

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

I.E.S. "VALDESPARTERA"

CURSO 2017 – 2018

ÍNDICE

1. Introducción.
2. Finalidad y objetivos del proyecto.
3. Actividades propuestas por los distintos sectores de la Comunidad Educativa.

1. INTRODUCCIÓN

La vigente Ley de Educación contempla la realización de actividades extraescolares y complementarias en los centros de enseñanza, lo que realza la categoría educativa que dichas actividades tienen y su papel en la educación de nuestros alumnos, al tiempo que reconoce su aportación a la mejora de la calidad de enseñanza.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tiene la función de coordinar la actuación de los distintos departamentos del propio instituto, integrar las actuaciones y proyectos ofrecidos por otros organismos públicos (en nuestro caso Ayuntamiento de Zaragoza y D.G.A.) y colaborar con el A.M.P.A. del centro.

La Programación/Proyecto de Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro va dirigido, aunque no exclusivamente, al alumnado, haciéndose receptores activos de una propuesta que solo puede hacerse realidad con su participación. Objetivos como la creación de hábitos de participación, la educación no formal en el tiempo libre integrada en el centro y su entorno, y la promoción del aprovechamiento de espacios e instalaciones, guían las actuaciones de este proyecto.

En este contexto, se trata de convertir el centro de enseñanza en un lugar de vida y trabajo, espacio de encuentro, de intercambio, aportando desde las actividades extraescolares:

- un complemento al desarrollo de los contenidos académicos cada vez más necesitados de innovación y de nuevas incorporaciones curriculares adaptadas a las necesidades reales de la sociedad,
- una alternativa de ocio y tiempo libre no consumista para el alumnado que complete su itinerario formativo, reglado y no reglado,
- apoyo al alumnado con problemáticas específicas para la formación de actitudes y estrategias que le ayuden a integrarse adecuadamente en su entorno cultural, familiar y social.

2. FINALIDAD Y OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los objetivos generales del Departamento son:

- FOMENTAR la PARTICIPACIÓN ACTIVA del alumnado en el desarrollo de las actividades reflejadas en este documento, creando hábitos de participación y trabajo grupal.
- COLABORAR en la elaboración, realización y seguimiento de la programación por parte de toda la Comunidad Educativa, intentando rentabilizar al máximo las instalaciones y recursos (humanos, técnicos y económicos) para un mejor aprovechamiento del centro en beneficio de la comunidad escolar y el barrio donde está ubicado.

- REFORZAR la motivación del profesorado mediante el apoyo a los esfuerzos individuales convirtiéndolos en colectivos e integrados en el funcionamiento del centro. La valoración pública del esfuerzo y su agradecimiento han de cuidarse de forma especial.
- POTENCIAR el uso de los recursos audiovisuales e informáticos del centro.
- APOYAR Y ASENTAR el Proyecto de Integración de Espacios Escolares en el centro puesto que la necesidad de dinamización juvenil viene marcada por la demografía del Distrito Sur, zona que cuenta con un número creciente de adolescentes y jóvenes y con una escasa oferta cultural y de ocio en su entorno.
- ASENTAR la colaboración con el A.M.P.A. del centro.

Además, desde el Departamento de Actividades Extraescolares intentaremos ayudar a la consecución de los siguientes **objetivos prioritarios del centro** para este curso escolar:

- **Potenciar lazos**, a través de actividades conjuntas, con los **colegios de Educación Primaria** y con el **entorno del instituto**.
- Promover y potenciar la **participación del alumnado** en las actividades del centro, a través de la Junta de Delegados y del proyecto PíEE Y Sur Joven.
- **Mantener y ampliar la participación** del centro en programas educativos institucionales.
- Seguir avanzando y afianzando el **Plan de Convivencia del centro**.
- **Continuar con la apertura del centro a la Comunidad Escolar y al entorno**, y vincular tal actuación al Proyecto de Integración de Espacios Escolares y a las actividades deportivas ofrecidas por distintos clubes de la ciudad mediante la colaboración de la Dirección General de Deporte.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Actividades generales propuestas desde el Claustro de Profesores

Se solicita la participación del centro en los siguientes Programas Educativos Institucionales promovidos por la D.G.A.:

- Un día de cine
- Ciencia viva
- Leer juntos
- Coros Escolares
- Conexión Matemática
- P.O.L.E.

El Departamento de Lengua y Literatura Castellana ha solicitado participar en el programa "Encuentros literarios y por qué leer a los clásicos", propuesto desde el Ministerio de Educación.

Dicha participación ha sido aprobada tanto por el Claustro de Profesores como por el Consejo Escolar del centro.

De la misma manera, los distintos departamentos didácticos, a través del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, han solicitado, dentro del **Programa de Actividades Educativas Curso 17-18 del Ayuntamiento de Zaragoza**, la realización de las siguientes actividades:

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

-CENTRO DE URBANISMO SOSTENIBLE: el laboratorio de tu ciudad, 3º ESO

Responsable: Ana Ferrer

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Visita a la escuela municipal de teatro (Escuela de espectadores)
4º ESO ARTES ESCÉNICAS
14 ALUMNOS

DANZA EN ACCIÓN
4º ESO MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS 22 ALUMNOS

LOS INSTRUMENTOS EN LA MÚSICA MODERNA 1º ESO
168 ALUMNOS

XX CONCIERTOS DIDÁCTICOS: MÚSICA MODERNA 3º ESO
143 ALUMNOS

Responsable de las actividades: Beatriz Clemente

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

CINE Y SALUD: Trasplante de médula. 1º-2º trimestre. (1º BACHILLERATO, Cultura Científica)
Cristina González , 3 grupos de 30 alumnos/grupo

CIUDAD Y SALUD PÚBLICA: Una mañana en el laboratorio. 2º Trimestre. (3º ESO)
Juan A. Ansón , 5 grupos de 25 alumnos: 125 alumnos

