

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO NO BILINGÜE

1. Vocabulario específico de la asignatura
2. Principales avances en el proceso de hominización.
3. Formas de vida de los cazadores-recolectores del Paleolítico y de los agricultores-ganaderos del Neolítico.
4. Organización socioeconómica de las ciudades-Estado mesopotámicas.
5. El Nilo en la civilización egipcia, la religión egipcia, el culto a los muertos y la creencia en una vida de ultratumba.
6. Marco geográfico en que se desarrolló la civilización griega y ubicar las principales etapas de su historia.
7. Principales aspectos de la sociedad, la economía y la organización política de los griegos.
8. Características principales de la religión y el arte griego, así como sus principales filósofos y pensadores.
9. Etapas de la Historia de Roma.
10. Características de la religiosidad romana y del nacimiento y difusión del cristianismo.
11. Características esenciales del arte romano.
12. Paralelos, meridianos y localización geográfica.
13. Rotación, traslación y sus consecuencias.
14. Interpretación de mapas y localización de los principales unidades de relieve.
15. Vocabulario de las principales formas de relieve de la Tierra
16. Régimen de los ríos y su función.
17. Factores y elementos del clima: Temperatura, precipitación y presión atmosférica.
18. Grandes zonas climáticas de la Tierra y los paisajes que de ellas se derivan. Localización en un mapa.
19. Causas y consecuencias de la contaminación y del progresivo calentamiento del planeta.

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO BILINGÜE

Contenidos lingüísticos específicos del programa bilingüe

1. Identificar las ideas principales de un texto o de un audio en lengua inglesa y señalar su importancia
2. Comprender textos históricos, tablas, gráficos, diagramas, mapas o cualquier otra fuente de información adecuada a su nivel lingüístico y académico en lengua inglesa
3. Desarrollar autónoma e individualmente investigaciones, trabajos y tareas en lengua inglesa utilizando variedad de fuentes de información.
4. Escribir textos sobre la materia coherentes, estructurados y con el vocabulario adecuado. Redactar conclusiones y explicaciones adecuadamente.
5. Uso correcto y adecuado al nivel de los alumnos de la gramática y la ortografía en inglés. Los contenidos mínimos para los alumnos bilingües han sido determinados de manera conjunta por todos los departamentos implicados en el Programa Bilingüe.

Contenidos mínimos

1. Vocabulario específico de la asignatura
2. Paralelos, meridianos y localización geográfica.
3. Rotación, traslación y sus consecuencias.
4. Interpretación de mapas.
5. Procesos de formación del relieve.
6. Principales formas de relieve de la Tierra. Localización en un mapa.
7. Régimen de los ríos y su función.
8. Factores y elementos del clima: Temperatura, precipitación y presión atmosférica.
9. Grandes zonas climáticas de la Tierra y los paisajes que de ellas se derivan. Localización en un mapa.
10. Causas y consecuencias de la contaminación y del progresivo calentamiento del planeta.
11. Grandes edades de la Historia. Cronología.
12. Formas de vida de los cazadores-recolectores del Paleolítico y las de los agricultores-ganaderos del Neolítico.
13. Organización socioeconómica de las ciudades-Estado mesopotámicas.

14. El Nilo en la civilización egipcia, la religión egipcia, el culto a los muertos y la creencia en una vida de ultratumba.
15. Marco geográfico en que se desarrolló la civilización griega y ubicar las principales etapas de su historia.
16. Principales aspectos de la sociedad, la economía y la organización política de los griegos.
17. Características principales de la religión y el arte griego, así como sus principales filósofos y pensadores.
18. Etapas de la Historia de Roma.
19. Características de la religiosidad romana y del nacimiento y difusión del cristianismo.
20. Características esenciales del arte romano.

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO

La Edad Media:

1. -Concepto de 'Edad Media' y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media.
2. -La caída del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas. Los reinos germánicos. El imperio Carolingio. El feudalismo. El Imperio Bizantino (Oriente).
3. -El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes.
4. -La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al. Ándalus) y los reinos cristianos.
5. -La Plena Edad Media en Europa (siglos XI, XII y XIII). Del feudalismo al renacer de la ciudad medieval.
6. -La evolución de los reinos cristianos y musulmanes: Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades.
7. -El arte románico, gótico e islámico.
8. -La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la 'Peste Negra' y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla.

