GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

CURSO 2019-2020

INFORME EQUIPO DOCENTE

1º ESO GRUPO F

Tutora: Eva Garamendi

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

3º ESO A

GRUPO:	1º ESO F	ASIGNATURA:	Biología y Geología bilingüe
DEPARTAMENTO:	Biología y Geología		
PROFESOR:	Mª Coloma Pocoví		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	T5 La biosfera T7 Animales invertebrados T9 Reino de las plantas T10 Reino de los hongos, protoctistas y moneras
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	T1 El universo y nuestro planeta (on line) T2 La geosfera. Minerales y rocas (online) T3 La atmósfera T4 La hidrosfera T6 Reino animal. Animales vertebrados (impartido no examinado) T8 Las funciones vitales de los animales (parcialmente impartido junto con los temas 6 y 7) T11 La ecosfera T12 Dinámica de los ecosistemas

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Se recomienda leer los temas de geología y ecología no impartidos puesto que tienen continuidad en 3º ESO.

Las unidades de la atmósfera e hidrosfera son similares a las estudiadas en Geografía e Historia.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1º ESO F	ASIGNATURA:	FRANCES 1º ESO
DEPARTAMENTO:	FRANCES		
PROFESOR:	CARLOS ENCUENTRA		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se ha llevado a cabo durante la fase presencial el trabajo de 4 de 6 unidades previstas en la programación del departamento(remitimos a la misma para consulta de contenidos).
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Remitimos a documento adicional anexo.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Si el alumno ha aprobado la asignatura y sigue con francés al año que viene tras un merecido descanso se recomienda :

1-Utilizar la app **La conjugaison des verbes** (Club Parachute _Santillana Français)

Una manera lúdica de trabajar y revisar los verbos (tiempos y modos) con distintos niveles.

Aplicación gratuita compatible con iPhone, iPad et Android.

Disponible en Google Play y Apple store

2-La lectura de un libro en francés de dos títulos propuestos de nivel adecuado al del alumno cuyo enlace se facilita en la classroom (acceso gratuito con la autorización de CLE INTERNATIONAL)

LA GUERRE DES JUMEAUX. **A1.1**

https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/005138448f15d355a01f9

UN FURET NOMMÉ MOKA A.1.1

https://es.calameo.com/santillanafrancais/read/005138448bd2ad19e93b6

Son libros de la Colección EVASION. Pinchad sobre la portada de vuestra elección para poder leer la lectura en línea.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1ºF	ASIGNATURA:	Geografía e Historia
DEPARTAMENTO:	Geografía e Historia		
PROFESOR:	Eva Garamendi		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Repaso del tiempo histórico y la geografía mundial. **Historia** La prehistoria de la humanidad. Las primeras civilizaciones Egipto. Las primeras civilizaciones Mesopotamia. La Antigua Grecia. La Antigua Roma. La Península Ibérica en la Antigüedad. **Geografía** Mapa físico: Europa, Asia y África.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**Geografía** El planeta Tierra. El relieve de la Tierra. El agua y el clima. Los paisajes naturales.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Recomendamos a los alumnos que sigan en contacto activo con la lengua inglesa.

Especialmente en este nivel os alumnos deben leer y desarrollar su capacidad de comprensión de un texto (escrito y oral), en inglés. Los alumnos deben trabajar en su capacidad de síntesis, trabajar los esquemas y distinguir las ideas principales y las relaciones entre estas.

Repasar los mapas físicos estudiados, ya que son valiosos para el curso 2º de ESO.