VISITA ETIOPIA: Centro de arte y tecnología. 1º-2º Trimestre (4º ESO, Biología-Geología)
Coloma Pocovi, 3 grupos. 60 alumnos

DEPARTAMENTO DE LATÍN

PASEO ROMANO (3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato Latín y Griego, 43 alumnos)

Profesor responsable: Alberto García

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- RUTAS MATEMÁTICAS III: El Mudéjar, 3º ESO (100 alumnos)

Responsable: Eduardo Esteban

DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

TALLER DE ARQUEOLOGÍA (1º ESO, seis grupos, 162 alumnos)

PASEO MUDÉJAR (2º ESO, seis grupos, 162 alumnos)

VISITA GUIADA AL AYUNTAMIENTO (3º ESO, cinco grupos, 143 alumnos)

RUTA DE LA MEMORIA HISTÓRICA en el cementerio de Torrero (4º ESO , 90 alumnos, y Bachillerato, 90 alumnos)

Profesora responsable: María Corellano

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CONVIVENCIA Y SEGURIDAD ESCOLAR: Acoso Escolar y Cyberbullying (2º ESO)
Violencia sobre la mujer y discriminación (3º ESO)
Riesgos de Internet (1º ESO)

TE PUEDE PASAR (4º ESO)

CIUDADANOS DE ZARAGOZA/CIUDADANOS DEL MUNDO (3º ESO)

Actividades propuestas por los Departamentos Didácticos

El **DEPARTAMENTO DE INGLÉS** realizará las siguientes actividades con los alumnos del centro:

- participar en la “English Week” con 1º ESO
- realizar un intercambio escolar con el centro holandés “Revislyceum” y alumnos de 3º ESO
- realizar un viaje corto a una ciudad de habla inglesa, probablemente Londres, con alumnos de 2º ESO
- Asistir a la sesión del English Magic Teacher(1º ESO)

Las actividades que el **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** tiene previsto realizar durante el presente curso son las siguientes:

<u>CURSO</u>	<u>ÁREA O MATERIA</u>	<u>LUGAR</u>	<u>FECHAS ORIENTATIVAS</u>
1º ESO/1º PAI	Biología y Geología	Visita al jardín botánico Visita la museo de ciencias del Paraninfo	3º Trimestre 1º-2º Trimestre
3º ESO	Biología y Geología	Ciudad y salud pública: una mañana en el laboratorio	2º Trimestre
4º ESO	Biología y Geología	Museo de los mares Paleozoicos (Sta. Cruz de Nogueras) Visita a Etopia Visita a las minas de Escucha	1º Trimestre 2º Trimestre

		y al parque geológico de Aliaga Charlas sobre geología por el departamento de Ciencias de la Tierra (Unizar)	3 ^{er} Trimestre
1 ^o DE BACHILLERATO	Biología y Geología	Olimpiada de Geología Charlas departamento de Ciencias de la Tierra (UNIZAR) Semana inmersión científica. Visita a las minas de Escucha y al parque geológico de Aliaga Visita a los mares Paleozoicos (Sta. Cruz de Nogueras, Teruel)	1 ^{er} Trimestre 2 ^o y 3 ^{er} Trimestre 3 ^{er} Trimestre 1 ^{er} y 3 ^{er} Trimestre
1 ^o DE BACHILLERATO	Cultura Científica	Donantes de médula ósea (centro)	2 ^o Trimestre
1 ^o DE BACHILLERATO	Anatomía	Donantes de médula ósea (centro)	2 ^o Trimestre
2 ^o DE BACHILLERATO	Biología	Visita a la Zaragozaana.	2 ^o Trimestre
2 ^o DE BACHILLERATO	Ciencias de la Tierra y Medioambiente	Visita a las minas de Escucha y al parque geológico de Aliaga Centro de urbanismo sostenible: el laboratorio de tu ciudad	2 ^o Trimestre 1 ^{er} Trimestre
2 ^o DE BACHILLERATO	Geología	Visita a las minas de Escucha y al parque geológico de Aliaga Centro de urbanismo sostenible: el laboratorio de tu ciudad	2 ^o Trimestre 1 ^{er} Trimestre

El **DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN** ha programado las siguientes actividades :

Actividades Complementarias

Los alumnos de todos los niveles, 1^o 2^o 3^o y 4^o ESO, 1^o y 2^o de Bachillerato, podrán participar en charlas, coloquios o exposiciones de sacerdotes, religiosos, misioneros o personal foráneo que visite el instituto para hablar con ellos sobre su vocación y su experiencia de vida.

Actividades Extraescolares

Todos los alumnos de todos los cursos, podrán visitar el Alma Mater Museum del Arzobispado de Zaragoza a lo largo del curso escolar.
Algunas exposiciones de temática religiosa de este museo, todavía no tienen fecha confirmada, pero se avisará con tiempo cuando se realicen.

Los alumnos de 2º de Bachillerato, que este curso son dos, podrán unirse a cualquier actividad extraescolar de cualquier nivel, que esté dentro de su temario.

Los alumnos de otras áreas, están invitados a participar en las actividades extraescolares de Religión si sus profesores, lo estiman oportuno.

Al compartir instituto, el IES Siglo XXI de Pedrola, pueden participar y compartir los alumnos de ambos institutos alguna actividad extraescolar.

Existe la posibilidad, de visitar futuras exposiciones con contenido o temática religiosa tanto en los alrededores de nuestra ciudad como en otras ciudades.

1º ESO

Los alumnos de 1ºESO como todos los años, realizarán el Belén de Navidad.

