

# PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

## CURSO 2015-16

<b>Datos del centro</b>		
<b>Tipo de centro:</b> Instituto de Educación Secundaria		<b>Centro:</b> IES VALDESPARTERA
<b>Dirección:</b> CL. Isla del Tesoro, 14		<b>CP:</b> 50019
<b>Localidad:</b> ZARAGOZA		<b>Provincia:</b> ZARAGOZA
<b>Tfno.:</b> 976932353	<b>Fax:</b> 976932353	<b>E-mail:</b> iesvaldespartera@educa.aragon.es
<b>Página web:</b>		
<b>Director/a:</b> Jesús Martínez Verón		
<b>Jefe de Estudios:</b> luis mayayo bueno		
<b>Coordinador T.I.C.:</b> YOLANDA CALVO DANIEL		
<b>Horario lectivo del centro</b>	<b>Mañana:</b> De 8 a 15 h	
	<b>Recreos:</b> 1º (de 10:15 a 10.40 h) y el 2º (de 12:25 a 12:45 h)	
	<b>Tardes:</b> De Lunes a Jueves de 15 a 20 h.	
<b>Nº componentes del claustro:</b> 43		<b>Nº componentes de la C.C.P.:</b> 15

### Programas en los que participa el centro:

- Programa de diversificación curricular
- Plan integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón (PIBLEA)
- Conexión Matemática
- Ciencia viva
- Un día de cine
- Proyectos de innovación educativa
- Olimpiadas académicas

<b>Asesor de Referencia</b>	
<b>Apellidos:</b> Acero Yus	<b>Nombre:</b> Francisco
<b>Adscrito al CPR:</b> CIFE MARÍA DE ÁVILA	

Coordinador de formación del centro		
<b>Apellidos:</b> Esteban Gracia		<b>Nombre:</b> Eduardo
<b>NIF:</b> 17722728D	<b>NRP:</b> A05901772272824	<b>Teléfono:</b> 976 48 87 30
<b>Dirección:</b> Graus 10, 2º A		<b>CP:</b> 50010
<b>Localidad:</b> Zaragoza		<b>Provincia:</b> Zaragoza
<b>E-mail:</b> eduest35@gmail.com		
<b>Días y horas destinadas a la formación en el horario individual:</b> Martes (11:35, 12:25) , Miércoles (12:45, 13:35) Viernes (9:25, 10:15)		

## ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

### Análisis de la realidad del centro:

---

Se trata de un centro de reciente creación y con implantación del Programa Bilingüe British Council. Durante el curso 2015-2016 se quiere profundizar en la formación que implique renovación metodológica y avances hacia un nuevo marco de convivencia.

La realidad del instituto es la de un claustro predominantemente interino, en el que se desea poner las bases de una cultura docente de la colaboración y la idea de centro como motor de innovación.

### Necesidades formativas detectadas en el centro:

---

Tras elaborar una encuesta sobre Formación para el profesorado y basándome en las respuestas de los profesores y sus demandas, los resultados serían los siguientes:

#### 1. Competencia lingüística:

Metodología asociada a bilingüismo.

Proyecto lingüístico de centro.

Organización de centros bilingües

Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas

#### 2. Competencia digital:

Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red

Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC

Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales

Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0 y el básico de equipos informáticos móviles.

#### 3. Competencia personal y gestión de la convivencia:

Convivencia positiva , mediación y resolución de conflictos

Educación inclusiva.

#### 4. Competencia en innovación:

Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias

Inteligencias múltiples

Liderazgo y coaching. Actualización científica y didáctica asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Formación Permanente.

<o:p> </o:p>

El interés de algunos compañeros es alto, proponiendo grupos de trabajo y la realización de seminarios, así como ofreciéndose en algún caso voluntarios para su coordinación. Podría haber sido mayor pero estamos implicados en participar en otros proyectos como el de Innovación que afectaría a todos los departamentos y nos ha reducido la posibilidad de ampliar con otras actividades, al menos para este primer plazo del 2 de octubre (faltó tiempo para que los coordinadores pudieran diseñar en Doceo alguna nueva actividad que nos han garantizado, ya lo completarán más adelante) . En el caso de los cursos se agudiza por la dificultad de su concesión en la actualidad.

