

El IES Valdespartera participó en la segunda edición del Torneo de Debate Escolar “Pablo Gargallo”, impulsado y organizado por el IES homónimo y dirigido a estudiantes de 4º de ESO de nuestra Comunidad Autónoma interesados por practicar el debate como medio de desarrollar tanto la expresión e interacción orales como el pensamiento crítico. A la fase celebrada el 19 de febrero e inaugurada por la directora provincial Dña. Isabel Arbués, concurrieron equipos de ocho institutos de toda la provincia de Zaragoza para debatir sobre esta cuestión: ¿Se debería prohibir el plástico?

El equipo del IES Valdespartera, compuesto por Lydia Candal, Eva Íñigo, Claudia Luna, Raquel Sampol y Lucía Serena (4º D y E de ESO) participó en todas las rondas de esta jornada de debate académico, en las cuales actuaron como jueces miembros del Grupo del [Aula de Debate de la Universidad de Córdoba](#), encabezados por el prestigioso Prof. Dr. Manuel Bermúdez.

El sorteo hizo que, en la semifinal, el equipo de Valdespartera debiera asumir la postura de oponerse a la prohibición del plástico; y su actuación resultó lo bastante persuasiva para valerle el paso a la tanda final. Ya en la última ronda el azar quiso que nuestras alumnas debieran argumentar a favor de prohibir los plásticos. Tras todos los debates, resultaron vencedores absolutos de la fase provincial y, por tanto, seleccionados para representar a Zaragoza en la fase autonómica, los equipos de los IES Reyes Católicos y La Azucarera, a quienes felicitamos.

Además, queremos dar la enhorabuena a las cinco alumnas del equipo de Valdespartera, por sus esfuerzos previos para procurar obtener información solvente sobre este tema y para manejarla críticamente, así como por acertar a encontrar en ellas mismas la fortaleza para superar el lógico vértigo que produce este tipo de intervenciones formales en público, y por querer hacer oír su voz y su opinión y saber escuchar la voz y la opinión de los otros.

Claudia, Eva, Lydia, Lucía y Raquel han mostrado que atreverse a participar en actividades interdisciplinares como esta es un camino donde nuestros jóvenes estudiantes pueden encontrar vías activas para tratar de mejorar nuestra realidad.