- Los alumnos tendrán la posibilidad de visitar las parroquias correspondientes al instituto, la parroquia de San Ignacio Clemente Delgado de Valdespartera y la parroquia de Santa María de Montecanal.
- Visita a la Basílica del Pilar y al ascensor de la Torre de San Francisco. Y La Seo con el Museo de Tapices.
- El Museo de los Faroles, del Rosario de Cristal.
- Visita al monasterio de Veruela y la Catedral de Tarazona.

2º ESO

Visita al castillo de Loarre, catedral de Jaca y monasterio de San Juan de la Peña

- Visita al Monasterio budista de Panillo en Graus (Huesca) y Torreciudad en Barbastro
- Visita a los Monasterios Cistercienses de Poblet, Santes Creus y Valbona en Tarragona. Esta excursión será con sus compañeros de otros cursos.
- Visita a las parroquias adjudicadas al instituto, San Ignacio Clemente Delgado en Valdespartera y Santa María en Montecanal.

3ºESO

- Realización de un tramo del Camino de Santiago entre Canfranc-pueblo y Canfranc-estación.

- Visita al Monasterio de San Juan de la Peña, Jaca, Santa Cruz de la Seros y el castillo de Loarre.
- Visita al monasterio de Veruela y a la catedral de Tarazona.
- Visita a la Colegiata de Alquezar (Huesca), monasterio budista de Panillo (Graus) y Torreciudad (Barbastro)
- Posibilidad de visitar las parroquias adjudicadas al instituto, San Ignacio Clemente Delgado en Valdespartera y santa María en Montecanal.
- La Basílica de Santa Engracia y su cripta.
- Visita a las iglesias de San Pablo y San Carlos de zaragoza
- El Monasterio de la Resurrección de Zaragoza de las Hermanas Canonessas.
- El Museo de los Faroles de Zaragoza
- Ciclo de Cine Espiritual en el centro Joaquín Roncal (mes de febrero)

4ºESO

- Visita a las parroquias correspondientes al instituto, parroquias de San Ignacio Delgado en Valdespartera y Santa María en Montecanal.
- Visita a la Basílica de Santa Engracia y su Cripta.
- Visita a la Iglesia de San Pablo y a la Iglesia de San Carlos en Zaragoza.
- Visita al Monasterio de la Resurrección de las Hermanas Canonessas en Zaragoza.
- Visita a la Residencia de ancianos del barrio de Montecanal, Hermana M^aPilar Izquierdo. Una visita en el mes de diciembre y la otra al final del curso.
- Visita a los Monasterios Cistercienses de Poblet, Santas Cruces y Valbona en Tarragona.

1º y 2º BACHILLERATO

- Visitas de personal foráneo, por iniciativa del Arzobispado; pueden visitar el aula un sacerdote, un misionero o una religiosa para hablar con los alumnos sobre su vocación, su forma de vida.
- A lo largo del curso, podrán visitar las diferentes exposiciones de temática religiosa que se presenten en nuestra comunidad autónoma.
- También podrán acompañar a sus compañeros de la ESO en alguna de las actividades programadas, pues también son las mismas actividades extraescolares para 1º y 2º de Bachillerato.

- Este curso, están matriculados dos alumnos en 2º de bachillerato, compartirán las actividades con sus compañeros.
- también podrán realizar salidas culturales con sus compañeros del otro instituto que comparto mis clases, el IES Siglo XXI de Pedrola.

El **DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS** ha diseñado las siguientes actividades para este curso escolar:

ACTIVIDAD	GRUPO
Celebración del Día de difuntos con concursos y relatos.	Todos
Día de la poesía	Todos
Liga de lectura. Concurso de mejores lectores (biblioteca escolar)	Todos
Concurso de Tolosana "Dulces letras"	todos
Dramatización de "La leyenda del Cid"	1º ESO
Dramatización del Quijote	2º ESO
Concurso de Coca-cola	2º ESO
Concurso de lectura en público	2º ESO
Dramatización de la vida de Cervantes	3º ESO
Asistencia a la representación teatral "La vida es sueño" en el teatro de las Esquinas	3º ESO
Coloquio con Raúl Vacas	3º ESO
Programa Encuentros con autores. Coloquio con R. Teira	3º ESO
Asistencia a la representación teatral de "Clásicos Luna"	3º-4º ESO -1º Bach
Asistencia a la representación teatral "Bodas de sangre" en el teatro de las Esquinas	4º ESO
Asistencia a un pleno municipal	4º Aplicadas
Programa "¿Por qué leer a los clásicos? La generación de los 50.	4º ESO
Liga de debate	1º Bach
Paseo ciudadano "Zaragoza en tiempos de La Celestina" (en colaboración con CCSS)	1º Bach
Olimpiada de ortografía	Sin definir

El **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS** ha programado las siguientes actividades ara este curso escolar:

LA CLASSE AU THÉÂTRE	Asistencia a la obra de teatro en francés " Au bout du couloir " por la compañía <i>La Boka</i>	-7 de febrero 2017 -Ciudad Escolar Ramón Pignatelli. -Salida centro: 9:30 Regreso : 13:00	3º y 4º ESO 1º Y 2º BACHILLERATO	-Profesores acompañantes: Carlos Encuentra y Fina Cantarero. -Los alumnos que quieran irán a pie por el anillo verde hasta la residencia, los demás en transporte público con el otro profesor. - Coste entrada 6,5 euros
UN DÍA DE CINE	Asistencia a la proyección de la película en francés " Tour de France "	-16 de febrero 2017 - Centro de Historias de Zaragoza. -Salida centro: 8:30 Regreso: 13:00	4º ESO 1º Y 2º BACHILLERATO	-Profesores acompañantes: Carlos Encuentra y Fina Cantarero. -Transporte público - Coste 1,5 euros por alumno
VIAJE DE ESTUDIOS A FRANCIA	Viaje al sur de Francia conjuntamente con el Lycée Jean Baptiste De Baudre de Agen	-3, 4 Y 5 de mayo - Ciudad por determinar	3º y 4º ESO 1º BACHILLERATO	-Profesores acompañantes: Carlos Encuentra y Fina Cantarero. -Habrá que contratar un autocar. - Coste estimado 100 euros por alumno

El **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA** ha planteado las siguientes actividades:

Participación en los clinics realizados por Zaragoza Deporte Municipal.