En todo caso, los departamentos se han expresado con interés en formarse, al menos con actividades de fuera del centro para realizarlas a título individual respecto a las líneas prioritarias comentadas antes (apuntarse a cursos, jornadas, ...). En este sentido, nos piden por ejemplo alguna actividad externa ofertada sobre evaluación de competencias, indicadores... Incluso también han manifestado su interés en cursos de áreas específicas aparte de lo relativo a las 4 competencias (como por ejemplo en E.Física de nuevas actividades físicas, rítmicas, juegos, deportes que van apareciendo en la sociedad, o también como organizar un programa de radio....)

### Recomendaciones de la inspección:

---

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0 .Conocimiento del banco de recursos existentes en la red. Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales.Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC	43
Organización de centros bilingües . Metodología asociada a bilingüismo. Proyecto lingüístico de centro. Es una línea demandada por nuestra condición de centro bilingüe .	43
Convivencia positiva. Mediación y resolución de conflictos. Búsqueda de mediadores. Educación inclusiva. Técnicas y herramientas avanzadas para adaptarse mejor en la prevención y atención en la cada vez mayor complejidad del alumnado	43
Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias. Incidir en los indicadores, rúbricas y en la evaluación con estándares de aprendizaje.	43
Metodologías innovadoras (en algunos casos mediante proyectos), activas , actualizadas (con grupos interactivos, lecturas dialógicas, aprendizaje cooperativo...) ,con liderazgo , analizando inteligencias múltiples	43

## Evaluación del Plan

**Objetivo:** Mejorar la metodología en lengua inglesa dentro de un programa bilingüe.

- **Indicadores:** Grado de desempeño de los profesores en sus clases en inglés.
- **Técnicas:** Valoración al hacer balance de esta experiencia docente en el presente curso.

**Objetivo:** Manejar correctamente el programa SIGAD Didáctica, especialmente respecto a sus funciones básicas(como poner notas y controlar faltas)

- **Indicadores:** Realización acertada y puntual de la introducción de los pasos en la aplicación por parte del docente dentro de cada grupo.
- **Técnicas:** Constancia grabada de los pasos realizados sin dificultades para certificar si ha alcanzado este objetivo.

**Objetivo:** Crear materiales bilingües de Geografía e Historia en inglés y en castellano.

- **Indicadores:** Elaboración de suficientes materiales que cubran los contenidos de esta asignatura en la ESO en Español/Inglés.
- **Técnicas:** Sesiones de trabajo con PowerPoint, cuestionarios (escritos y en una plataforma).

**Objetivo:** Mejorar la enseñanza de la geometría en la Eso.

- **Indicadores:** Progreso en el manejo del programa Geogebra y en la destreza con polígonos, geoplanos y otros materiales.
- **Técnicas:** Sesiones de trabajo con dichas herramientas que justifiquen esa mejora.

**Objetivo:** Mediación y resolución de conflictos. Actividades y dinámicas que favorezcan la convivencia en el centro.

- **Indicadores:** Número de actividades desarrolladas para lograr el objetivo. Búsqueda de mediadores para resolver y/o prevenir conflictos.
- **Técnicas:** Número reseñable de actividades trabajadas y cuaderno-dossier para mediación.

**Objetivo:** Utilizar en el aula un proyecto educativo entre departamentos para conseguir la innovación en la docencia.

- **Indicadores:** Alto grado de coordinación interdepartamental en el proyecto con metodologías activas e innovadoras, siendo la lectura parte fundamental
- **Técnicas:** Constancia de reuniones, documentación compartida, cuestionarios al alumno , trabajos que evalúen lo hecho en clase y realización de tareas que relacionen algunas áreas entre sí con el título del proyecto.

**Objetivo:** Conocer el funcionamiento básico de la plataforma Edmodo y que sirva también para la programación y la evaluación por indicadores.

- **Indicadores:** Soltura para aplicarse en las funciones básicas de la plataforma como coordinador.
- **Técnicas:** Acceso y uso sin incidencias reseñables en dicha plataforma.