Recomendamos que el próximo curso se dedique tiempo a repasar los conceptos de geografía abordados únicamente de forme telemática.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1º E.S.O.	ASIGNATURA:	Inglés
DEPARTAMENTO:	Departamento de Inglés		
PROFESORA	Teresa González Ramón		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se incluye a continuación un resumen de los aprendizajes más relevantes. Para información más detallada, véase la página web del centro. **Estructuras gramaticales:** There is, there are. Articles. Quantifiers: many, much, some, any, how many, how much. To be, Present Simple, Adverbs of frequency. Singular and plural nouns. Present Continuous, Present Continuous / Present Simple. Past Simple, Irregular verbs. Comparative and Superlative form, Comparison of adjectives. Collocations: do, make, go, play… **Léxico:** Revision of numbers (including large numbers). Food. Animals, routines. Town and cities, giving directions. Jobs. Descriptive adjectives. **Tipos de texto:** Restaurant review. Description of a monster. Description of an animal. Essay about your city/ town. Description of a place.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**Estructuras gramaticales:** Past continuous, Past Continuous/ Past Simple. Be going to, Present continuous with future meaning. Will, First Conditional. Modals. Present Perfect Simple, Present Perfect Simple/ Past Simple. **Léxixo:** The house. Geographical features. Adjectives of personality. Emotions. Action verbs. **Tipos de texto:** Comparison. Email about plans. Story. Opinion Essay.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Alumnos que han superado la materia: se recomienda realizar lecturas de libros en inglés, tanto graduadas como en su versión original. Se recomienda asimismo el visionado de películas/series/videos en inglés en versión original (subtitulada en caso de ser necesario).

Los alumnos también pueden acceder a las siguientes páginas web, que ofrecen recursos y actividades online que les permitirán consolidar sus conocimientos de/en inglés y ampliarlos:

https://learnenglish.britishcouncil.org/es

https://www.bbc.co.uk/bitesize

https://www.bbc.com/news/education-46131593

https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/

https://www.amigosingleses.com/

http://www.mansioningles.com/

Alumnos que no han superado la materia: se recomienda utilizar el libro de texto, el cuaderno de ejercicios (*notebook*), el *workbook* y todo el material extra proporcionado por el profesorado para repasar los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres del curso.

Las sección *self-study bank* que aparece al final del *workbook* también puede ser de utilidad al alumno para repasar los contenidos trabajados (especialmente la parte de *grammar appendix and grammar practice*) . Asimismo, las siguientes páginas web pueden ser una buena fuente de consulta y práctica:

https://learnenglish.britishcouncil.org/es

https://www.bbc.co.uk/bitesize

https://www.bbc.com/news/education-46131593

https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/

https://www.amigosingleses.com/

http://www.mansioningles.com/

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1º F	ASIGNATURA:	Educación Física
DEPARTAMENTO:	Educación Física		
PROFESOR:	Silvestre Manau Castanera		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Todos los contenidos incluidos en la programación de 1º ESO para realizar durante las dos primeras evaluaciones se han impartido en su totalidad. - El cuerpo humano y la actividad física. El aparato locomotor. Los músculos y sus funciones. Las articulaciones y los movimientos que en ellas se producen. - Calentamiento general: objetivos y pautas -La condición física. Las capacidades físicas básicas: fuerza, Resistencia, velocidad y flexibilidad. - Acciones motrices individuales: Atletismo, carreras de velocidad, relevos y salto de altura. - Las coordinación dinámica general: habilidades motrices básicas y capacidades coordinativas.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	En la tercera evaluación y de forma virtual, se han consolidado los aprendizajes en referencia a la condición física y capacidades coordinativa. Se ha trabajado de forma virtual la actividad del bloque 5, Senderismo. hemos planteado el conocimiento de la ruta por el PN de Ordesa desde la Pradera hasta La Cola de Caballo. No se han podio impartir las unidades didácticas de deportes de colaboración y oposición (iniciación a los deportes de equipo).