Participación de los alumnos en la Carrera sin Humo organizada por la Universidad de Zaragoza.

También se realizarán actividades en cursos de secundaria (siempre que haya un número suficiente de alumnos):

1. Semana de esquí escolar para 1º, 2º Y 3º de secundaria del 28 de enero al 2 de febrero de 2018.

2. Salida senderista a Ordesa (Huesca) para 1º ESO (EN MAYO).
3. Salida senderista al Moncayo (Zaragoza) para 2º de ESO (En JUNIO)
4. Salida senderista Las pasarelas del río Vero en Alquezar (Huesca) para los alumnos de 3º ESO (EN JUNIO).
5. Salida para practicar piragüismo en el Ebro o rafting en el río Gállego (Murillo de Gállego) para 4º de ESO (ABRIL).
6. Salidas en bicicleta con 1º Bachillerato, para realizar el recorrido del Anillo Verde Sur de Zaragoza.(días a concretar en Junio, sólo se utilizará la mañana)

Todas las salidas senderistas, en bicicleta y las de río podrán modificarse, tanto en los lugares de práctica como en combinaciones con otras actividades. Estos cambios se producirían si el Departamento de EF en coordinación con otros departamentos (CCSS, CCNN), deciden cambiar los lugares de visita con objeto de que una sola salida abarque aspectos de todos los departamento participantes.

En principio, el planteamiento del Departamento era realizar una salida senderista por nivel donde se visitarán lugares de las tres provincias aragonesas. Este planteamiento inicial ha variado por las horas de autobús que acarrea el desplazamiento a cualquier lugar de Teruel y la limitación del tiempo disponible para la actividad en salidas de un día.

Las actividades Complementarias y Extraescolares del **DEPARTAMENTO de MATEMÁTICAS** son las siguientes:

Tenemos prevista la realización de actividades como la **Olimpiada Matemática de 2º ESO**, el **Canguro Matemático** (para todos los niveles), **“Rutas Matemáticas III: El Mudéjar”** para alumnos de 3º ESO,y el **Taller de Talento Matemático (3º, 4º y Bachillerato**, uno de cada dos viernes tarde en Facultad de Ciencias, edificio Matemáticas). Todo ello sin descartar otras que puedan surgir durante el curso y que no ofrezcan ningún impedimento para su realización.

También se ha solicitado la participación del Centro en el programa **“Conexión Matemática”**, si éste se nos concede (como en el curso pasado), durante su **“Semana de las Matemáticas”** habrían diversas actividades organizadas por el Departamento y por la organizadora, la SAPM (Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas Pedro Ciruelo) con Talleres, exposiciones, concursos, charlas, actividades matemáticas alternativas en aula y en zonas comunes, que impulsen facetas más atractivas si cabe del mundo de las Matemáticas.

Asimismo está prevista la coordinación con los departamentos de Biología-Geología y Física-Química para participar en el Programa de Actividades organizado por la Facultad de Ciencias, destacando (sin descartar otras actividades) su **Semana de Inmersión en Ciencias**, del 11 al 15 de Junio para algunos alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato.

Además, contemplamos la realización de actividades como la **Olimpiada Matemática de 2º de Bachillerato**, el **Concurso de Fotografía Matemática del IES Andalán** (todos los niveles), **Concurso Incubadora de sondeos** (en ESO)

Dentro del Proyecto de Innovación de centro se contempla la realización de una **gymkhana** (cuyos materiales los elaboren alumnos de 1º Bachillerato de Ciencias) con el fin de que la realicen alumnos de Primaria de algún colegio de la zona.

El **DEPARTAMENTO DE MÚSICA** organizará distintas actividades para los alumnos en todos los cursos, para ello solicitará aquellas actividades que distintas entidades (ayuntamientos, entidades educativas, ...) organicen durante el curso y que sean complementarias a los contenidos de la materia..

Dichas actividades serán de carácter obligatorio para los alumnos ya que serán actividades gratuitas y que van a contribuir de forma positiva a la adquisición de las competencias clave de los alumnos. Con anterioridad o bien con posterioridad estas actividades se trabajaran en clase para una mejor asimilación de contenidos.

DEPARTAMENTO	Música
ACTIVIDAD	Danza en acción
OBSERVACIONES	Duración dos hora aproximadamente. Lugar: Centro de Danza. C/ Domingo Miral nº 3
FECHA PREVISTA	Por determinar
HORARIO	Por determinar
CURSOS AFECTADOS	Cuarto ESO Música y 4º Artes Escénicas y Danza

DEPARTAMENTO	Música
ACTIVIDAD	Visita a la escuela de Teatro
OBSERVACIONES	Duración : Dos horas
FECHA PREVISTA	Por determinar
HORARIO	Por determinar
CURSOS AFECTADOS	4º ARTES ESCÉNICAS Y DANZA

DEPARTAMENTO	Música
ACTIVIDAD	La música que no es música.