La Edad Moderna:

1. -El Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte renacentista.
2. -Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América. Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón.
3. -Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica.
4. -El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II.
5. -El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII.

Concreción de los contenidos

1. Conceptos fundamentales de cada tema.
2. Concepto de Edad Media y sus sub-etapas
3. Configuración política tras la caída del Imperio Romano.
4. Rasgos políticos, religiosos y culturales del Islam.
5. Etapas políticas de Al - Ándalus y el legado andalusí.
6. Principales características de la sociedad feudal y la importancia de la Iglesia en ella.
7. Obras fundamentales de arquitectura, pintura y escultura románicas y góticas.
8. Rasgos que diferencian la burguesía y el artesanado y su relación con el resurgir de las ciudades a partir del siglo XIII.
9. Formación y ampliación de la Corona de Aragón y sus principales instituciones de gobierno
10. Concepto de Reconquista y de Repoblación.
11. Características más importantes del pensamiento humanista.
12. Causas que desencadenaron la Reforma protestante.

13. Obras representativas del Quattrocento y del Cinquecento.
14. Unificación política de la Península Ibérica y creación de la monarquía autoritaria durante el reinado de los Reyes Católicos.
15. Objetivos de los grandes viajes marítimos y cómo se produjo el descubrimiento de América y cómo se explotaron las colonias.
16. Monarcas de la Casa de los Austrias, sus características, sus problemas y los rasgos principales que caracterizan a Aragón con esta dinastía.
17. Bases sobre las que se asentaba la monarquía absoluta y la organización de su gobierno.
18. Características del arte Barroco y reconocer algunas de sus obras más significativas.

CONTENIDOS 2º ESO BILINGÜE

Contenidos lingüísticos específicos del programa bilingüe

1. Correcta expresión oral y escrita en inglés que le permita asimilar los conocimientos de la materia.
2. Manejo del vocabulario específico de cada tema.
3. De los contenidos que aparecen en la LOMCE el departamento ha seleccionado los contenidos subrayados como mínimos e imprescindibles para la superación de la asignatura.

Contenidos mínimos

La Edad Media:

1. -Concepto de 'Edad Media' y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media.
2. -La caída del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas. Los reinos germánicos. El imperio Carolingio. El feudalismo. El Imperio Bizantino (Oriente).
3. -El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes.
4. -La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al. Ándalus) y los reinos cristianos.
5. -La Plena Edad Media en Europa (siglos XI, XII y XIII). Del feudalismo al renacer de la ciudad medieval.

6. -La evolución de los reinos cristianos y musulmanes: Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación). La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades.
7. -El arte románico, gótico e islámico.
8. -La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV).La crisis de la Baja Edad Media: la ‘Peste Negra’ y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla.

La Edad Moderna:

1. -El Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte renacentista.
2. -Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América. Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón.
3. -Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica.
4. -El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II.
5. -El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII.

Contenidos mínimos que a continuación concretamos:

Contenidos lingüísticos específicos del programa bilingüe

1. Identificar las ideas principales de un texto o de un audio en lengua inglesa y señalar su importancia
2. Comprender textos históricos, tablas, gráficos, diagramas, mapas o cualquier otra fuente de información adecuada a su nivel lingüístico y académico en lengua inglesa
3. Desarrollar autónoma e individualmente investigaciones, trabajos y tareas en lengua inglesa utilizando variedad de fuentes de información.
4. Escribir textos sobre la materia coherentes, estructurados y con el vocabulario adecuado. Redactar conclusiones y explicaciones adecuadamente.
5. Uso correcto y adecuado al nivel de los alumnos de la gramática y la ortografía en inglés. Los contenidos mínimos para los alumnos bilingües han sido determinados de manera conjunta por todos los departamentos implicados en el Programa Bilingüe.

Conceptos fundamentales de cada tema en inglés.

