


 <b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> <b>Tecnologías de la Información y la</b> <b>Comunicación</b> <b>4º ESO</b>	

<b>CURSO ESCOLAR:</b>	2018-2019
<b>AREA</b>	<b>INFORMÁTICA.</b>
<b>PROFESOR:</b>	Ángel de Miguel
	<b>Asignatura: Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>
	<b>CURSO:</b> 4º ESO

## Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación responderán a los expresados en la Orden ECD/489/2016, de 26 de mayo y se concretan en los estándares de aprendizaje expresados en dicha orden. Dichos criterios y estándares se incluyen a continuación y se relacionan con las competencias clave a alcanzar:

### BLOQUE 1: Ética y estética en la interacción en red.

Crit.TIC.1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.

Est.TIC.1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales y aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.

COMPETENCIAS CLAVE: CMCT-CD-CAA-CSC-CCEC



Crit.TIC.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.

Est.TIC.1.2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.

COMPETENCIAS CLAVE: CSC

Crit.TIC.1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web

Est.TIC.1.3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web. Diferencia el concepto de materiales

 <p><b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte</p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> <b>Tecnologías de la Información y la</b> <b>Comunicación</b> <b>4º ESO</b></p>	
		<p>Página 2 de 5</p>

sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.

COMPETENCIAS CLAVE: CCL-CD-CAA -CSC

## **BLOQUE 2: Ordenadores, sistemas operativos y redes**

Crit.TIC.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.

Est.TIC.2.1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.

Est.TIC.2.1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.

COMPETENCIAS CLAVE: CMCT-CD

Crit.TIC.2.2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.

Est.TIC.2.2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculadas a los mismos.

COMPETENCIAS CLAVE: CMCT-CD-CAA-CIEE

Crit.TIC.2.3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.

Est.TIC.2.3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.

COMPETENCIAS CLAVE: CD

Crit.TIC.2.4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.



Est.TIC.2.4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.

COMPETENCIAS CLAVE: CMCT-CD

Crit.TIC.2.5. Reconocer y analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.

Est.TIC.2.5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.

COMPETENCIAS CLAVE: CMCT-CD

 <p><b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte</p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> <b>Tecnologías de la Información y la</b> <b>Comunicación</b> <b>4º ESO</b></p>	
		<p>Página 3 de 5</p>

### **BLOQUE 3: Organización, diseño y producción de información digital.**

Crit.TIC.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.

Est.TIC.3.1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.

Est.TIC.3.1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.

Est.TIC.3.1.3. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.

COMPETENCIAS CLAVE: CCL-CMCT-CD

Crit.TIC.3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.

Est.TIC.3.2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones, adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público al que va dirigido.

Est.TIC.3.2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y vídeo y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.

COMPETENCIAS CLAVE: CCL-CMCT-CD-CIEE-CCEC

### **BLOQUE 4: Seguridad informática**

Crit.TIC.4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

Est.TIC.4.1.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.

Est.TIC.4.1.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.

Est.TIC.4.1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad

COMPETENCIAS CLAVE: CCL-CMCT-CD-CSC

 <p><b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte</p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> <b>Tecnologías de la Información y la</b> <b>Comunicación</b> <b>4º ESO</b></p>	
		<p>Página 4 de 5</p>

### **BLOQUE 5: Publicación y difusión de contenidos.**

Crit.TIC.5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.

Est.TIC.5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.

COMPETENCIAS CLAVE: CMCT-CD

Crit.TIC.5.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.

Est.TIC.5.2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.

Est.TIC.5.2.2. Diseña sitios web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.

COMPETENCIAS CLAVE: CCL-CD-CAA-CSC-CIEE-CCEC

Crit.TIC.5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de sitios web y herramientas TIC de carácter social.

Est.TIC.5.3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona las propias.

COMPETENCIAS CLAVE: CD-CAA-CSC

### **BLOQUE 6: Internet, redes sociales, hiperconexión.**

Crit.TIC.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.

Est.TIC.6.1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma.

Est.TIC.6.1.2. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.

Est.TIC.6.1.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.

COMPETENCIAS CLAVE: CD-CAA-CSC

Crit.TIC.6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.

 <b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> <b>Tecnologías de la Información y la</b> <b>Comunicación</b> <b>4º ESO</b>	
		Página 5 de 5

Est.TIC.6.2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.

COMPETENCIAS CLAVE: CD-CAA –CSC-CCEC

Crit.TIC.6.3. Publicar y relacionar mediante información en canales de contenidos presentaciones, imagen, audio y video.

Est.TIC.6.3.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar material

COMPETENCIAS CLAVE: CD-CIEE