## Previsión de actuaciones y modalidades formativas

### 1 - Aventureros, viajeros y exploradores

---

- **Modalidad:** Proyecto de Innovación e investigación educativa
- **Coordinador:** MARÍA CORELLANO VELÁZQUEZ
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario**
- **Horas presenciales:** 0
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

### 2 - Creación de materiales didácticos bilingües -Español/Inglés- de Geografía e Historia

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** VICENTE SÁNCHEZ GÓMEZ
- **Nº de profesores inscritos** 5
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 15:00
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 15
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües  
Metodología asociada a bilingüismo  
Actualización metodológica en lenguas extranjeras  
Proyecto lingüístico de centro  
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0  
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Plan Lector
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencia en innovación y mejora  
Competencia organizativa y de gestión del centro  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

### 3 - Creación de materiales lúdico-didácticos para la Historia del Mundo Contemporáneo

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** BEATRIZ NAVARRO BLASCO
- **Nº de profesores inscritos** 5
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 15:10
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 15

- **Recursos solicitados**

Juegos de Mesa

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias  
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles  
Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- **Competencias profesionales:** Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencia social-relacional  
Competencia en innovación y mejora  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

#### 4 - Futuras metodologías de innovación en IES Valdespartera

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Cristina Bohanna Pablo
- **Nº de profesores inscritos** 9
- **Nº de sesiones** 6
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 18
- **Horas no presenciales:** 12
- **Recursos solicitados**  
Tres horas de sesión con un docente experto en la metodología.
- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva  
Actuaciones de éxito  
Neurociencia aplicada a la educación  
Convivencia positiva  
Inteligencias múltiples  
Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- **Competencias profesionales:** Competencia en innovación y mejora  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

#### 5 - Iniciación en Mediación y Convivencia Escolar

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Marta Lozano Ochoa
- **Nº de profesores inscritos** 17
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 15:00
- **Horas presenciales:** 12
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
charla-experiencia de cómo crear un programa de mediación de mediación  
fotocopias para los asistentes de los materiales que se vayan utilizando

- **Líneas prioritarias:** Actuaciones de éxito  
Convivencia positiva
- **Competencias profesionales:** Competencia en gestión de la convivencia

## 6 - Geometría en la ESO aplicada al aula

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Eduardo Esteban Gracia
- **Nº de profesores inscritos** 6
- **Nº de sesiones** 11
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 32
- **Horas no presenciales:** 8
- **Recursos solicitados**

El ponente es un miembro de nuestro departamento, que realizará 8 horas de ponencia

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos  
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencia en innovación y mejora  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 7 - Administración y Gestión de un blog de centro educativo

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Jesús Martínez Verón
- **Nº de profesores inscritos** 14
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**

No

Si, para imprimir pautas de trabajo para los participantes.

No.

No.

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales

**Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro**



## 8 - CURSO PARA PROFESORES NOVELES EN PROGRAMAS BILINGÜES

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 7
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües  
Metodología asociada a bilingüismo
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

## 9 - GIR Gestión Económica-ÁMBITO CIFE MARÍA DE ÁVILA

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Cristina Martín Bruna
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 24
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora
  
- **Competencias profesionales:** Competencia organizativa y de gestión del centro

## 10 - Desing for change: una metodología innovadora para emponderar a los alumnos.

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** CORAL ELIZONDO CARMONA
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 12
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva  
Actuaciones de éxito
  
- **Competencias profesionales:** Competencia en innovación y mejora  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 11 - #SATURDAYSATLANUZA: INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y METODOLÓGICA PARA PROFESORADO ESPECIALISTA EN LENGUA INGLESA- SECUNDARIA (PROVINCIA DE ZARAGOZA)

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide

- Nº de profesores inscritos 3
- Nº de sesiones 4
- Horario 09:00
- Horas presenciales: 16
- Horas no presenciales: 4
- Recursos solicitados
- Líneas prioritarias: Actualización metodológica en lenguas extranjeras
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

---

## 12 - #SATURDAYSATLANUZA: INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y METODOLÓGICA PARA PROFESORADO QUE IMPARTE ÁREAS EN LENGUA INGLESA EN IES – PROVINCIA DE ZARAGOZA

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- Nº de profesores inscritos 4
- Nº de sesiones 4
- Horario 09:00
- Horas presenciales: 16
- Horas no presenciales: 4
- Recursos solicitados
- **Líneas prioritarias:** Actualización metodológica en lenguas extranjeras  
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