1. Concepto de Edad Media y sus sub-etapas
2. Configuración política tras la caída del Imperio Romano.
3. Rasgos políticos, religiosos y culturales del Islam.
4. Etapas políticas de Al – Ándalus y el legado andalusí.
5. Principales características de la sociedad feudal y la importancia de la Iglesia en ella.
6. Obras fundamentales de arquitectura, pintura y escultura románicas y góticas.
7. Rasgos que diferencian la burguesía y el artesanado y su relación con el resurgir de las ciudades a partir del siglo XIII.
8. Formación y ampliación de la Corona de Aragón y sus principales instituciones de gobierno
9. Concepto de Reconquista y de Repoblación.
10. Características más importantes del pensamiento humanista.
11. Causas que desencadenaron la Reforma protestante.
12. Obras representativas del Quattrocento y del Cinquecento.
13. Unificación política de la Península Ibérica y creación de la monarquía autoritaria durante el reinado de los Reyes Católicos.
14. Objetivos de los grandes viajes marítimos y cómo se produjo el descubrimiento de América y cómo se explotaron las colonias.
15. Monarcas de la Casa de los Austrias, sus características, sus problemas y los rasgos principales que caracterizan a Aragón con esta dinastía.
16. Bases sobre las que se asentaba la monarquía absoluta y la organización de su gobierno.
17. Características del arte barroco y reconocer algunas de sus obras más significativas.

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO

1. Aragón, España, Europa y el Mundo.
2. Población y Poblamiento.
 - La población. Modelos demográficos. Movimientos migratorios.
 - La ciudad y el proceso de urbanización.
 - Los retos del medio rural.
3. La organización territorial.
 - La organización política: tipos de estados y organizaciones supranacionales. La Constitución y el Estatuto de Autonomía de Aragón.

- La Unión Europea: instituciones y políticas.
4. Las actividades humanas:
- Áreas productoras del mundo y de España.
 - Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según la actividad económica. Los tres sectores.
 - La economía española y aragonesa.
 - Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Impacto medioambiental. Desarrollo sostenible.
5. Desarrollo y subdesarrollo.
- Los retos del mundo globalizado.

Concreción de los contenidos mínimos

1. Localizar en un mapamundi las principales unidades de relieve del mundo.
2. Localizar en un mapa físico de Europa al menos seis unidades de relieve y seis ríos de Europa.
3. Localizar las principales unidades de relieve de España y los principales ríos de la Península Ibérica.
4. Reconocer los climas existentes en España y señalar sus principales características
5. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos
6. Reconocer al menos tres características de las actividades relacionadas con el sector primario.
7. Diferenciar y localizar la ganadería intensiva y extensiva.
8. Explicar al menos tres características fundamentales del sector secundario
9. Clasificar y diferenciar las principales fuentes de energía.
10. Describir tres rasgos fundamentales del sector servicios y diferenciar las características de las actividades que forman este sector, en especial en Aragón.
11. Identificar las características más importantes que diferencian un país democrático de uno no democrático.
12. Conocer al menos quince estados que formen parte de la Unión Europea
13. Describir al menos tres características de las instituciones de la Unión Europea
14. Identificar las comunidades autónomas españolas y al menos localizar 20 provincias en España.
15. Localizar al menos veinte países de Europa y sus capitales.
16. Localizar al menos diez países y sus capitales en África, América y Asia.
17. Distinguir al menos tres características de la ordenación institucional del estado español.

18. Conocer la evolución de la población en España y el mundo. Saber calcular la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y la tasa de crecimiento vegetativo.
19. Saber interpretar correctamente una pirámide de población.
20. Diferenciar las causas y consecuencias de la globalización.
21. Identificar las características fundamentales del proceso de terciarización y crecimiento de las ciudades.
22. Analizar tres problemas medioambientales actuales en el mundo.
23. Ser capaz de trabajar en grupo, respetando las opiniones ajenas y valorando la pluralidad como símbolo enriquecedor del aprendizaje.