OBSERVACIONES	Lo organiza todos los años el Departamento de Percusión del Conservatorio Superior de Música aunque no ha salido todavía la convocatoria para apuntarse.
FECHA PREVISTA	Primer Trimestre 14-17 Noviembre
HORARIO	Por determinar
CURSOS AFECTADOS	Tercero y Cuarto de ESO

DEPARTAMENTO	Música
ACTIVIDAD	Concierto didáctico de Música moderna
OBSERVACIONES	
FECHA PREVISTA	Segundo Trimestre Marzo
HORARIO	Por determinar
CURSOS AFECTADOS	Tercero ESO

DEPARTAMENTO	MÚSICA
ACTIVIDAD	Instrumentos de la Música Moderna
OBSERVACIONES	Duración : una hora y cuarto
FECHA PREVISTA	Segundo Trimestre Enero

HORARIO	Por determinar
CURSOS AFECTADOS	1º ESO

DEPARTAMENTO	MÚSICA
ACTIVIDAD	Actividades que programen las distintas instituciones (Ayuntamiento, cajas de ahorro, DGA, etc.) y que todavía no se hayan pedido solicitud
OBSERVACIONES	Siempre estarán relacionadas con los contenidos del área de Música dentro de la ESO
FECHA PREVISTA	A lo largo del curso, principalmente en el segundo trimestre
HORARIO	Por determinar
CURSOS AFECTADOS	Todos los grupos (depende del tipo de actividad y para quién esté programada por parte de la institución que la organice)

Desde el **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN** LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREVISTAS DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL SERÁN:

actividades de cada curso y grupo a desarrollar a lo largo del presente año académico 2017/2018:

	TEMPORALIZACIÓN PREVISIBLE	1 ESO	2ESO	3 ESO	4 ESO	1 BCH	2ESO
--	----------------------------	-------	------	-------	-------	-------	------

Plan para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (PLAN DIRECTOR) “Riesgos de Internet y redes sociales”	2 trimestre	x					
Talleres de prevención de la intolerancia y la violencia impartido por el Movimiento contra la intolerancia **	2 trimestre	x		x		x	x
Programa de prevención de consumo de tabaco “más que hablar de...” en coordinación con el CMAPA.	2º/3º trimestre	x					
Programa de prevención de consumo de Alcohol “más que hablar de...” en coordinación con el CMAPA.		x					
Programa de prevención de consumo a pantallas ON-OFF en coordinación con el CMAPA.			x				
Plan para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (PLAN DIRECTOR). “Acoso Escolar y Cyberbullyng”	2 trimestre		x				

Plan para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (PLAN DIRECTOR). "Violencia sobre la mujer y discriminación".	2 trimestre			x			
Actividad "te puede pasar a ti" impartida por la Asociación Alesme (Asociación para el estudio de la lesión de la médula espinal).	1trimestre				x		
Taller -el amor es otra cosa- impartido por educadores de la Casa de la Mujer.	2 trimestre				x		
Charla sobre transición de la ESO a estudios posobligatorios, impartida por alumnos de bachillerato	3trimestre				x		
Asistencia a jornadas y ferias de orientación	2 trimestre				x		
Charla sobre los estudios de la Universidad de Zaragoza impartida por un profesor de la universidad a los alumnos de 2º de Bachillerato.	2 trimestre						x
Charla sobre higiene del sueño- impartida por	2/3 trimestre					x	x

Asenarco**							
Taller desmontando el sexismo, impartido por el MCI **	2/3 trimestre					x	x
Charla sobre transición del bachillerato a estudios superiores, impartida por exalumnos del IES	2/3 trimestre						x
Itinerario para realizar estudios superiores (grados y posgrados)	Sin determinar					x	x
Asistencia a jornadas y ferias de orientación	Sin determinar				x		x

** La actividad se realizará coincidiendo con el horario de tutorías de los alumnos

1º de ESO:

- Programa de prevención de consumo de tabaco “más que hablar de...” en coordinación con el CMAPA.
- Plan para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (PLAN DIRECTOR) “ Riesgos de Internet y redes sociales”
- Talleres de prevención de la intolerancia y la violencia impartido por el Movimiento contra la intolerancia

2º de ESO

- Plan para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (PLAN DIRECTOR). “Acoso Escolar y Cyberbullyng”
- Programa de prevención de consumo del alcohol “más que hablar de...” en coordinación con el CMAPA.

3º de ESO:

- Plan para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (PLAN DIRECTOR). “Violencia sobre la mujer y discriminación”.

- Talleres de prevención de la intolerancia y la violencia impartido por el Movimiento contra la intolerancia
- Programa de prevención de consumo Pantallas On-OF en coordinación con el CMAPA.

4º de ESO:

- Actividad “te puede pasar a ti” impartida por la Asociación Alesme (Asociación para el estudio de la lesión de la médula espinal).
- Taller -el amor es otra cosa- impartido por educadores de la Casa de la Mujer.
- Charla sobre transición de la ESO a estudios posobligatorios, impartida por alumnos de bachillerato
- Asistencia a jornadas y ferias de orientación

Bachillerato:

- Charla sobre los estudios de la Universidad de Zaragoza impartida por un profesor de la universidad a los alumnos de 2º de Bachillerato.
- Charla sobre higiene del sueño- impartida por ASENARCO
- Taller desmontando el sexismo, impartido por el MCI
- Talleres de prevención de la intolerancia y la violencia impartido por el Movimiento contra la intolerancia
- Charla sobre transición del bachillerato a estudios superiores, impartida por exalumnos del IES
- Charla sobre itinerario para realizar estudios superiores
- Asistencia a jornadas y ferias de orientación

ACTIVIDADES DE LOS ÁMBITOS

ASL Pmar I

Se proponen distintas alternativas a realizar, según disponibilidad de tiempo y en coordinación con los profesores que imparten materias distintas de las de ámbito y de materias impartidas en el grupo de referencia.

- Visita al centro ecociudad Valdespartera
- Visita al Acuario de Zaragoza
- Visita al Museo Provincial de Zaragoza.
- Bibliotecas de Zaragoza
- Rutas por Zaragoza.
- Obras de teatro.

Por otro lado, otras actividades que surjan desde el centro educativo y que puedan resultar de interés para los alumnos de Ámbito Lingüístico y Social.