---

## 13 - CURSO Sábados metodológicos

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Francisco Acero Yus
- Nº de profesores inscritos 2
- Nº de sesiones 4
- Horario 09:00
- Horas presenciales: 20
- Horas no presenciales: 0
- Recursos solicitados
- Líneas prioritarias:
- **Competencias profesionales:**

---

## 14 - ACTUACIONES METODOLÓGICAS DE ÉXITO.

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** María Teresa León Ballestín
- Nº de profesores inscritos 1
- Nº de sesiones 4
- Horario 17:30
- Horas presenciales: 10
- Horas no presenciales: 0
- Recursos solicitados

- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva  
Actuaciones de éxito  
Neurociencia aplicada a la educación  
Inteligencias múltiples
- **Competencias profesionales:** Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia  
Competencia en innovación y mejora

---

## 15 - CLAVES PARA ELABORAR UN PROYECTO KA1

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** ROBERTO LÉRIDA LAFARGA
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 8
- **Horas no presenciales:** 2
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

---

## 16 - CARTOGRAFÍA DIGITAL: ArcGIS Online

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Rosa Garza Torrijo
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 12
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
Ponentes:  
Javier Velilla Gil  
Carlos Guallart Maestro
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0  
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- **Competencias profesionales:** Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

---

## 17 - FORMACIÓN SIGAD-ACADÉMICA EQUIPOS DIRECTIVOS (Grupo-1)

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Fabián García Tejero
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 09:00

- Horas presenciales: 10
- Horas no presenciales: 0
- Recursos solicitados
- Líneas prioritarias:
- Competencias profesionales:

---

## 18 - Curso Bibliotecas escolares: Catalogación, organización y alfabetización informacional

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** José Manuel López Abad
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 9
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa

---

## 19 - PROPUESTAS DE TRABAJO EN EL AULA BILINGÜE EN INGLÉS EN SECUNDARIA

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües  
Metodología asociada a bilingüismo  
Proyecto lingüístico de centro
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

---

## 20 - FORMACIÓN DE EQUIPOS DE ALUMNADO AYUDANTE, MEDIADOR Y CIBERAYUDANTE EN IES DE ZARAGOZA.

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Silvia Hernández Paniello
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
100 Tarjetas identificadoras.  
100 Fundas de plástico.
  
- **Líneas prioritarias:** Convivencia positiva

- **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal  
Competencia en gestión de la convivencia

---

## 21 - Curso: Bibliotecas escolares: Catalogación, organización y alfabetización informacional (II)

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** José Manuel López Abad
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 9
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa

---

## 22 - Workshop: Enriquecimiento del aprendizaje para todo el alumnado.

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** CORAL ELIZONDO CARMONA
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 12.5
- **Horas no presenciales:** 2.5
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva  
Procesos de cambio: cultura de evaluación  
Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias  
Inteligencias múltiples
  
- **Competencias profesionales:**

---

## 23 - Creación de materiales para la mejora de la competencia lectora del alumnado en distintas materias curriculares

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** M<sup>a</sup> del Romero Jiménez Cacho
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 10
- **Recursos solicitados**  
2.30 horas x 65 euros-hora  
Documentación en papel  
15 USBs 16 gigas x 6 euros unidad con todo tipo de documentación digitalizada  
Víctor Moreno:  
Cómo hacer lectores competentes. Guía práctica: reflexiones y propuestas. (Pamiela, Pamplona, 2011).  
Leer para comprender, (Gobierno de Navarra, 2003, 2005)  
GARCÍA MADRUGA, J. A. (2006). Lectura y conocimiento. Barcelona: Cognición y desarrollo humano. Paidós.

- **Líneas prioritarias:** Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Neurociencia aplicada a la educación  
Plan Lector  
Inteligencias múltiples
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencia ejecutiva

## 24 - Elaboración de Materiales Bilingües en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** M<sup>a</sup> ANGELES MARTIN RODRIGUEZ
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 15:00
- **Horas presenciales:** 30
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
  - 7 horas (55 euros la hora)
  - 300 fotocopias blanco y negro
  - 80 fotocopias en color
  - Fundas plásticos
  - Material para plastificar
  - Archivadores
  - Pegatinas
  - USB
  - Libros de texto británicos y americanos de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo  
Actualización metodológica en lenguas extranjeras  
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas  
Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Educación inclusiva  
Procesos de cambio: cultura de evaluación  
Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora  
Plan Lector  
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles  
Inteligencias múltiples  
Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 25 - AULA LIBRE MATEMÁTICAS INTERCENTROS

---

- **Modalidad:** Seminario

- **Coordinador:** Mario Escario Gil
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 36
- **Horas no presenciales:** 8
- **Recursos solicitados**

Usualmente los costean los miembros del grupo. Si se hiciera un desembolso grande se haría saber.

