 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Tecnologías de la Información y la Comunicación-II 2º BACHILLERATO	 I-E-S- VALDESPARTERA
		Página 1 de 3

CURSO ESCOLAR: 2018-2019

AREA

Informática. Asignatura: TIC-II

CURSO: 2º Bach.

PROFESOR:


Ángel de Miguel Artal

Criterios de evaluación.

Los criterios de evaluación responderán a los expresados en la Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo y se concretan en los estándares de aprendizaje expresados en dicha orden. Dichos criterios y estándares se incluyen a continuación:

BLOQUE 1: Programación


- Crit.TIC.1.1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.
 - Est.TIC.1.1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
- Crit.TIC.1.2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.
 - Est.TIC.1.2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
- Crit.TIC.1.3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.
 - Est.TIC.1.3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente.
 - Est.TIC.1.3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.

 <p>GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Tecnologías de la Información y la Comunicación-II 2º BACHILLERATO</p>	 <p>I-E-S- VALDESPARTERA</p>
		<p>Página 2 de 3</p>

- Crit.TIC.1.4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.
 - Est.TIC.1.4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.
- Crit.TIC.1.5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.
 - Est.TIC.1.5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.
 - Est.TIC.1.5.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.

BLOQUE 2: Publicación y difusión de contenidos

- Crit.TIC.2.1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.
 - Est.TIC.2.1.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.
- Crit.TIC.2.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.
 - Est.TIC.2.2.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.
- Crit.TIC.2.3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.
 - Est.TIC.2.3.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.

 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Tecnologías de la Información y la Comunicación-II 2º BACHILLERATO	 I - E - S - VALDESPARTERA
		Página 3 de 3

BLOQUE 3: Seguridad

- Crit.TIC.3.1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.
 - Est.TIC.3.1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.

- Crit.TIC.3.2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.
 - Est.TIC.3.2.1. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.
 - Est.TIC.3.2.2. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.