ASL Pmar II

Se proponen distintas alternativas a realizar, según disponibilidad de tiempo y en coordinación con los profesores que imparten materias distintas de las de ámbito y de materias impartidas en el grupo de referencia y en función de las pautas establecidas por el departamento de extraescolares.

- Visita a la Aljafería.
- Visita a la Seo.
- Visita al Pilar.
- Visita al Patio de la Infanta.
- Visita al Museo Provincial de Zaragoza.

- Rutas artísticas por Zaragoza.
- Obras de teatro.

Por otro lado, otras actividades que surjan desde el centro educativo y que puedan resultar de interés para los alumnos de Ámbito Lingüístico y Social.

ACT Pmar

Participar en las actividades que los departamentos relacionados con el ámbito científico-matemático realicen con los alumnos de 2º ó 3ºESO.

El **DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA** ha programado las siguientes actividades, a realizar según la disponibilidad:

3º ESO INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- Visita a una empresa, con elaboración de un informe por parte de los alumnos.
- Asistencia a charlas y/o conferencias de especialistas en la materia y/o jóvenes emprendedores, que posteriormente se comentarán en clase.

4º ESO INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

- Visita a una empresa, con elaboración de un informe por parte de los alumnos.
- Asistencia a charlas y/o conferencias de especialistas en la materia y/o jóvenes emprendedores, que posteriormente se comentarán en clase.

4º ESO ECONOMÍA

- Visita a una empresa, con elaboración de un informe por parte de los alumnos.
- Asistencia a charlas y/o conferencias de especialistas en la materia, que posteriormente se comentarán en clase.

1º BACHILLERATO ECONOMÍA

- Visita a una empresa, con elaboración de un informe por parte de los alumnos.
- Asistencia a charlas y/o conferencias de especialistas en la materia, que posteriormente se comentarán en clase.

2º BACHILLERATO ECONOMÍA DE LA EMPRESA

- Visita a una empresa, con elaboración de un informe por parte de los alumnos.
- Asistencia a charlas y/o conferencias de especialistas en la materia, que posteriormente se comentarán en clase.

2º BACHILLERATO FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

- Visita a una empresa, con elaboración de un informe por parte de los alumnos.
- Asistencia a charlas y/o conferencias de especialistas en la materia y/o jóvenes emprendedores, que posteriormente se comentarán en clase.

El **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA** del centro ha programado las siguientes actividades:

1ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Se prevé realizar un taller de Arqueología. Dicha actividad se preparará anteriormente en clase con material facilitado por el Ayuntamiento de Zaragoza.

Durante el curso se contemplarán las **exposiciones y eventos** que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

Concretamente en el departamento se ha propuesto realizar con los grupos de 1º, 2º y 4º de la ESO y 2º de bachillerato un canal de youtube de comentario de obras de arte los "ARTubers". Para este canal, los alumnos realizarán comentarios de obras de arte en vídeo, contaremos con el asesoramiento lingüístico del departamento de lengua y con la colaboración del departamento de tecnología para las cuestiones técnicas (uso del croma, montaje y edición de vídeo...), se trata por tanto de una actividad interdepartamental. Las obras comentadas corresponderán al actual temario de la asignatura de Historia del Arte de bachillerato, por tanto serán los alumnos de este curso los que calificarán y criticarán los vídeos teniendo en cuenta distintos aspectos.

1ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA BILINGÜE

Se prevé realizar un taller de Arqueología. Dicha actividad se preparará anteriormente en clase con material facilitado por el Ayuntamiento de Zaragoza.

En las actividades extraescolares y complementarias se intentará que los alumnos que están integrados en el programa bilingüe inglés desarrollen esas actividades en inglés, siempre que sea posible.

Asimismo, los alumnos desarrollarán actividades de tipo complementario relacionadas con aspectos del programa bilingüe o dentro de la programación del centro tales como la celebración de fechas o festividades importantes, participación en competiciones o concursos, viajes, talleres...

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

Concretamente en el departamento se ha propuesto realizar con los grupos de 1º, 2º y 4º de la ESO y 2º de bachillerato un canal de youtube de comentario de obras de arte los "ARTubers" los alumnos realizarán comentarios de obras de arte en vídeo, contaremos con el asesoramiento lingüístico del departamento de inglés, con la ayuda de la lectora y con la colaboración del departamento de tecnología para las cuestiones técnicas (uso del croma, montaje y edición de vídeo...), se trata por tanto de una actividad interdepartamental. Las obras comentadas corresponderán al actual temario de la asignatura de Historia del Arte de bachillerato, por tanto serán los alumnos de este curso los que calificarán y criticarán los vídeos teniendo en cuenta distintos aspectos.

2ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Está prevista la posibilidad de realizar un Paseo Mudéjar que incluye visitas a la Aljafería y la Seo.

Planteamos también la conveniencia de realizar la actividad "Mitos de Aragón" de la empresa FAETON en una hora de clase.

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia

a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

Concretamente en el departamento se ha propuesto realizar con los grupos de 1º, 2º y 4º de la ESO y 2º de bachillerato un canal de youtube de comentario de obras de arte los "ARTubers". Para este canal, los alumnos realizarán comentarios de obras de arte en vídeo, contaremos con el asesoramiento lingüístico del departamento de lengua y con la colaboración del departamento de tecnología para las cuestiones técnicas (uso del croma, montaje y edición de vídeo...), se trata por tanto de una actividad interdepartamental. Las obras comentadas corresponderán al actual temario de la asignatura de Historia del Arte de bachillerato, por tanto serán los alumnos de este curso los que calificarán y criticarán los vídeos teniendo en cuenta distintos aspectos.

2ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA BILINGÜE

Planteamos también la conveniencia de realizar la actividad "Mitos de Aragón" de la empresa FAETON en una hora de clase.