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO BILINGÜE

De los contenidos que aparecen en la LOMCE el departamento ha seleccionado los contenidos subrayados como mínimos e imprescindibles para la superación de la asignatura:

1. Aragón, España, Europa y el Mundo.
2. Población y Poblamiento
3. La población. Modelos demográficos. Movimientos migratorios.
4. La ciudad y el proceso de urbanización.
5. Los retos del medio rural.
6. La organización territorial
7. La organización política: tipos de estados y organizaciones supranacionales.
8. La Constitución y el Estatuto de Autonomía de Aragón.
9. La Unión Europea: instituciones y políticas.
10. Las actividades humanas
11. Áreas productoras del mundo y de España.
12. Sistemas y sectores económicos.
13. Espacios geográficos según la actividad económica.
14. Los tres sectores.
15. La economía española y aragonesa.
16. Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Impacto medioambiental. Desarrollo sostenible.
17. Desarrollo y subdesarrollo.

18. Los retos del mundo globalizado.

Contenidos lingüísticos específicos del programa bilingüe.

- Correcta expresión oral y escrita en inglés que le permita asimilar los conocimientos de la materia.
- Manejo del vocabulario específico de cada tema.

Concreción de los contenidos mínimos

Contenidos lingüísticos específicos del programa bilingüe

1. Identificar las ideas principales de un texto o de un audio en lengua inglesa y señalar su importancia
2. Comprender textos históricos, tablas, gráficos, diagramas, mapas o cualquier otra fuente de información adecuada a su nivel lingüístico y académico en lengua inglesa
3. Desarrollar autónoma e individualmente investigaciones, trabajos y tareas en lengua inglesa utilizando variedad de fuentes de información.
4. Escribir textos sobre la materia coherentes, estructurados y con el vocabulario adecuado. Redactar conclusiones y explicaciones adecuadamente.
5. Uso correcto y adecuado al nivel de los alumnos de la gramática y la ortografía en inglés. Los contenidos mínimos para los alumnos bilingües han sido determinados de manera conjunta por todos los departamentos implicados en el Programa Bilingüe.

Contenidos :

1. Conceptos fundamentales de cada tema en inglés.
2. Los principales accidentes geográficos del planeta.
3. Mapas de los países de Europa, América, Asia, África, las provincias y comunidades autónomas españolas.
4. Características fundamentales de cada uno de los sectores económicos.
5. Conceptos de materias primas y fuentes de energía.
6. Tipos de fuentes de energías convencionales y alternativas.
7. Conceptos de agricultura, ganadería, pesca y acuicultura.

8. Las actividades industriales, factores de producción, tipos de industrias.
9. Principales medios de transporte y comunicación.
10. Concepto de comercio y significado de la ley de oferta y demanda.
11. Concepto de turismo y sus modalidades.
12. Organización política de las sociedades.
13. Origen, objetivos, instituciones de la Unión Europea.
14. Globalización.
15. Conceptos básicos de la ecología: medio ambiente, equilibrio ecológico, ecosistema y biodiversidad.
16. Influencia de la acción del hombre sobre los espacios naturales.
17. Mapa las áreas ocupadas por los países ricos y pobres.
18. Significado de términos como Tercer Mundo o Estado del bienestar y acrónimos como ONG.
19. Los grandes desequilibrios económicos del mundo actual y de la necesidad de la solidaridad internacional para la solución del problema.
20. Sistema urbano.

CONTENIDOS MÍNIMOS 4º ESO NO BILINGÜE

1. BLOQUE 1: El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

CONTENIDOS:

El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra, España. El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII.

2. BLOQUE 2: La era de las revoluciones liberales.

CONTENIDOS:

Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa.

Las revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos.

3. BLOQUE 3: La revolución industrial.

CONTENIDOS:

La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa.

La discusión en torno a las características de la industrialización en España.

4. BLOQUE 4: El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

CONTENIDOS:

El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias “La Gran Guerra” (1914-1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.

Las consecuencias de la firma de la Paz.

La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia.

5. BLOQUE 5: La época de “Entreguerras” (1919-1945).

CONTENIDOS:

La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano.

El crack de 1929 y la gran depresión.

El nazismo alemán.

La II República en España. La guerra civil española.

