios, excepto, los que aparecen en el apartado anterior, de los <i>Aprendizajes imprescindibles no alcanzados</i>. Los alumnos han respondido y trabajado bien in, en general, incluso telemáticamente.

GRUPO:	2ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSÉ SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval. Tema 1. ¿Quiénes somos? La creación y los derechos humanos. Tema 2. Abiertos a Dios. Origen de las religiones. Tema 3. Dios se da a conocer. Tema 4. La fe de un pueblo. Judaísmo. Tema 5. Cómo nosotros. Jesús se hace humano. Tema 6. Un Dios que es relación. Padre, Hijo y Espíritu
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	Relación de contenidos que no se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval, o que se hayan podido trabajar durante la 3ª eval. pero que, según la Orden ECD/357/2020 de 29 de abril no pueden considerarse impartidos. Tema 7. Los orígenes del Cristianismo. Pedro. Tema 8. Id por todo el mundo. Pablo y sus cuatro viajes. Tema 9. Protagonista en el Imperio. Los cristianos perseguidos.

GRUPO:	2º ESO	ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA		
PROFESOR:	Mª BELÉN CLEMENTE, ANA FERRER		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos La Tecnología: Definición. Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología, útiles y herramientas de trabajo. Hoja de proceso y despiece de un proyecto técnico. BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica. Expresión gráfica: Representación de objetos mediante bocetos y croquis. Vistas de un objeto: Planta, alzado y perfil. Memoria técnica de un proyecto. BLOQUE 3: Materiales de uso técnico. Materiales de uso técnico: Clasificación y características. La madera y sus derivados, los metales, clasificación, propiedades y aplicaciones. BLOQUE 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos Estructuras: Tipos, elementos que las componen y esfuerzos a los que están sometidos. Estabilidad, rigidez y resistencia. BLOQUE 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación Procesadores de texto.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	BLOQUE 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos Máquinas y movimientos: Máquinas simples. Elementos componentes de un circuito eléctrico. Simbología mecánica y eléctrica. Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm. Resolución de circuitos eléctricos sencillos: serie y paralelo. BLOQUE 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación Elementos componentes de un sistema informático.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.

Los contenidos no trabajados este curso se impartirán en la materia de Tecnología de 3º.

GRUPO:	2º A	ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA BILINGÜE
DEPARTAMENTO:	FÍSICA Y QUÍMICA		
PROFESOR:	CRISTINA BOHANNA PABLO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	UNIDAD 1 – LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Carácter de la ciencia como un conjunto de conocimientos, y por lo tanto, como objetivo y fin del trabajo científico. Pasos del método científico. Plasmación en la resolución de un problema de la vida cotidiana. Planteamiento de hipótesis en el mundo cotidiano. Características que deben cumplir la hipótesis. Realización de experimentos sencillos para la comprobación de una hipótesis. La magnitud. Uso de múltiplos y submúltiplos para expresar cantidades. Cambio de unidades de longitud, superficie, masa, volumen y tiempo. Cambio de unidades mediante los factores de conversión. Conocimiento de los aspectos positivos y negativos de la aplicación de los avances científicos en la sociedad. Conocimiento de las herramientas básicas para la correcta utilización de las TIC en la ciencia. Utilización del laboratorio. Identificación del material. Comprensión de las normas básicas de comportamiento y seguridad. UNIDAD 2 – PROPIEDADES DE LA MATERIA Distinción entre propiedades generales y específicas. Definición de masa y volumen. Densidad, tanto a nivel cualitativo como cuantitativo. Realización de experimentos sencillos para medir la densidad de un objeto. Sólido. Líquido. gas. Cambios de estado. Experimentos sencillos de cambios de estado. Teoría cinético - molecular de la materia. Justificación de las propiedades de los estados de agregación. Cambios de estado. Gráficas de calentamiento y enfriamiento. UNIDAD 3 – SISTEMAS MATERIALES Identificación de mezclas homogéneas, heterogéneas y coloides. Preparación de disoluciones. Identificación y clasificación de distintos tipos de disoluciones según el estado físico de los componentes. Aleaciones. Propiedades de los coloides. Algunas aleaciones de interés. UNIDAD 4 - MOVIMIENTO El sistema de referencia: posición y desplazamiento. Concepto y cálculo de la velocidad. Concepto y cálculo de la aceleración. Representación gráfica $e-t$ y $v-t$. Identificación de los tipos esenciales de movimiento: reposo, uniforme y no uniforme.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	UNIDAD 5 - FUERZAS Las fuerzas, sus modos de actuación y sus efectos. Carácter vectorial de la fuerza. Análisis del comportamiento de la materia ante las deformaciones. Práctica de la ley de Hooke. Relación entre fuerza y aceleración. Estudio del funcionamiento de algunas máquinas simples: palancas y poleas. El rozamiento. Sus beneficios cuando existe y cuando no. Fuerza de la gravedad y magnitudes de las que depende. Conceptos de masa y peso. Las órbitas y las distancias en el universo. La fuerza eléctrica y magnitudes de las que depende. Comparativa con la gravedad.

	Fuerza magnética. Relación entre la electricidad y el magnetismo. UNIDAD 6 – LA ENERGÍA Concepto de energía. Unidades de la energía. Principales tipos de energía y propiedades de los cuerpos asociados a ellos. Energía cinética, potencial, térmica, eléctrica, electromagnética, sonora y química. Transformación y transferencia de energía. Disipación de la energía. Ley de conservación de la energía. Conducción, convección y radiación. Equilibrio térmico. Aplicaciones a la vida diaria. Dilatación de sólidos por calentamiento. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Termómetros de líquidos. Energía sonora. Ondas sonoras. Energía luminosa. Velocidad de la luz. UNIDAD 7 – LA ENERGÍA ELÉCTRICA La energía eléctrica. Fuentes de energía. Usos de la energía. Combustibles fósiles: petróleo, carbón y gas natural. Uranio. Energías solar fotovoltaica y térmica, eólica, geotérmica, mareomotriz, biomasa, biocombustibles e hidroeléctrica. Aspectos geográficos y económicos de la energía. Dependencia energética. Aspectos medioambientales: cambio climático, lluvia ácida y residuos radiactivos. Aspectos tecnológicos: almacenamiento de energía y coche eléctrico.
--	--

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Aquellos alumnos que no han superado la materia o lo han hecho con una calificación de 5 deberían repasar los contenidos trabajados durante el curso y revisar todas las actividades que se han ido realizando durante el mismo.