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

Concretamente en el departamento se ha propuesto realizar con los grupos de 1º, 2º y 4º de la ESO y 2º de bachillerato un canal de youtube de comentario de obras de arte los "ARTubers". Para este canal, los alumnos realizarán comentarios de obras de arte en vídeo, contaremos con el asesoramiento lingüístico del departamento de inglés y con la colaboración del departamento de tecnología para las cuestiones técnicas (uso del croma, montaje y edición de vídeo...), se trata por tanto de una actividad interdepartamental. Las obras comentadas corresponderán al actual temario de la asignatura de Historia del Arte de bachillerato, por tanto serán los alumnos de este curso los que calificarán y criticarán los vídeos teniendo en cuenta distintos aspectos.

Asimismo, los alumnos desarrollarán actividades de tipo complementario relacionadas con aspectos del programa bilingüe o dentro de la programación del centro tales como la celebración de fechas o festividades importantes, participación en competiciones o concursos, viajes, talleres...

En las actividades extraescolares y complementarias se intentará que los alumnos que están integrados en el programa bilingüe inglés desarrollen esas actividades en inglés, siempre que sea posible.

3ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Se propone en el departamento la realización de una visita a la GM o al Ayuntamiento de Zaragoza. Asimismo planteamos la actividad propuesta por FAETÓN del Estatuto de Autonomía en clase.

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

3ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA BILINGÜE

Se propone en el departamento la realización de una visita a la GM o al Ayuntamiento de Zaragoza. Asimismo planteamos la actividad propuesta por FAETÓN del Estatuto de Autonomía en clase.

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

Asimismo, los alumnos desarrollarán actividades de tipo complementario relacionadas con aspectos del programa bilingüe o dentro de la programación del centro tales como la celebración de fechas o festividades importantes, participación en competiciones o concursos, viajes, talleres...

En las actividades extraescolares y complementarias se intentará que los alumnos que están integrados en el programa bilingüe inglés desarrollen esas actividades en inglés, siempre que sea posible.

4ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Proponemos una visita guiada al cementerio de Zaragoza con guías proporcionadas por el ayuntamiento para conocer la historia de este lugar durante la Guerra Civil.

Proponemos una Charla de un experto sobre la Guerra Civil.

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

Concretamente en el departamento se ha propuesto realizar con los grupos de 1º, 2º y 4º de la ESO y 2º de bachillerato un canal de youtube de comentario de obras de arte los "ARTubers". Para este canal, los alumnos realizarán comentarios de obras de arte en vídeo, contaremos con el asesoramiento lingüístico del departamento de lengua y con la colaboración del

departamento de tecnología para las cuestiones técnicas (uso del croma, montaje y edición de vídeo...), se trata por tanto de una actividad interdepartamental. Las obras comentadas corresponderán al actual temario de la asignatura de Historia del Arte de bachillerato, por tanto serán los alumnos de este curso los que calificarán y criticarán los vídeos teniendo en cuenta distintos aspectos.

4ºESO GEOGRAFÍA E HISTORIA BILINGÜE

Proponemos una visita guiada al cementerio de Zaragoza con guías proporcionadas por el ayuntamiento para conocer la historia de este lugar durante la Guerra Civil.

Proponemos una Charla de un experto sobre la Guerra Civil.

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

Queremos señalar que el **Proyecto de Innovación, Línea 54 I+C**, en el que todos los miembros del Departamento participamos, implicará muchas otras actividades extraescolares, especialmente de visita y conocimiento de los barrios que nos rodean y de potenciación de investigaciones (siguiendo el método científico) y creaciones (originales).

Concretamente en el departamento se ha propuesto realizar con los grupos de 1º, 2º y 4º de la ESO y 2º de bachillerato un canal de youtube de comentario de obras de arte los "ARTubers". Para este canal, los alumnos realizarán comentarios de obras de arte en vídeo, contaremos con el asesoramiento lingüístico del departamento de lengua y con la colaboración del departamento de tecnología para las cuestiones técnicas (uso del croma, montaje y edición de vídeo...), se trata por tanto de una actividad interdepartamental. Las obras comentadas corresponderán al actual temario de la asignatura de Historia del Arte de bachillerato, por tanto serán los alumnos de este curso los que calificarán y criticarán los vídeos teniendo en cuenta distintos aspectos.

Asimismo, los alumnos desarrollarán actividades de tipo complementario relacionadas con aspectos del programa bilingüe o dentro de la programación del centro tales como la celebración de fechas o festividades importantes, participación en competiciones o concursos, viajes, talleres...

En las actividades extraescolares y complementarias se intentará que los alumnos que están integrados en el programa bilingüe inglés desarrollen esas actividades en inglés, siempre que sea posible.

1º BACHILLERATO HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Proponemos una actividad en el aula sobre el derecho foral, el estatuto de autonomía y el justicia realizada por la empresa FAETÓN.

Proponemos una Charla de un experto sobre la Guerra Civil.

1º BACHILLERATO HISTORIA Y CULTURA DE ARAGÓN

Ante las pocas horas lectivas disponibles para impartir clase, una hora a la semana, en un principio no se plantean actividades complementarias. Si bien, por su proximidad, podría proponerse realizar visitas culturales relacionadas con nuestro patrimonio artístico, fuera de horario escolar junto a los alumnos de Historia del Arte que harán de guías de las mismas.

Proponemos una actividad en el aula sobre el derecho foral, el estatuto de autonomía y el justicia y otra, sobre mitos aragoneses realizadas por la empresa FAETÓN.

2º BACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA

Se plantea hacer la Ruta de la Memoria Histórica en el Cementerio de Torrero entre el segundo y tercer trimestre coincidiendo con el contenido del temario de la Guerra Civil.