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Como propuesta inmediata, que recuperen las rutinas de ejercicio físico de forma paulatina y progresiva, que les lleve a un estado óptimo de forma física.
Volver a practicar los deportes en los que estábamos entrenando y que nos ayudan a sentirnos mejor.
Mantener una dieta equilibrada e hidratarnos correctamente.
Durante el próximo curso habrá que incidir en actividades grupales ya sean actividades o deportes de oposición, de colaboración- oposición.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1º F	ASIGNATURA:	MÚSICA
DEPARTAMENTO:	MÚSICA		
PROFESOR:	LAURA ARENAZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Se han dado los siguientes temas: Cualidades del sonido El ritmo La melodía y armonía La voz Los instrumentos musicales y agrupaciones instrumentales. Durante los dos primeros trimestres se trabajaron sobre todo aspectos que tienen que ver con el lenguaje musical: notas, figuras, compás, tempo, dinámica, acordes, intervalos. Así como la clasificación de las distintas voces e instrumentos, aspectos básicos para entender contenidos en cursos posteriores. También se han realizado interpretaciones musicales de todo tipo, con instrumentos, con percusión corporal o con la voz para asimilar los distintos contenidos impartidos.
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Se han desarrollado todos los aprendizajes esenciales. En el tercer trimestre se han establecido las bases de la historia popular moderna y del folclore musical que se ven más adelante tanto en 3º como en 4º ESO

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Debido a que en 2º ESO lo alumnos no imparten la materia de música, no consideramos que haya nada que se ha quedado sin desarrollar. En 3º ESO los alumnos tienen de nuevo la materia de música y en el primer trimestre siempre se repasan los contenidos de lenguaje musical impartidos en 1º ESO ya que después se profundiza en Historia de la Música.
Los contenidos que sí se deberán trabajar a principio de curso cuando lleguen a 3º ESO, pero que siempre se realiza, son los que hacen referencia a la textura musical y la forma musical ya que son contenidos que se manejan durante todo el curso.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1ºF	ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:	MATEMÁTICAS		
PROFESOR:	ÓSCAR CARRIÓN LOSTAL		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	Temas del libro de texto: 1-2-3-4-5-6-7-8-9
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	Temas del libro de texto: 10-11-12-13-14-15-16 Tema 10 de Álgebra no trabajado. (Algunos alumnos voluntariamente pidieron trabajar dicho tema, mientras otros compañeros estaban repasando los contenidos de la primera y segunda evaluación) Temas 11 al 13 de Geometría se han trabajado durante el tercer trimestre, teniendo en cuenta los conocimientos de los alumnos adquiridos en Primaria. Tema 14: sólo se ha trabajado el primer apartado de coordenadas cartesianas. Tema 15 y 16 de Estadística y Probabilidad se han trabajado durante el tercer trimestre, teniendo en cuenta los conocimientos de los alumnos adquiridos en Primaria.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.
Empezar el próximo curso (2º ESO) en el orden inverso de los contenidos, es decir, empezar con los bloques trabajados en la tercera evaluación, si las clases se pueden dar con normalidad desde el principio de curso

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1º F	ASIGNATURA:	PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL
DEPARTAMENTO:	DIBUJO		
PROFESOR:	María Isabel Ordóñez Gracia		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**Bloque 1. Expresión Plástica** **Bloque 2: Comunicación audiovisual** **Bloque 3. Dibujo Técnico**
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**Bloque 1: Teoría del color**. Fundamentación física. Colores luz, colores pigmento. Propiedades y dimensiones. Relatividad del color. Círculo y escalas cromáticas Valores expresivos y psicológicos.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

Hemos visto todos los contenidos necesarios para una buena transición a 2º ESO. Los alumnos han respondido y trabajado muy bien incluso telemáticamente. Reforzaremos lo visto en el tercer trimestre el curso siguiente.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1º ESO E	ASIGNATURA:	Valores Éticos
DEPARTAMENTO:	Filosofía		
PROFESOR:	Pilar Benedí Mas		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**Bloque I**: El concepto de persona, La personalidad. La adolescencia; fortalezas personales **Bloque II** Convivencia en el centro escolar- El acoso escolar; El valor de la amistad **Bloque III** Definición y clases de valores. Se ha incidido especialmente en los valores de la Educación, respeto y responsabilidad, solidaridad, gratitud
Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	**Bloque V**: Los valores éticos, el derecho y la DUDH