6. BLOQUE 6: Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

CONTENIDOS:

Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y “apaciguamiento”. De guerra europea a guerra mundial.

El Holocausto.

La nueva geopolítica mundial: “guerra fría” y planes de reconstrucción post-bélica.

Los procesos de descolonización en Asia y África.

7. BLOQUE 7: La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.

CONTENIDOS:

Evolución de la URSS y sus aliados.

Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el Estado de Bienestar en Europa. La dictadura de Franco en España.

La crisis del petróleo (1973).

8. BLOQUE 8: El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.

CONTENIDOS:

Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. El derribo de los regímenes soviéticos y sus consecuencias.

La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982).

El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.

9. BLOQUE 9: La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.

CONTENIDOS:

La globalización económica, las relaciones interregionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos.

10. BLOQUE 10: La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía

CONTENIDOS:

La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.

ESTANDARES MÍNIMOS

11. Est.GH.1.1.1. Caracteriza y distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración” en diversos textos.
12. Est.GH.1.2.1. Reconoce y aprecia los avances científicos y la adopción del método científico y la experimentación, así como su aplicación a la vida diaria, y, con la ayuda de informaciones obtenidas de forma guiada en Internet, contextualiza el papel de los científicos en su propia época.
13. Est.GH.1.3.2. Establece las diferencias entre el Absolutismo y el Parlamentarismo a través del análisis guiado de textos.
14. Est.GH.2.1.1. Redacta los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a las explicaciones causales de esos movimientos revolucionarios, y evaluando las consecuencias que tuvieron para la población.
15. Est.GH.2.2.1. Elabora argumentos y discute las implicaciones de la violencia, y adquiere memoria democrática valorando la importancia de la libertad y censurando sus diferentes formas de represión.
16. Est.GH.2.3.1. Identifica los movimientos revolucionarios más importantes del siglo XIX, tanto de las revoluciones liberales como de las nacionalistas-liberales, y redacta una narrativa sintética o confecciona un esquema con los principales hechos de alguna de ellas, acudiendo a las explicaciones causales de esos movimientos revolucionarios, evaluando las consecuencias que tuvieron para la población.

17. Est.GH.2.4.1. Identifica los factores que originaron los movimientos revolucionarios, y sopesa los resultados obtenidos.
18. Est.GH.3.1.1. Identifica y compara las características más importantes de la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en el siglo XIX, diferenciando sus escalas temporales y geográficas. Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en otros países.
19. Est.GH.3.2.1. A partir de la lectura de un texto, adecuado a la edad y nivel formativo de los estudiantes, obtenido de un libro de algún historiador, analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra, atendiendo a los avances en la producción y la disponibilidad de recursos y a las condiciones sociales en las que se produjo. Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.
20. Est.GH.3.3.1. Realiza un esquema o un cuadro sinóptico en el que especifica los cambios económicos ocurridos a raíz de la industrialización parcial en algunas zonas de España a lo largo del siglo XIX y algunas repercusiones políticas que fueron consecuencia de los mismos.
21. Est.GH.4.1.1. Explica razonadamente el concepto “imperialismo” y sus consecuencias en la geopolítica mundial, y valora las relaciones económicas entre las metrópolis y los países puestos bajo custodia colonial.
22. Est.GH.4.2.1. Sabe reconocer relaciones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
23. Est.GH.4.3.2. Compara los mapas políticos de Europa en 1914 y 1921, e identifica los cambios producidos tras la Primera Guerra Mundial.
24. Est.GH.4.4.1. Desarrolla de forma clara el origen, desarrollo y consecuencias de la Revolución Rusa y las valora las diferentes interpretaciones.
25. Est.GH.4.5.1. Elabora un eje cronológico en el que sitúa los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX y XX, enmarcándolos en su contexto económico, social y cultural.
26. Est.GH.4.6.1. Comenta y analiza pinturas, esculturas, arquitectura u otras manifestaciones artísticas del siglo XIX, identificando los cambios ocurridos en las técnicas y los gustos artísticos.