Usualmente los costean los miembros del grupo. Si se hiciera un desembolso grande se haría saber.

Usualmente los costean los miembros del grupo. Si se hiciera un desembolso grande se haría saber.

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0  
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Actuaciones de éxito
- **Competencias profesionales:** Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 26 - SEMINARIO DE RESPONSABLES DE MEDIOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES EN SECUNDARIA (CIFE María de Ávila)

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Fabián García Tejero
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 11:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos  
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0  
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales

## 27 - Aplicaciones TIC en el aula

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** FELIX GARCIA ARNEDO
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 10:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**  
una sesión de 4 horas de asesoramiento externo

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos  
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0  
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales

---

## 28 - SEMINARIO DE COORDINADORES DE FORMACIÓN SECUNDARIA ZARAGOZA CIFE MARÍA DE ÁVILA

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Ana Cristina Santamaría Méndez
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 09:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

---

## 29 - A PROPÓSITO DE UNA SEMANA MATEMÁTICA EN SECUNDARIA (CONEXIÓN MATEMÁTICA)

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Daniel Sierra
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 24
- **Horas no presenciales:** 6
- **Recursos solicitados**  
6 HORAS DE PONENCIA
- **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- **Competencias profesionales:** Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

---

## 30 - Formación de equipos de alumnado ayudante en el IES Valdespartera

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Marta Lozano Ochoa
- **Nº de profesores inscritos** 9
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 15:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0



- **Recursos solicitados**  
2 horas y media de ponencia.  
Ponente: Natalia Alcalde
- **Líneas prioritarias:** Convivencia positiva
- **Competencias profesionales:** Competencia social-relacional  
Competencia intra e interpersonal  
Competencia en gestión de la convivencia

### 31 - JORNADA AUTONÓMICA DE BIBLIOTECAS Y PLAN LECTOR

---

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** PEDRO LUIS CARENAS MIGUEL
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 09:30
- **Horas presenciales:** 8
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Proyecto lingüístico de centro  
Plan Lector
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

### 32 - I CONGRESO DE DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA DE ARAGÓN

---

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** ELOY BARRIO BASTIDA
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 09:30
- **Horas presenciales:** 5
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

### 33 - JORNADA DE FORMACIÓN INICIAL PARA IES DE ARAGÓN- CURRÍCULO INTEGRADO EN INGLÉS (PROGRAMA MECD-BRITISH COUNCIL)

---

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 5
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 8
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
8 horas ponencia

- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües  
Metodología asociada a bilingüismo  
Proyecto lingüístico de centro
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

### 34 - FORMACIÓN SIGAD-ACADÉMICA EQUIPOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN (Grupo-1)

---

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** Fabián García Tejero
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 5
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital  
Competencia organizativa y de gestión del centro

### 35 - Consejos para la preparación autónoma exámenes inglés (B1)

---

- **Modalidad:** Actividad no gestionada en DOCEO
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 2
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

### 36 - Consejos para la preparación autónoma exámenes inglés (B2)

---

- **Modalidad:** Actividad no gestionada en DOCEO
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 2
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

### 37 - Consejos para la preparación autónoma exámenes inglés (C1)

---

- **Modalidad:** Actividad no gestionada en DOCEO
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 2
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

**Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación**

Se pretenden adquirir nuevos conocimientos y herramientas para el desarrollo de nuestra actividad docente de una manera más acorde con la realidad educativa a la que nos enfrentamos. El aumento y la complejidad de nuestro alumnado hace más necesaria que nunca la actualización educativa, que debe ser compatible con las cada vez peores condiciones de trabajo del docente. En todo caso, en el centro somos conscientes de que la nueva educación debe estar en consonancia (en metodologías, recursos, estrategias..) con la sociedad actual.

En ZARAGOZA, a 28 de Junio de 2016

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Eduardo Esteban Gracia

Fdo: Jesús Martínez Verón