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

GRUPO:	1ESO	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
DEPARTAMENTO:	RELIGIÓN		
PROFESOR:	MJOSÉ SAMPERIZ		

Aprendizajes Imprescindibles realizados	Relación de contenidos que se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval. Tema 1. La creación. Adán y Eva. Tema 2. Elección. Abraham, el padre de los creyentes. Tema 3. Alianza. Moisés. Tema 4. Reyes y profetas. Saúl, David y Salomón. Tema 5. En el origen del Cristianismo. Jesús Tema 6. Jesús, salvación y felicidad.
Aprendizajes imprescindibles no realizados o en desarrollo	Relación de contenidos que no se han trabajado durante la 1ª y 2ª eval, o que se hayan podido trabajar durante la 3ª eval. pero que, según la Orden ECD/357/2020 de 29 de abril no pueden considerarse impartidos. Tema 7. Pentecostés, nace la Iglesia. Tema 8. Una comunidad llamada Iglesia . Tema 9. Celebrar la vida. Los sacramentos y la liturgia.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso
Se recomienda a los alumnos, participar en todo tipo de celebraciones, cumpleaños, fiestas, fiestas patronales, eucaristías y celebraciones de los sacramentos, para recordar y disfrutar de su importancia y significado.

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte

I.E.S. Valdespartera
C/Isla del Tesoro, 4
50019, Zaragoza

I.E.S. VALDESPARTERA

INFORMACIÓN DE DEPARTAMENTO

GRUPO:	1º F	ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
DEPARTAMENTO:	Departamento de Lengua Castellana y Literatura		
PROFESOR:	IGNACIO MAINER GUERRERO		

Aprendizajes Imprescindibles realizados.	**<u>CONTENIDOS IMPARTIDOS Basado en el libro de texto LCL 1ºD Lengua castellana y Literatura. Ed. Mc Graw Hill</u>** **UNIDAD 1: Un tesoro: la comunicación.** La comunicación. El signo. Tipos de signos. Los componentes de las palabras: los monemas. ¿Qué es la Literatura? El texto. Características generales. Reglas generales de acentuación. **UNIDAD 2: Como la vida misma.** La diversidad lingüística. Lengua y dialecto. El español en el mundo. El léxico del español. Los géneros literarios. El lenguaje figurado. Instrucciones, normas y avisos. Acentuación de diptongos e hiatos. **UNIDAD 3: Colorín,colorado.** Categorías gramaticales. El sustantivo. La familia léxica. El género literario narrativo. La narración: elementos y estructura. La tilde diacrítica. **UNIDAD 4: ¡Que empiece la acción!** El verbo. Los morfemas del verbo. El campo semántico. Subgéneros narrativos: mito, leyenda, fábula y epopeya. Exposición y argumentación. El uso de las mayúsculas. **UNIDAD 5: El jardín de la fantasía.** El verbo: conjugación, voz y formas no personales. Subgéneros narrativos: novela, cuento Y microrrelato. El uso de la g y la j. **UNIDAD 6: Pintar con las palabras.** El adjetivo: género, número y grado. El género poético: poesía en verso y en prosa. A lo largo de los dos primeros trimestres se ha realizado la lectura y prueba correspondiente de “La lección de August” y “Los mitos griegos” y se ha trabajado la expresión escrita a través de distintos trabajos de composición de los alumnos, así como la expresión oral, teniendo como referente la rúbrica de evaluación de centro.