27. Est.GH.5.1.2. Comprende las relaciones que se plantean en explicaciones de las similitudes y diferencias entre algunas cuestiones concretas del pasado y el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y 2008, o la implantación de los fascismos y la aparición de movimientos autoritarios y xenófobos en las sociedades actuales.
28. Est.GH.5.2.2. Explica, a partir de la información obtenida de diversas fuentes ofrecidas por el profesor o profesora, las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional, y tiene memoria democrática para valorar adecuadamente el significado de la represión y el ejercicio de la violencia como armas políticas.
29. Est.GH.5.3.1. Explica a través de un esquema o mapa conceptual los diversos factores económicos, sociales y políticos que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.
30. Est.GH.6.1.1. Realiza un esquema explicativo coherente sobre las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, estableciendo una jerarquía entre las causas principales y las que actuaron como detonantes en la explosión del conflicto.
31. Est.GH.6.2.1. Reconoce el significado del Holocausto en la historia mundial, y alimenta su memoria democrática para intentar que sucesos similares no se vuelvan a producir.
32. Est.GH.6.3.1. Identifica, localiza en el tiempo y describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.
33. Est.GH.6.4.1. Distingue las diferentes etapas del proceso descolonizador, identificando sus diferentes contextos.
34. Est.GH.7.1.1. Utilizando diferentes fuentes históricas e historiográficas aportadas por el profesor o buscadas en Internet con su ayuda, identifica y explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.
35. Est.GH.7.2.2. Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco y adquiere memoria democrática para valorar negativamente aquellas formas de represión y privación de las libertades, adoptando actitudes contrarias a ellas y a cualquier posible reproducción.

36. Est.GH.7.3.1. Identifica el concepto de memoria democrática, y evalúa si hay diferencias en la forma de entenderla en España y en Europa por parte de pensadores defensores de la libertad y la democracia.
37. Est.GH.7.4.1. Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 2008 a partir de datos estadísticos y de textos explicativos.
38. Est.GH.8.1.1. Interpreta el surgimiento de nuevos estados y los cambios en algunos existentes, a partir del estudio del mapa político europeo actual.
39. Est.GH.8.2.1. Identifica en mapas políticos, en los que se representa la distribución de los diferentes sistemas económicos y de las diversas formas de estado, los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS, y analiza sus consecuencias.
40. Est.GH.8.3.2. Enumera, representa en un eje cronológico y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la Reforma Política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de 1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc.
41. Est.GH.8.4.1. Elabora argumentos sobre la construcción de la Unión Europea y discute sobre su futuro a partir de informaciones que ofrece la Comisión Europea.
42. Est.GH.9.1.1. Define proceso de globalización y busca en la prensa noticias de algún sector económico con relaciones globalizadas, identifica cómo son estas (ampliación de mercados, deslocalización industrial, mercado financiero mundial, etc.) y elabora argumentos a favor y en contra a partir de la evaluación del progreso o las desigualdades a las que puede dar lugar.Grado 2.
43. Est.GH.9.1.2. Conoce la implantación mundial del proceso globalizador, reconociendo sus principales etapas e identificándolo en un mapa, e identifica las instituciones a las que ha dado lugar y sus funciones.
44. Est.GH.9.2.1. A partir de datos y mapas aportados por el profesor o profesora, analiza y evalúa la implantación de las recientes tecnologías de la información y la comunicación, entendiendo sus repercusiones económicas, sociales, etc.
45. Est.GH.10.1.1. Identifica las consecuencias que para las sociedades humanas y para el medio natural tiene el calentamiento global, como el deshielo del Ártico u otro

fenómeno relacionado con la deforestación, desertización, etc. Conoce las principales iniciativas mundiales para frenarlo.

CONTENIDOS MÍNIMOS 4º ESO BILINGÜE

Contenidos lingüísticos Específicos del programa bilingüe

- Correcta expresión oral y escrita en inglés que le permita asimilar los conocimientos de la materia.
- Manejo del vocabulario específico de cada tema.

CONTENIDOS

1. BLOQUE 1: El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

CONTENIDOS:

El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra, España. La Ilustración. Arte del Siglo XVIII.