Durante el curso se contemplarán las exposiciones y eventos que acontezcan en nuestra ciudad que estén relacionadas con el temario de nuestra materia y se propondrá su asistencia a los alumnos. También se aprovecharán otras circunstancias como charlas, jornadas, obras de teatro en la ciudad, documentales o películas.

2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA

Se planteará durante el desarrollo del curso la posibilidad de realizar salidas geográficas puntuales (Visita a espacios de especial interés en nuestro entorno, visita a la Confederación Hidrográfica del Ebro...). También se plantea la posibilidad de visitar una ciudad española relevante como Madrid en colaboración con otras materias.

2º BACHILLERATO ARTE

En el estudio de la Historia del Arte la contemplación directa de las obras artísticas resulta un factor fundamental para alcanzar un nivel óptimo de conocimientos. Sin embargo, las limitaciones logísticas y económicas impiden que en curso como el de Historia del Arte de 2º de Bachillerato se pueda alcanzar este objetivo ideal.

Una ciudad como Zaragoza y su entorno, ofrecen, sin embargo, posibilidades muy importantes para que los alumnos tengan un primer contacto con obras relevantes de diferentes estilos y épocas. Estas posibilidades quieren aprovecharse al máximo en este curso aprovechando el reducido número de alumnos que componen el grupo y su disposición favorable para ello, así como incluir en el grupo a los alumnos que cursen Historia y cultura de Aragón, para las visitas en nuestra localidad.

Serán los alumnos de Arte los que en ocasiones realizarán las visitas guiadas para el resto del grupo. Esta actividad será tomada para ser evaluada en el 10% dedicada a la evaluación del trabajo y actitud.

Aunque la programación deberá ir desarrollándose a lo largo de los meses, pueden recogerse en este momento las siguientes actividades:

Visita a la Zaragoza romana: Teatro Romano, Museo del Foro, Museo Provincial de Bellas Artes.

Visita a la Zaragoza musulmana: La Aljafería.

Visita al Aragón románico: San Juan de la Peña, San Pedro el Viejo de Huesca, Catedral de Jaca... En esta salida se aprovechará también para ver la Catedral de Huesca de estilo gótico.

Visita a la Zaragoza gótica y renacentista: La Seo, La Lonja, palacios renacentistas zaragozanos.

Visita a la Zaragoza barroca: El Pilar, San Felipe y otras iglesias barrocas locales.

Visita a la Zaragoza moderna y contemporánea: Paraninfo, Mercado Central, entorno de la plaza de los Sitios, arquitectura contemporánea centrada en las obras de Regino Borobio y Fernando García Mercadal, Museo Pablo Serrano, Museo Pablo Gargallo.

Visita a Madrid. Museo del Prado, Centro de Arte Reina Sofía, Museo Thyssen Bornemisza o Museo Romántico. Esta visita podrá realizarse sólo con los alumnos de la materia de Historia del Arte o conjunta con el resto de los alumnos de Bachillerato de Ciencias Sociales.

Todas las actividades propuestas en este apartado para los alumnos de Historia del Arte se llevarán a cabo en horario extraescolar, bien por la tarde (sobre todo en el caso de las visitas por la ciudad de Zaragoza) o bien en fin de semana (para las visitas al Aragón románico o a Madrid, siempre que esta última se haga de manera independiente para los alumnos de Historia del Arte). Esto hará que el amplio número de visitas que se pretenden no interfieran en las actividades lectivas de otras materias. Siempre tendrán carácter voluntario para los alumnos.

El **DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES** tiene también como proyecto planificar y ofrecer a los alumnos de 4º E.S.O. un **Viaje de Estudios** con contenido cultural y lúdico para poner punto y final a la etapa de secundaria en este centro. El Consejo Escolar del Centro aprobó que los destinos del viaje sean Andalucía o Portugal.

Es voluntad del Equipo Directivo del instituto abrir el mismo al barrio y a las actividades que se puedan realizar en sus instalaciones, tanto por la tarde (actividades dentro del PíEE) como los sábados por la mañana. Siendo un PUNTO DE ENCUENTRO entre barrios de nueva creación, creemos que carece de actividades educativas y lúdicas a la vez, por lo que el **Programa de Integración de Espacios Escolares** durante este curso, será un gran apoyo, de la misma manera que lo fue el curso pasado. Este curso, y de la mano del PíEE, también podemos contar con actividades dentro del programa "Sur Joven", ofrecido por la casa de juventud de la zona.

Además cederemos las instalaciones del centro para poder llevar a cabo el proyecto "**Escolares Activos, Ciudadanos Vitales**", ofreciendo participar en actividades deportivas dirigidas por reconocidos clubes de la ciudad: Club Baloncesto Zaragoza, Club Voleibol Zaragoza, Club Escuela Gimnasia Rítmica Zaragoza, Club School Zaragoza Tenís de Mesa y Club de Atletismo Simply-Scorpio de Zaragoza.

Otra de las actividades que el departamento coordinará, junto con la AMPA del instituto será la **publicación** de un nuevo número de nuestra **revista de centro**, el Valdespartera Journal.

Por supuesto esta programación estará siempre dispuesta a dar entrada a toda actividad cultural o deportiva que fuese en beneficio de la marcha académica del centro. Cualquier iniciativa que ayude a mejorar y ampliar lo ya programado o previsto será bienvenida y estudiada para que pueda ser llevada a cabo.

De la misma manera, se insta a consultar en las programaciones didácticas de cada departamento las actividades complementarias y extraescolares propuestas para este curso.

Isabel Maluenda Sánchez
Jefe Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares

Nota.- Existe un Protocolo de Actuación cuya finalidad es la de facilitar al profesorado encargado la organización y posterior evaluación de las actividades realizadas con el alumnado. Dicho protocolo es conocido por todos los Departamentos del centro y está a disposición de todos los miembros de la Comunidad Educativa para unificar la organización de las actividades complementarias y extraescolares .