Aprendizajes imprescindibles no alcanzados o en desarrollo.	CONTENIDOS EN PROCESO TRABAJDOS DURANTE LA CUARENTENA **UNIDAD 6: Pintar con las palabras.** La descripción. El uso de la b y la v. **UNIDAD 7: Poesía eres tú.** El poema. La prensa: géneros periodísticos. El uso de la h. **UNIDAD 8: El mundo, mis mundos.** Denotación y connotación. El género poético: poesía popular y culta. Subgéneros poéticos. Géneros informativos: la noticia. Durante este período se ha realizado la lectura de "HOYOS" y "TRASH" de manera voluntaria y se han llevado a cabo distintas actividades de creación y comprensión lectora así como el repaso/refuerzo y consolidación de los contenidos impartidos a lo largo de los dos trimestres presenciales. CONTENIDOS NO IMPARTIDOS **UNIDAD 7: Poesía eres tú.** Determinantes y pronombres. El género poético: la versificación (medida, rima). **UNIDAD 8: El mundo, mis mundos.** Las palabras invariables: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones. El uso de la ll y la y. **UNIDAD 9: Más allá de las palabras.** Los sintagmas. Sintagma nominal y verbal. Palabras polisémicas. El lenguaje figurado y otros recursos expresivos. Los textos periodísticos de opinión. La coma y el punto y coma. **UNIDAD 10: Puro espectáculo.** Una unidad básica de la lengua: la oración. Constituyentes de la oración: sujeto y predicado. Palabras homónimas. El teatro: lenguaje, estructura y orígenes. El diálogo. El punto y los dos puntos. **UNIDAD 11: Risas y llanto.** Los complementos del verbo. Hipónimos hiperónimos. Subgéneros teatrales: tragedia, comedia y drama. Textos bien construidos. El uso del guion y de la raya. **UNIDAD 12: Se cierra el telón.** Clasificación de la oración según la naturaleza del

	predicado. La modalidad oracional. La precisión léxica. Tradición y evolución del teatro. Las nuevas formas teatrales. Textos bien construidos. El uso de las comillas y de los paréntesis.

Recomendaciones inmediatas y propuestas para el próximo curso.

ALUMNOS QUE HAYAN SUPERADO LA MATERIA

- Durante los días que ha durado la cuarentena los alumnos han ido entregando numerosas redacciones y textos escritos. Se ha advertido que, a pesar de utilizar herramientas informáticas que se supone deberían corregir los problemas ortográficos del alumnado, muchos errores les pasan desapercibidos. Aconsejamos reforzar la ortografía de la Lengua Castellana.

  Para ello sería aconsejable que realizaran, según sus dificultades:

  a) los ejercicios de los temas pendientes que no pudieron hacerse en clase (si se dispone de licencia digital del libro de texto, se pueden realizar las actividades on-line con autocorrección).
  b) el siguiente cuadernillo online para imprimir (¡CUIDADO! ¡Contiene soluciones!):

     https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/10/Ortograf%c3%ada-Espa%c3%b1ola-M%c3%a9todo-Pr%c3%a1ctico-Antonio-Le%c3%b3n-Hidalgo.pdf

  c) el siguiente cuadernillo: Lenpro Vicens-Vives, Ortografía 1: ISBN 978-84-682-4303-0

- Por último, para que practiquen comprensión lectora, les aconsejamos que lean cualquier novela juvenil apropiada para su edad y de las temáticas que sean de su gusto (las editoriales las tienen clasificadas a tal efecto) o el siguiente cuadernillo: Lenpro Vicens-Vives, Comprensión lectora 1: ISBN 978-84-682-4301-6

- A lo largo del curso y durante la cuarentena se han consolidado los contenidos de morfología del sustantivo, el adjetivo y el verbo (vistos en clase), no obstante, sería conveniente reforzar la identificación y descripción de las siguientes categorías gramaticales: determinantes, pronombres, conjunciones, preposiciones, adverbios. Para ello aconsejamos la realización del siguiente cuadernillo: Lenpro Vicens-Vives, Gramática 1: ISBN 978-84-682-4418-1

ALUMNOS QUE NO HAYAN SUPERADO LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Si se dispone de licencia digital del libro de texto, se pueden realizar las actividades on-line con autocorrección de los diferentes apartados

estudiados en clase.

- Para que el alumno pueda enfrentar el curso que viene con solvencia, se recomienda reforzar los contenidos mínimos de la materia para no perder el nivel que ya habían adquirido en Primaria. Aconsejamos para ello los cuadernillos:

  a)-Ortografía 1: ISBN 978-84-682-4303-0

  b) -Gramática 1: ISBN 978-84-682-4418-1

  c)-Comprensión lectora 1: ISBN 978-84-682-4301-6

  d)-Expresión escrita 1: ISBN 978-84-682-4302-3