BLOQUE 2: La era de las revoluciones liberales.

CONTENIDOS:

Las revoluciones burguesas en el siglo XVIII. La revolución francesa.

Las revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas. Los nacionalismos.

2. BLOQUE 3: La revolución industrial.

CONTENIDOS:

La revolución industrial. Desde Gran Bretaña al resto de Europa.

La discusión en torno a las características de la industrialización en España.

3. BLOQUE 4: El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

CONTENIDOS:

El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias “La Gran Guerra” (1914.1919), o Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa.

Las consecuencias de la firma de la Paz.

La ciencia y el arte en el siglo XIX en Europa, América y Asia.

4. BLOQUE 5: La época de “Entreguerras” (1919-1945).

CONTENIDOS:

La difícil recuperación de Alemania. El fascismo italiano.

El crack de 1929 y la gran depresión.

El nazismo alemán.

La II República en España. La guerra civil española.

5. BLOQUE 6: Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

CONTENIDOS:

Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y “apaciguamiento”. De guerra europea a guerra mundial.

El Holocausto.

La nueva geopolítica mundial: “guerra fría” y planes de reconstrucción post-bélica. Los procesos de descolonización en Asia y África.

6. BLOQUE 7: La estabilización del Capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.

CONTENIDOS:

Evolución de la URSS y sus aliados.

Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el Estado de Bienestar en Europa. La dictadura de Franco en España.

La crisis del petróleo (1973).

7. BLOQUE 8: El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.

CONTENIDOS:

Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo. El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias.

La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975.1982).

El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.

8. BLOQUE 9: La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.

CONTENIDOS:

La globalización económica, las relaciones interregionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos.

9. BLOQUE 10: La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía

CONTENIDOS:

La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.

Concreción de los contenidos mínimos:

Contenidos lingüísticos específicos del programa bilingüe

1. Identificar las ideas principales de un texto o de un audio en lengua inglesa y señalar su importancia
2. Comprender textos históricos, tablas, gráficos, diagramas, mapas o cualquier otra fuente de información adecuada a su nivel lingüístico y académico en lengua inglesa
3. Desarrollar autónoma e individualmente investigaciones, trabajos y tareas en lengua inglesa utilizando variedad de fuentes de información.
4. Escribir textos sobre la materia coherentes, estructurados y con el vocabulario adecuado. Redactar conclusiones y explicaciones adecuadamente.
5. Uso correcto y adecuado al nivel de los alumnos de la gramática y la ortografía en inglés. Los contenidos mínimos para los alumnos bilingües han sido determinados de manera conjunta por todos los departamentos implicados en el Programa Bilingüe.

Contenidos mínimos

10. Periodos, hechos y procesos históricos relevantes del curso.
11. Causalidad múltiple que determina los hechos históricos y comprende el concepto de
12. cambio.
13. Terminología adecuada en cada unidad.
14. Características sociales, económicas y políticas del Antiguo Régimen.
15. Rasgos propios de la ilustración.
16. Principales causas de la Revolución Francesa y analiza los rasgos de sus diferentes fases.
17. Rasgos principales de los procesos de industrialización.
18. Cambios sociales y económicos que supuso la revolución industrial e identifica las desigualdades y conflictos que acompañaron estos cambios.
19. Avances y retrocesos en la construcción del Estado liberal desde la Constitución de 1812 hasta la Restauración.
20. Mapa los imperios coloniales existentes en 1914.
21. Causas, fases y las consecuencias de la Primera Guerra Mundial
22. Causas y consecuencias de las revoluciones rusas.
23. Rasgos del fascismo.
24. Rasgos del nazismo.
25. Contexto de la Segunda Guerra Mundial, sus características, fases y consecuencias.
26. Rasgos diferenciadores de la Guerra Fría.

27. Causas y consecuencias de la Guerra Civil española.
28. Mundo bipolar en el siglo XX (comunismo y capitalismo).
29. Evolución política y socioeconómica de España durante la dictadura franquista.
30. Proceso de transición política hasta la Constitución de 1978, la consolidación del estado democrático y la incorporación en la UE.